

**УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 21»
(МБОУ «СШ № 21»)**

ПРИНЯТА

на заседании методического
совета от «31» августа 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБОУ «СШ № 21»
№ 01-05-376 от «01» сентября 2023г.
_____ В.В. Решетняк _____

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юные инспектора движения «Снежный патруль»»**

Год обучения: 2023-2024 учебный год
Возраст обучающихся: 11-13 лет (6-7 класс)
Срок реализации: 1 года

Рабочую программу составил
педагог дополнительного образования
Денисова А.Е.

г. Норильск
2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»	3
1.1. Пояснительная записка.	3
1.2. Цель и задачи программы.	5
1.3. Учебный план.	6
1.4. Планируемые результаты.	9
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»	10
2.1. Календарный учебный график.	10
2.2. Условия реализации программы.	10
2.3. Формы аттестации и оценочные материалы.	11
2.4. Методические материалы.	12
2.5. Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы.	13
Список литературы	15

РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные основания для разработки и реализации программы

1. Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).
2. Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020 № 533).
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
4. Приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 г. № 103 «Об утверждении временного Порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Приказом Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
7. Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
8. Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
9. Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование детей», утвержденным протоколом заседания президиума при Президенте РФ 30.11.2016.
10. Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденным на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018 (протокол № 3).
11. Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
12. Приказом министерства образования Красноярского края от 23.09.2020 № 434-11-05 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Красноярском крае».
13. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
14. Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ

(Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК- 2563/05).

15. Методическими рекомендациям по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016).

16. Методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Региональный модельный центр Красноярского края, 2021).

17. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (МБУ «Методический центр» Муниципальный опорный центр дополнительного образования).

18. Уставом МБОУ «СШ № 21».

19. Локальными нормативными актами МБОУ «СШ № 21».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения» - **социально-педагогической направленности**. Она ориентирована на воспитание культурного и грамотного пешехода.

Уровень программы, объем и сроки: ознакомительный, объем программы – 72 часа в год, срок реализации – 1 год.

Новизна данной программы заключается в том, что ее содержание существенно расширено наработками педагога и является практико-ориентированной: дети отрабатывают свои умения и навыки по соблюдению правил дорожного движения на практических занятиях на школьной транспортной площадке.

Актуальность программы основана на том, что в связи с бурным развитием автотранспорта увеличивается количество дорожных происшествий, в которых страдают и гибнут пешеходы. Поэтому, как никогда, становится актуальной проблема сохранения жизни и здоровья детей и подростков, которых необходимо научить правильному ориентированию в сложной дорожной ситуации, выработать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; воспитать культурного, грамотного пешехода. Несомненно, что привлечение внимания детей к теме безопасности на дорогах приведет к снижению травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий.

Отличительные особенности программы от уже существующей заключаются в том, что программа составлена на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т. Смирнова, - М., Просвещение, 2004. Содержание программы расширено и дополнено наработками педагога.

Адресат программы: в реализации программы принимают участие дети от 11 до 13 лет. Занятия для обучающихся предполагают получение ими знаний по безопасности дорожного движения, выработку умений и навыков правильного поведения на дороге и в общественном транспорте, приобретение знаний по оказанию доврачебной помощи пострадавшим, также получение более широких знаний по Правилам дорожного движения, формирование мировоззренческих идей и убеждений о правильном поведении на дороге и в пассажирском транспорте.

Уровень программы, объем и сроки: ознакомительный, объем программы – 72 часа в год, срок реализации – 1 год.

Формы обучения: очная.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Общее количество часов - 72.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: дать систему первоначальных знаний в области безопасности

дорожного движения и сформировать устойчивые навыки поведения на дороге, способствующие сохранению жизни и здоровья детей и подростков.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с «азбукой» дорожного движения;
- дать общую характеристику дорожных знаков;
- познакомить со значениями сигналов светофора;
- познакомить с положением регулировщика с жезлом и его действиями;
- научить определять и оценивать скорость направления движения ТС;
- научить применять навыки наблюдений за дорожным движением в повседневной жизни;
- научить оказывать первую медицинскую помощь условно пострадавшему;
- способствовать организации здорового быта, противостоящего неблагоприятной среде.

Развивающие:

- развивать память, внимание, мышление.

Воспитательные:

- формировать мировоззренческие идеи и убеждения о правильном поведении на дороге и в пассажирском транспорте;
- воспитывать культурного и грамотного пешехода.

