

**УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА**

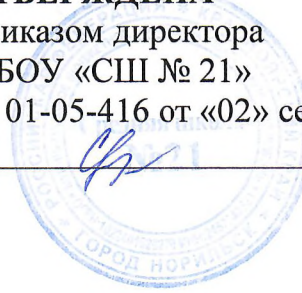
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 21»
(МБОУ «СШ № 21»)**

ПРИНЯТА

на заседании методического
совета от «31» августа 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБОУ «СШ № 21»
№ 01-05-416 от «02» сентября 2024г.
_____ С.Г. Мирош



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
военно – патриотического объединения «ЮНАРМИЯ»**

Год обучения: 2024-2025 учебный год
Возраст обучающихся: 13-17 лет (8-10 класс)
Срок реализации: 2 года

Рабочую программу составил
Старший вожатый
Морозова В.В.

г. Норильск
2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»	3
1.1. Пояснительная записка.	3
1.2. Цель и задачи программы.	6
1.3. Содержание программы.	8
1.3.1. Учебный план.	12
1.4. Планируемые результаты.	16
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»	18
2.1. Календарный учебный график.	18
2.2. Условия реализации программы.	18
2.3. Формы аттестации и оценочные материалы.	18
2.4. Методические материалы	22
2.5. Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы.	22
Список литературы	27
Приложения	29

РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные основания для разработки и реализации программы

1. Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).

2. Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020 № 533).

3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

4. Приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 г. № 103 «Об утверждении временного Порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Приказом Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

7. Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.

8. Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

9. Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование детей», утвержденным протоколом заседания президиума при Президенте РФ 30.11.2016.

10. Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденным на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018 (протокол № 3).

11. Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

11. Приказом министерства образования Красноярского края от 23.09.2020 № 434-11-05 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного

образования детей в Красноярском крае».

12. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

13. Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК- 2563/05).

14. Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016).

15. Методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Региональный модельный центр Красноярского края, 2021).

16. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (МБУ «Методический центр» Муниципальный опорный центр дополнительного образования).

17. Уставом МБОУ «СШ № 21».

18. Локальными нормативными актами МБОУ «СШ № 21».

Программа дополнительного образования детского военно-патриотического объединения «Юнармия» имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Актуальность программы дополнительного образования детского военно-патриотического объединения «Юнармия» (далее ПДО ВПО «Юнармия») обусловлена интересом в детско-подростковой среде к всероссийскому детско-юношескому военно – патриотическому общественному движению «Юнармия» (далее Движение ВВПОД «Юнармия»).

Обучение по ПДО ВПО «Юнармия» дает возможность вступить в Движение ВВПОД «Юнармия» и продолжать развиваться в этом движении находясь в своём образовательном учреждении по месту жительства по адаптированной программе к условиям образовательной среды.

Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2016-2020 годы», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493, распоряжением Правительства Красноярского края от 23.12.2016 N 1163-р

«Об утверждении региональной программы Красноярского края «Патриотическое воспитание граждан в Красноярском крае на 2017 – 2020 годы» определено понятие патриотического воспитания, которое представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Также, согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

регламентируется необходимость создания системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности. При этом в рамках осуществления деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи особое внимание должно уделяться взаимодействию с институтами гражданского общества и общественными некоммерческими организациями. Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи движения «Юнармия».

В соответствии с Уставом движения «Юнармия», основными его задачами являются воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; укрепление физической закалки и физической выносливости; активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству соответствуют основным направлениям воспитательной работы проводимой в образовательных организациях общего среднего образования и дополнительного образования.

Уровень программы – стартовый.

Особенностью программы является

1. адаптация целей и задач Движения «Юнармии» под содержание дополнительной образовательной деятельности МБОУ «СШ № 21»;
2. модульный характер изучения на основе сочетания теории с практикой;
3. построение педагогического процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями участников программы;
4. учёт зоны ближайшего развития, которые определяют возможности участников программы;
5. направленность воспитательного процесса на развитие самовоспитания, самообразования участников программы;
6. учёт разнообразных видов деятельности (игра, творчество, общение, учение, труд);
7. вариативность форм проведения занятий как урочных, так и внеурочных.

Программа ПДО ВПО «Юнармия» разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, результативность);
- формах и методах обучения (дифференцированное обучение, соревнования в зоне ближайшего развития);
- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, соревнование, портфолио).

