

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА**

**МБОУ СШ №21 г. Норильск**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
методического  
объединения №1  
«31» 08 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_ Т.В. Сасова  
«31» 08 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_ С.Г.Мирош  
«31» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**факультативного курса «Филология»**

для обучающихся 7-х классов

**город Норильск  
2024**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа факультатива по русскому языку в 7-х классах составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений для 5-9 классов.

**Цель курса:** формирование орфографической грамотности обучающихся. Это предполагает сознательное усвоение и применение на практике орфографических правил.

### **Задачи курса:**

- закрепить знания о проверяемых фонетических, традиционных, лексико - синтаксических, словообразовательно-грамматических написаниях (условия написания, орфографическая норма, приемы разграничения схожих написаний);
- продолжить формирование навыка относительной орфографической грамотности;
- развить орфографическую зоркость и умение работы с разными типами словарей (орфографическими, орфоэпическими, словообразовательными, этимологическими).

Программа факультатива «Филология» направлена на расширение, углубление и закрепление у школьников знаний по русскому языку и формирование познавательных интересов как основы учебной деятельности.

### **Планируемые результаты освоения факультативного курса:**

Личностные:

- 1) освоение национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 2) потребность сохранить чистоту русского языка;
- 3) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- 4) понимание русского языка как одной из основных национально культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 5) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- 6) освоение форм речевой коммуникации в различных жизненных ситуациях.

Метапредметные:

- 1) овладение приемами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- 2) адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- 3) владение разными видами чтения;
- 4) адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- 5) способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- 6) владение всеми видами речевой деятельности;
- 7) свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- 8) умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор
- 9) умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- 10) способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- 11) умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- 12) умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- 13) способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; владение различными видами монолога и диалога;
- 14) соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- 15) способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- 16) способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- 17) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- 18) использование родного языка как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на метапредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

**Предметные:**

- 1) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и языковых единиц;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) представление об основных функциях русского языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 5) осознание эстетической функции родного языка.

1. Введение. Зачем нужна речь? Беседа о функциях речи в повседневной жизни.
2. В мире фонетики. Дорога к письменности. Славянский алфавит и его особенности. Судьба отдельных букв. Изучение истории создания первого алфавита и первой азбуки.
3. В мире слов, или «Что такое лексика?»
4. Где хранятся слова? «Копилки слов». Типы словарей.
5. «Что в имени тебе моем?» Антропонимия. Антропонимика. Ономастика. Древнерусские имена.
6. Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Пословицы. Поговорки. Афоризмы.
7. Путешествие по России. Диалектные слова.
8. Можно ли самим придумать слово (неологизмы)?
9. Метаграммы, или Превращение мухи в слона.
10. В царстве Орфоэпии. «Волшебная» палочка. Орфоэпическая норма
11. Из чего состоит слово? Морфемы-кирпичики.
12. Морфемы-иностранки. Морфемы, пришедшие из других языков
13. Смотри в корень! Родственные слова
14. Когда без словаря не обойтись? Изучение непроверяемых орфограмм
15. Проверяемые безударные гласные в корне слова.
16. Чередующиеся гласные и согласные в корне слова.
17. Как трудятся приставки? (постоянные и непостоянные приставки)
18. Суффиксы-волшебники.
19. Морфемы, которые могут изменяться в слове. Историческое чередование
20. О, Е, Ё после шипящих. Правила. Сложные случаи
21. Роль Ъ и Ь знаков в слове.
22. И и Ы после Ц. Правило, исключения.
23. Путешествие в город существительных
24. Страна «Глаголия». Употребление глаголов в тексте художественных произведений
25. «Вместо имени». Разряды местоимений.
26. «Описательные» слова. Изучение прилагательных и причастий
27. В гостях у наречия. Сложные правила написания наречий
28. Особое деепричастие. Изучение особенностей употребления деепричастия в предложении
29. Из истории русской пунктуации.
30. Коварные знаки препинания. Сложные пунктуационные случаи
31. Слово. Словосочетание. Предложение. Текст.
32. Стилистика. Типы и стили речи. Изучение текстов разных стилей
33. Долой однообразие! Составление текстов разных стилей и типов речи
34. Для чего нужно изучать русский язык? Подведение итогов

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
<b>Фонетика и орфоэпия</b>			
1	Введение. Зачем нужна речь?	1	
2	В мире фонетики. Дорога к письменности. Славянский алфавит и его особенности. Судьба отдельных букв.	1	
3	В мире слов, или «Что такое лексика?»	1	
4	Где хранятся слова? «Копилки слов». Типы словарей.	1	
5	«Что в имени тебе моем?»	1	
6	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Пословицы. Поговорки. Афоризмы.	1	
7	Путешествие по России. Диалектные слова.	1	
8	Можно ли самим придумать слово(неологизмы)?	1	
9	Метаграммы, или Превращение мухи в слона.	1	
10	В царстве Орфоэпии.	1	
11	Из чего состоит слово?	1	
12	Морфемы-иностранки.	1	
13	Смотри в корень! Родственные слова	1	
14	Когда без словаря не обойтись?	1	
15	Проверяемые безударные гласные в корне слова.	1	
16	Чередующиеся гласные и согласные в корне слова.	1	
17	Как трудятся приставки?	1	
18	Суффиксы-волшебники.	1	
19	Морфемы, которые могут изменяться в слове. Историческое чередование	1	
20	О, Е, Ё после шипящих.	1	
21	Роль Ъ и Ь знаков в слове.	1	
22	И и Ы после Ц.	1	
23	Путешествие в город существительных	1	
24	Страна «Глаголия».	1	
25	«Вместо имени». Разряды местоимений.	1	
26	«Описательные» слова.	1	
27	В гостях у наречия.	1	
28	Особое деепричастие.	1	
29	Из истории русской пунктуации.	1	
30	Коварные знаки препинания. Сложные пунктуационные случаи	1	
31	Слово. Словосочетание. Предложение. Текст.	1	
32	Стилистика. Типы и стили речи.	1	
33.	Долой однообразие!	1	
34.	Для чего нужно изучать русский язык?	1	

- 1.Русский язык: Учеб.для 7 кл. общеобразоват. учреждений / М.Т.Баранов, Г.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.- М.: Просвещение, 2022.
- 2.Тесты по русскому языку:7 кл.: К учебнику М.Т. Баранова и др. «Русский язык 7 класс»/И.В. Текучева.
- 3.Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку. 6 класс.
- 4.Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку. 7 класс.
- 5.Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. 6 класс Русский язык. Основная школа. /В.И. Капинос, М.Н. Махонина, Л.Н. Пучкова.
- 6.Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. 7 класс Русский язык. Основная школа. /В.И. Капинос, М.Н. Махонина, Л.Н. Пучкова.
- 7.Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь 7 класс; Творческий центр «Сфера», Москва, 2022г./А.Б.Малюшкин.