1.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Вводное занятие. Цель и задачи обучения. Инструктаж по технике безопасности.	4	2	2	Собеседование
2	Раздел 2. Безопасность движения	36	20	16	Выступления агитбригад
2.1.	Правила дорожного движения	4	4	-	
2.2.	Обязанности пешеходов и пассажиров	2	2	-	
2.3.	Правила для велосипедистов.	4	4	-	
2.4.	Правила перехода через железнодорожные пути	2	2	-	
2.5.	Опасности на пути в школу.	2	2	-	
2.6.	Ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения	6	6	-	
2.7.	Составление маршрута «Дом – школа - дом».	6	-	6	
2.8.	Подготовка выступления агитбригады «Знайте правила движения как таблицу умножения!»	6	-	6	

2.9.	Разработка безопасных маршрутов на каникулы	4	-	4	
3	Раздел 3. Дорожная разметка	8	4	4	Практические занятия
4	Раздел 4. Дорожные знаки	50	24	26	Викторина
4.1.	Общая характеристика дорожных знаков.	4	4	-	
4.2.	Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предупреждающие знаки. Предписывающие знаки информационно – указательные знаки. Знаки сервиса	32	20	12	
4.3.	Зарисовка в тетради дорожных знаков.	6	-	6	
4.4.	Зарисовка дорожных знаков микрорайона.	4	-	4	
4.5.	Подготовка комплекта дорожных знаков для летней площадки.	4	-	4	
5	Раздел 5.Доврачебная помощь.	20	16	4	Практические занятия
5.1.	Виды ран.	2	2	-	
5.2.	Вывихи, растяжения.	4	4	-	
5.3.	Переломы	2	2	-	
5.4.	Кровотечение.	4	4	-	
5.5.	Ожоги, отравления.	4	4	-	
5.6.	Индивидуальные задания по оказанию ДМП.	4	-	4	
6	Раздел 6. Сигналы светофора и регулировщика.	20	6	14	Практические занятия
6.1.	Виды светофоров, их назначение.	2	2	-	
6.2.	Первые регулировщики. Сигналы регулировщика, значение сигналов регулировщика для пешеходов.	4	4	-	
6.3.	Занятие на школьной транспортной площадке по обучению сигналов регулировщика.	8	-	8	
7	Раздел 7. Итоговое занятие. Подведение итогов, соревнований.	6	-	6	Соревнования отрядов

					ЮИД
	Итого:	144	72	72	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПРОГРАММЫ:

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория:

Цели и задачи работы отряда. Беседа о правилах дорожного движения, о значении правил для сохранения жизни и здоровья людей. История возникновения правил дорожного движения.

Практика:

подготовка выступлений «Что я знаю о ПДД?».

Раздел 2. Безопасность движения.

Теория:

Правила дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. Как переходить проезжую часть. Виды перекрестов. Поведение пешехода на дороге. Правила для велосипедистов. Правила перехода через железнодорожные пути. Опасности на пути в школу. Ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения.

Практика:

Составление маршрута «Дом – школа - дом». Зарисовка схемы остановочного пути автомобиля. Мастерство вождения велосипеда по полосе препятствия и в Автогородке. Подготовка выступления агитбригады «Знайте правила движения как таблицу умножения!». Разработка безопасных маршрутов на каникулы.

Раздел 3. Дорожная разметка и ее характеристика.

Теория:

Горизонтальная и вертикальная разметка, её характеристика и значение для безопасности движения.

Практика:

практическое занятие на школьной транспортной площадке по привитию навыков соблюдения правил дорожного движения. Экскурсия по теме «Остановки общественного транспорта. Правила посадки и высадки пассажиров».

Раздел 4. Дорожные знаки и зоны их действия.

Теория:

Общая характеристика дорожных знаков. Запрещающие знаки.

Знаки приоритета. Предупреждающие знаки. Предписывающие знаки.

Информационно – указательные знаки. Знаки сервиса.

Практика:

Викторина на знание дорожных знаков. Зарисовка в тетради дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие знаки, знак «Дорожный переход». Зарисовка дорожных знаков микрорайона. Викторина «О чем говорят дорожные знаки?». Подготовить комплект дорожных знаков для летней площадки.

Раздел 5. Доврачебная медицинская помощь.

Теория:

Виды ран, вывихи, растяжения, переломы, кровотечения, ожоги, отравления.