Программа носит межпредметный характер. В программу включены элемент дисциплин – «История Отечества», «Физическая» культура», ОБЖ, «География», «Анатомия человека», «Обществознание», «Право».

После вступления в ряды движения «Юнармия» учащиеся носят форму юнармейцев, обращаются к друг другу по Уставу и имеют знаки различия по годам обучения.

Объём программы:

Программа рассчитана на **144 часа** (72 ч. – теория, 72 ч. – практика). Вариативная часть – **28 часов** (исследовательская деятельность, проведение выездных мероприятий).

Наполняемость группы:

12 человек – 1 – ый год обучения.

12 человек – 2 – ой год обучения.

Возраст обучающихся: 13-17 лет

1 год обучения учащиеся 13-16 лет,

2 год обучения учащиеся 13-17 лет.

Режим занятий: занятия проводятся по 4 часа в неделю, продолжительность одного занятия – 90 минут.

Срок реализации программы – 2 года.

В военно-патриотическое объединение принимаются подростки в возрасте от 12 до 17 лет на добровольной основе. Для занятий необходим допуск врача и письменное разрешение родителей, заявление, регистрация в приложении «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

Для успешной реализации программы педагогом осуществляется мониторинг образовательных результатов обучающихся, ведется портфолио юнармейца.

Формы занятий: фронтальная, групповая.

В учебном классе:

- теоретические занятия и исследовательские работы;
- семинары, практикумы, конференции;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение биографической и специальной литературы;
- инструктажи;

В спортзале:

практические занятия по строевой подготовке, физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам (тренировки по самообороне и приёмам самообороны), подготовка к сдаче норм ГТО.

Выездные мероприятия:

- встречи с участниками событий локальных конфликтов и экспертами в области военно-патриотического воспитания;
- тренинги по подготовке к военно-спортивным играм;
- экскурсии;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Цель программы: Совершенствование системы гражданско-патриотического и правового воспитания в школе.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Углубление знаний по датам воинской славы из истории Отечества и вклада участников фронта и тыла Красноярского края в Победу в Великой Отечественной войне через исследовательскую деятельность и участие в выездных мероприятиях;

2. Приобретение и совершенствование навыков строевой, огневой (стрелковой), медицинской, военно-спортивной, туристической подготовки на практических занятиях и через участие в мероприятиях, конкурсах, эстафетах, соревнованиях, фестивалях краевого и городского уровней;

Развивающие:

1. Формирование потребности личностного роста воспитанников:

- в постоянном пополнении своих знаний, определенных содержанием данной программы;

- в укреплении своего здоровья, через тренировочный комплекс мероприятий и подготовки к сдаче норм ГТО;

- приобретения знаний и навыков способов действий в чрезвычайных ситуациях, отработки практических навыков на специальных тренажерах и оборудовании;

2. Приобретение знаний и навыков рукопашного боя, приёмов самообороны на специально организованных уроках-тренингах и сотрудничество с физкультурно-спортивными секциями в школе;

3. Психологическая подготовка подрастающего поколения к военной службе и организация встреч с сотрудниками силовых ведомств (МВД, ГИБДД, МЧС, ГУФСИН, ФСБ, сотрудниками военкомата, ветеранами-интернационалистами);

4. Формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки через участие в: акциях, конкурсах, соревнованиях, интеллектуальных и военно-спортивных играх, волонтерских и флагманских программах, реализуемых МБУ «Молодежный центр», Вахте Памяти, сдаче нормативов и получение наград за достижения, как в личном, так и в командном первенстве среди участников объединения;

5. Подготовка участников образовательной программы к вступлению во всероссийское Движение «Юнармии» через посвящение и регистрация учащихся в реестре юнармейцев не позднее, чем учащийся закончит программу обучения;

6. Развитие памяти, логического мышления через специально организованные интеллектуальные игры и проведение нетрадиционных форм занятий, при изучении теоретического материала.