Практика:

индивидуальные задания по оказанию ДМП. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок.

Транспортировка пострадавшего.

Раздел 6. Сигналы светофора и регулировщика.

Теория.

Виды светофоров, их назначение. Светофорное регулирование (световое, звуковое). Первые регулировщики. Сигналы регулировщика, значение сигналов регулировщика для пешеходов.

Практика:

занятие на школьной транспортной площадке по обучению сигналов регулировщика. Экскурсия на тему: «Участники дорожного движения».

Раздел 7. Итоговое занятие. Подведение итогов обучения.

Практика:

Соревнование отрядов ЮИД - слет «Юных инспекторов движения». (звена).

Выступление агитбригад.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

По окончании обучения, обучающиеся будут знать:

- «азбуку» дорожного движения (проезжая часть улицы, улица с односторонним движением, улица с двусторонним движением, пешеходный переход, линия «СТОП», «островок безопасности»);
- общую характеристику дорожных знаков: запрещающие знаки, знаки приоритета, предупреждающие знаки, предписывающие знаки, информационно-указательные знаки, знаки сервиса;
- значения сигналов светофора: «Красный!», «Желтый!», «Зеленый!»;
- положение регулировщика с жезлом и его действия, способствующие красному, желтому, зеленому сигналу светофора;
- будут уметь:
- определять и оценивать скорость направления движения транспортного средства;
- применять навыки наблюдений за дорожным движением в повседневной жизни;
- оказывать первую медицинскую помощь условно пострадавшему (определение травмы, постановка диагноза, практическое оказание помощи).

Личностные результаты:

- выявление способностей и задатков, которые помогут в профессиональном самоопределении;
- умение ставить планы на будущее для личного самосовершенствования (научусь ездить на велосипеде по проезжей части с использованием правил ПДД);
- умение делать простейшие повязки при оказании первой медицинской помощи и применять в других жизненных обстоятельствах.

Метапредметные результаты:

- умение действовать по инструкции при оказании первой медицинской помощи при ДТП и ЧС;

- умение представлять план, корректировать себя и оценивать после выступления по преодолению полосы препятствий по ПДД;
- умение проводить конкурсы по ПДД совместно с педагогом, проявлять лидерские качества;
- умение организовывать работу в группе и парах при изучении теоретического материала по ПДД;
- умение находить самостоятельно нужную дополнительную информацию в различных источниках (ИКТ, энциклопедии, видеоматериалы);
- умение находить различные варианты решения проблем, чтобы предотвратить ДТП;
- умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе и соблюдать их; умение работать в команде; проявлять лидерские качества и согласованные действия с партнером;
- умение слушать друг друга, принимать чужую точку зрения;
- умение оказывать моральную поддержку в практических заданиях, сопереживать за команду.

РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество во учебных недель	Количество во учебных дней	Количество во учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной аттестации
1.	1 год	01.09	26.05	36	36	144	40 мин	апрель

2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет, укомплектованный техническими средствами

Перечень оборудования, инструментов, материалов:

- светофор, жезлы;
- компьютерные программы;
- велосипеды.

Информационное обеспечение:

- учебные видеофильмы;
- разработки проведения игровых конкурсов, праздников, встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий, ситуативных экскурсий, итоговых финальных слетов и др. ;
- положения о конкурсах, смотрах и др.;
- дорожные знаки (игровой материал - собери дорожный знак, какой знак лишний в логической цепочке, распределить по сериям, кубики с изображением дорожных знаков);
- плакаты «Формы перекрестков», «Жесты регулировщиков», «Сигналы светофора»;
- комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы»;
- тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов;
- фотоматериал «Улицы нашего города»;
- стенд «Дорожные знаки» распределенные по сериям;
- стенд «Дорожная разметка»;
- наборы тематических плакатов;
- настольные игры по ПДД;
- печатные пособия.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования должен иметь высшее профессиональное образование в области, соответствующей профилю детского объединения. Иметь специальные знания в области основ безопасности жизнедеятельности.

2.3 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формой подведения итогов реализации программы является участие в соревнованиях отрядов ЮИД или выступление агитбригад.

Формы контроля за усвоением знаний:

- теоретические (собеседование, доклады и выступления);
- практические занятия проводятся после изучения каждого тематического блока по правилам поведения на дороге, по основным группам дорожных знаков, сигналов светофора, оказание доврачебной медицинской помощи (соревнование, слеты).

Так же интересным решением подведения итогов программы может стать:

обработка и оформление фото (видео) материала, отснятого во время теоретических и практических занятий.

Оценочные материалы: прилагаются тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов (приложение 2).

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Основными формами занятий являются теоретические и практические занятия на транспортной площадке. На теоретических занятиях используются следующие методы: рассказ, беседа, викторины, а также тестовые задания. На практических занятиях отрабатываются полученные умения и навыки. Теоретические и практические занятия построены так, чтобы теория сочеталась с практикой, а полученные знания и навыки могли быть использованы не только в конкурсах, соревнованиях, но и в реальной жизни.

Важно использовать на занятиях элементы игры, игровые ситуации, которые снимают эмоциональное напряжение, способствуют объединению детей и устанавливают эмоциональные контакты между ними. А использование на занятиях записей, зарисовок, схем помогут сконцентрировать внимание и выработать умения выполнять правила общественного порядка.

Особое внимание необходимо уделять закреплению полученных умений и навыков путём проведения практических занятий на школьной транспортной площадке или на территории микрорайона.

Так же интересным решением подведения итогов программы может стать: обработка и оформление фото (видео) материала, отснятого во время теоретических и практических занятий.

Для более успешной реализации программы важно сотрудничать с медицинскими работниками, госавтоинспекцией, автопредприятиями города, родителями. Из обучающихся по данной программе можно создавать отряды ЮИД, которые будут пропагандировать полученные знания правил дорожного движения и доврачебной медицинской помощи для сохранения жизни и здоровья людей.

**2.5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ (МОДУЛИ) КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН ПРОГРАММЫ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов	Форма контроля ЗУН	Примечание
1.	04.09	Раздел 1. Вводное занятие. Цель и задачи обучения. Инструктаж по технике безопасности.	2		
2.	07.09	Цель и задачи обучения. Инструктаж по технике безопасности.	2		
3.	11.09	Раздел 2. Безопасность движения. Правила дорожного движения.	2		
4.	14.09	2.1.Правила дорожного движения.	2		
5.	18.09	2.2. Обязанности пешеходов и пассажиров	2		
6.	21.09	2.3. Правила для велосипедистов.	2		
7.	25.09	Правила для велосипедистов.	2		
8.	28.09	2.4. Правила перехода через железнодорожные пути.	2		
9.	02.10	2.5. Опасности на пути в школу.	2		
10.	05.10	2.6. Ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения.	2		
11.	09.10	Ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения.	2		
12.	12.10	Ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения.	2	Самостоятельная работа	
13.	16.10	2.7. Составление маршрута «Дом – школа - дом».	2		
14.	19.10	Составление маршрута «Дом – школа - дом».			
15.	23.10	Составление маршрута «Дом – школа - дом».			
16.	26.10	2.8. Подготовка выступления агитбригады «Знайте правила движения как таблицу умножения!»	2		
17.	30.10	Подготовка выступления агитбригады «Знайте правила движения как таблицу умножения!»	2		
18.	02.11	Подготовка выступления агитбригады «Знайте правила движения как таблицу умножения!»	2		
19.	06.11	2.9. Разработка безопасных маршрутов на каникулы.	2		

20.	09.11	Разработка безопасных маршрутов на каникулы.	2		
21.	13.11	Раздел 3. Дорожная разметка	2		
22.	16.11	Дорожная разметка	2		
23.	20.11	Дорожная разметка	2		
24.	23.11	Дорожная разметка	2		
25.	27.11	Раздел 4. Дорожные знаки. Общая характеристика дорожных знаков.	2		
26.	30.11	4.1.Общая характеристика дорожных знаков.	2		
27.	04.12	4.2. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предупреждающие знаки. Предписывающие знаки Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса.	2		
28.	07.12	Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предупреждающие знаки. Предписывающие знаки Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса.	2		
29.	11.12	Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предупреждающие знаки. Предписывающие знаки Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса.	2		
30.	14.12	Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предупреждающие знаки. Предписывающие знаки Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса.	2		
31.	18.12	Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предупреждающие знаки. Предписывающие знаки Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса.	2		
32.	21.12	Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предупреждающие знаки. Предписывающие знаки Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса.	2		
33.	25.12	Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предупреждающие знаки. Предписывающие знаки Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса.	2		
34.	28.12	Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предупреждающие знаки. Предписывающие знаки Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса.	2		
35.	11.01	Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предупреждающие знаки. Предписывающие знаки Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса.	2		
36.	15.01	Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предупреждающие знаки. Предписывающие знаки Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса.	2		
37.	18.01	Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предупреждающие знаки. Предписывающие знаки Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса.	2		
38.	22.01	Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предупреждающие знаки. Предписывающие знаки Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса.	2		
39.	25.01	Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предупреждающие знаки. Предписывающие	2		

		знаки Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса.			
40.	29.01	Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предупреждающие знаки. Предписывающие знаки Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса.	2		
41.	01.02	Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предупреждающие знаки. Предписывающие знаки Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса.	2		
42.	05.02	Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предупреждающие знаки. Предписывающие знаки Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса.	2		
43.	08.02	4.3. Зарисовка в тетради дорожных знаков.	2		
44.	12.02	4.3. Зарисовка в тетради дорожных знаков.	2		
45.	15.02	4.3. Зарисовка в тетради дорожных знаков.	2		
46.	19.02	4.4. Зарисовка дорожных знаков микрорайона.	2		
47.	22.02	4.4. Зарисовка дорожных знаков микрорайона.	2		
48.	26.02	4.5. Подготовка комплекта дорожных знаков для летней площадки.	2	Обсуждение номеров	
49.	29.02	4.5. Подготовка комплекта дорожных знаков для летней площадки.	2		
50.	04.03	Раздел 5. Доврачебная помощь. 5.1. Виды ран.	2		
51.	07.03	5.2. Вывихи, растяжения.	2		
52.	11.03	5.2. Вывихи, растяжения.	2		
53.	14.03	5.3. Переломы.	2		
54.	18.03	5.4. Кровотечение.	2		
55.	21.03	5.4. Кровотечение.	2		
56.	25.03	5.5. Ожоги, отравления.	2		
57.	28.03	5.5. Ожоги, отравления.	2		
58.	01.04	5.6. Индивидуальные задания по оказанию ДМП.	2		
59.	04.04	5.6. Индивидуальные задания по оказанию ДМП.	2		
60.	08.04	Раздел 6. Сигналы светофора и регулировщика. 6.1. Виды светофоров, их назначение.	2		
61.	11.04	6.2. Первые регулировщики. Сигналы регулировщика, значение сигналов регулировщика для пешеходов.	2		
62.	15.04	6.2. Первые регулировщики. Сигналы регулировщика, значение сигналов регулировщика для пешеходов.	2		

63.	18.04	6.3. Занятие на школьной транспортной площадке по обучению сигналов регулировщика.	2		
64.	22.04	6.3. Занятие на школьной транспортной площадке по обучению сигналов регулировщика.	2		
65.	25.04	6.3. Занятие на школьной транспортной площадке по обучению сигналов регулировщика.	2		
66.	29.04	6.3. Занятие на школьной транспортной площадке по обучению сигналов регулировщика.	2		
67.	02.05	6.3. Занятие на школьной транспортной площадке по обучению сигналов регулировщика.	2		
68.	06.05	6.3. Занятие на школьной транспортной площадке по обучению сигналов регулировщика.	2		
69.	13.05	6.3. Занятие на школьной транспортной площадке по обучению сигналов регулировщика.	2		
70.	16.05	Раздел 7. Итоговое занятие. Подведение итогов, соревнований.	2	Самостоятельная работа	
71.	20.05	Раздел 7. Итоговое занятие. Подведение итогов, соревнований.	2		
72.	23.05	Раздел 7. Итоговое занятие. Подведение итогов, соревнований.	2		
			144		

По программе – 144 ч.

Фактически дано – _____ ч.

Сокращено - _____ ч.

Праздничные дни – 01.01.2024; 04.01.2024; 08.01.2024; 09.05.2024

Больничный лист - _____ ч.

Активированный день - _____ ч.

Другое _____

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Дежурный Л. И., Неудахин Г. В. Памятка по оказанию первой помощи пострадавшим. М.: 2015.
2. Мамаев В.Ю. Правила дорожного движения: Учебное пособие. Режим доступа - <http://www.lgai.ru/index/0-88>
3. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004, -117с.
4. Программа отряда ЮИД. Режим доступа - shkola14tavda.edusite.ru
5. Садовая Е.Л. Положение о деятельности отрядов юных инспекторов движения. Режим доступа - <https://nsportal.ru/shkola-i-my/yunye-inspektory-dorozhnogodvizheniya-mbou-sosh-no7>

Для обучающихся и родителей:

1. Учебное пособие: Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений. Режим доступа - <https://www.ronl.ru/uchebnyyeposobiya/ostalnye-referaty/815166/>
2. Школа светофорных наук. Режим доступа - golovanovka2013.ucoz.ru

Оценочные материалы

ТЕСТ по ПДД пешеходов

1. Кто являются участниками дорожного движения?

1. водитель, велосипедист;
2. пешеход, пассажир, водитель;
3. пешеход, водитель, велосипедист;
4. пассажир, водитель.

1. Часть дороги, предназначенная для движения пешеходов...

1. тротуар;
2. дорожка;
3. дорога;
4. пешеходный переход.

1. Часть дороги, предназначенная для движения безрельсового транспорта.

1. дорога;
2. обочина;
3. проезжая часть;
4. трасса.

1. Недостаточная видимость – это видимость дороги:

1. менее 100м;
2. менее 150м;
3. менее 200м;
4. менее 300м.

5. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

1. светофор неисправен;
2. запрещает движение;
3. разрешает движение, но скоро будет включен запрещающий сигнал;
4. будет включен желтый сигнал.

6. С какой максимальной скоростью разрешается двигаться транспорту в жилой зоне?

1. 10 км/ч;
2. 20 км/ч;
3. 30 км/ч; 4. 40 км/ч.

7. Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне?

1. только по тротуарам;
2. по бордюрам;
3. по тротуарам и в один ряд по краю проезжей части;
4. по тротуарам и по всей ширине проезжей части.

8. С какого возраста разрешается сидеть на заднем сиденье мотоцикла?

1. с 12 лет;
2. с 13 лет;
3. с 14 лет;
4. с 15 лет.

9. С какого возраста разрешается на велосипеде выезжать на проезжую часть?

1. с 12 лет;

2. с 13 лет;
3. с 14 лет;
4. с 15 лет.

10. В каких случаях допускается движение транспорта по тротуарам и пешеходным дорожкам?

1. если водитель рядом живет;
2. если не будут созданы помехи пешеходам;
3. только если этот транспорт обслуживает торговые или другие предприятия, расположенные непосредственно у этих тротуаров и дорожек;
4. для объезда затора на проезжей части.

11. Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

1. являются;
2. не являются;
3. являются только обочины;
4. являются только тротуары.

12. Где пешеходам разрешается пересекать проезжую часть, если в поле зрения нет пешеходного перехода?

1. там, где ближе и удобнее;
2. там, где дорога просматривается в обе стороны;
3. в любом месте, где нет транспорта;
4. переходить запрещено.

13. Разрешается ли водителю пользоваться телефоном во время движения?

1. разрешается;
2. не разрешается;
3. разрешается только при движении со скоростью менее 40 км/ч;
4. разрешается только при использовании технических устройств, позволяющего вести переговоры без использования рук.

14. Что означает мигание желтого сигнала светофора?

1. светофор неисправен;
2. разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода;
3. запрещает движение;
4. вскоре будет включен красный сигнал.

15. Сколько групп дорожных знаков существует в ПДД?

1. 5 групп;
2. 6 групп;
3. 7 групп;
4. 8 групп.

16. Разрешена ли перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля?

1. запрещается;
2. разрешается, только с использованием детских удерживающих устройств;
3. разрешается, только на руках у взрослых;
4. можно сидеть с любого возраста.

17. Какая группа знаков вводит или отменяет определенные режимы движения?

1. запрещающие;
2. предупреждающие;
3. информационные;
4. предписывающие.

18. Водители и пассажиры, каких транспортных средств при движении должны быть пристегнуты ремнями безопасности?

1. только легковых автомобилей;
2. всех автомобилей;
3. всех транспортных средств, оборудованных ремнями безопасности;
4. всех транспортных средств, кроме автобусов.

19. Какой стороны должны придерживаться пешеходы, идя по тротуарам, пешеходным дорожкам?

1. левой;
2. любой;
3. правой;
4. посередине.

20. Желтая зигзагообразная линия разметки обозначает...

1. стоянка разрешена;
2. место остановки маршрутных транспортных средств;
3. запрещена остановка;
4. разрешена остановка.

ОТВЕТЫ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	1	3	4	3	2	4	1	3	3	1	2	4	2	4	2	1	3	3	2

ТЕСТ по ПДД велосипедистов

1 вариант

1. Группе велосипедистов разрешено движение по дороге

- А) в два ряда
- Б) в один ряд
- В) в три ряда

2. Велосипедисту запрещается выезжать на дорогу при неисправностях

- А) тормозной системы
- Б) тормозной и рулевой системы
- В) тормозной, рулевой системы и осветительных фонарях.

3. Вытянутая в сторону и согнутая в локте правая рука велосипедиста

обозначает

- А) Левый поворот
- Б) Правый поворот
- В) Остановку

4. При плохой видимости или в темное время суток велосипедист обязан

- А) Включить спереди фонарь белого цвета, сзади красного света
- Б) Включить фонари белого света
- В) Может двигаться без фонарей по обочине

5. Вам исполнилось 15 лет, вы можете на мопеде выехать в город?

- А) да;
- Б) нет;
- С) да, при наличии удостоверения на право управления

2 вариант

1. Велосипедист придерживается правил

- А) для пешеходов
- Б) для велосипедистов
- В) для транспортных средств

2. Велосипедистам запрещено ездить

- А) по тротуарам и пешеходным дорожкам
- Б) по проезжей части и обочине
- В) по бездорожью

3. Вытянутая в сторону правая рука велосипедиста обозначает

- А) Левый поворот
- Б) Правый поворот
- В) Остановку

4. Движение на велосипеде по дорогам разрешено

- А) с 16 лет
- Б) с 14 лет
- В) в любом возрасте

5. Движение по обочине велосипедистам

- А) Разрешено
- Б) Запрещено
- В) Разрешено, если это не создает помех пешеходам.

6. Вам исполнилось 15 лет, вы можете на мопеде выехать в город?

- А) да;
- Б) нет;
- С) да, при наличии удостоверения на право управления

2 вариант

1. Велосипедист придерживается правил

- А) для пешеходов
- Б) для велосипедистов
- В) для транспортных средств

2. Велосипедистам запрещено ездить А) по тротуарам и пешеходным дорожкам

- Б) по проезжей части и обочине
- В) по бездорожью

3. Велосипедистам запрещено ездить А) по тротуарам и пешеходным дорожкам

- Б) по проезжей части и обочине
- В) по бездорожью

4. Вытянутая в сторону правая рука велосипедиста обозначает

- А) Левый поворот
- Б) Правый поворот
- В) Остановку

5. Движение на велосипеде по дорогам разрешено

- А) с 16 лет
- Б) с 14 лет
- В) в любом возрасте

6. Движение по обочине велосипедистам

- А) Разрешено
- Б) Запрещено
- В) Разрешено, если это не создает помех пешеходам.

ТЕСТ по ПДД

1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля? А. 14 лет

- Б. 7 лет

- В. 12 лет
- 2. Как называется боковая часть дороги?**
- А. Обочина
Б. Перекресток
В. Ограждение
- 3. Какой поворот опаснее: левый или правый?** А. Правый.
Б. Левый
В. Оба
- 4. Водители-лихачи очень любят его совершать.**
- А. Происшествие
Б. Столкновение
В. Обгон
- 5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор, и регулировщик?**
- А. Светофору
Б. Регулировщику
В. Никому
- 6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?**
- А. Один
Б. Три
В. Два
- 7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?** А. Рука поднята вверх;
Б. Руки опущены
В. Руки разведены в стороны
- 8. Как выглядят запрещающие знаки?**
- А знак в виде синего круга;
Б знак в виде красного круга;
В знак в виде красного треугольника;
- 9. Что показывает стрелка спидометра?**
- А. Скорость
Б. Время
В. Температуру
- 10. Как называется пересечение дорог и улиц?**
- А. Шоссе
Б. Обочина
В. Перекресток
- 11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?** А. 14 лет
Б. 16 лет
В. 10 лет
- 12. Как называется изменение направления движения?**
- А. Остановка
Б. Поворот
В. Дорожка
- 13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.** А. Ступенька
Б. Ремень

В. Поручни

14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля? А.
12 лет.
Б. 16 лет.
В. 14 лет.

15. Остановка – это ...

- А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.
Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.
В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

КЛЮЧ к тесту "Правила дорожного движения"

1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В.