Воспитательные:

1. Воспитание морально-волевых качеств личности на практических занятиях и мероприятиях через поддержание дисциплины и стремление к лучшему результату;

2. Воспитание уважения к Российской армии через приобщение учащихся к участию в движениях волонтеров, юнармейцев и изучению подвигов личного и массового характера в истории Отечества;

3. Формирование чувств взаимоуважения, взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма через командные игры и тренировки;

4. Воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива, назначая из личного состава командиров отделения и его заместителей, разделяя конкретные задачи между участниками.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа на каждом году обучения имеет циклический характер без изменения общей тематики разделов, но с изменением глубины изучения по теории и увеличении требований по отработке практических навыков с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся. Таким образом, реализуется принцип дифференцированного подхода, единого стиля преподавания, преемственность и учёт результатов обучения, возможность работать в одной команде и одновременно возможность индивидуального роста. Это позволяет проводить занятия как одновременно (24 человека), или разделяя общее количество юнармейцев на отделения (12 человек) в зависимости от задач и цели урока, типа урока и имеющегося оборудования.

I Раздел. «Подготовка по основам военной службы»

Темы данного раздела составлены с целью содействовать развитию индивидуальности учащихся, формированию физических и нравственных качеств, навыков, необходимых для успешной подготовки к прохождению военной службы, военно-профессиональной ориентации учащихся и формирование у молодёжи заинтересованности к военной службе.

Инвариантная часть. Занятия проводятся по модулям: строевая, огневая, тактическая, медицинская подготовки, ориентирование на местности, изучение Уставов вооруженных сил РФ.

Вариативная часть. Участие в военно-патриотических мероприятиях. Посещение памятников героям войны, музеев и военных частей силовых ведомств, патриотических выставок. Проведение тематических вечеров: встречи с военнослужащими, офицерами и участниками войн.

1. Модуль «Строевая подготовка»

1-й год обучения

Строевые приемы и движение без оружия. Общие положения о выполнении строевых приемов. Общие положения о строях и управлении ими: строй, шеренга, фланг, тыл, интервал, дистанция, двухшереножный строй, колонна, походный строй.

Команды, подаваемые на строевой подготовке. Предварительные и исполнительные команды.

Тренировки строевых приемов. Строевая стойка, строевой шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника.

2-й год обучения

Строевые приемы и движение с оружием. Строевые приемы: строевая стойка, перестроение, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие, подход к начальнику и отход от него. Рапорт. Воинские торжественные ритуалы.

2. Модуль. «Огневая подготовка»

1-й год обучения

История создания стрелкового оружия.

Устройство и назначение автомата Калашникова АК-74 М.

Назначение, устройство пневматического оружия. Принцип действия.

Хранение. Техника стрельбы из пневматического оружия.

Основные упражнения по стрельбе из пистолета, винтовки М-512 (электронный тир).

Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки и спортивной винтовки ТОЗ (тир МБУ «Молодежный центр»).

2-й год обучения

Стрелковое боевое оружие, применяемое в Вооруженных Силах РФ. Боевые свойства.

Общие сведения о баллистике. Техника стрельбы из пневматической винтовки:

- подготовка к стрельбе: со стола с опорой локтями на стол, с колена, лежа, стоя;
- дыхание во время стрельбы;
- правила заряжания и разряжения оружия;
- дисциплина во время стрельбы (инструктаж по ТБ);
- правила прицеливания.

Основные упражнения по стрельбе:

- стрельба из пневматической винтовки по круглой мишени Ø 80 мм (40 мм), сидя за столом с опорой локтями на стол с упором и без упора;
- стрельба, лежа с упором локтями на землю по круглой мишени;

3. Модуль. «Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации»

1 год обучения

История создания в России воинских уставов. Виды уставов и их назначение.

Военная форма одежды и знаки различия.

Воинские звания.

Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге, клятва юнармейца.

Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России.

Размещение и быт военнослужащих.

2 год обучения

Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге.

Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России.

Система военного образования РФ. Виды военных образовательных учреждений: суворовские, нахимовские училища, кадетские корпуса, офицерские классы. Их значение, порядок поступления.

4. Модуль. «Топография и ориентирование»

1 год обучения

Определение сторон горизонта по местным предметам и с помощью компаса;

Топографические карты и уставные обозначения на картах, масштаб карт;

Ориентирование по топографическим картам, схемам, планам – легендам;

Ориентирование без карты.

2 год обучения

Практические занятия по определению сторон горизонта по компасу, механическим часам, по времени.

Азимут. Движение по азимуту.

Соревнования:

- ориентирование по карте, поиск контрольных пунктов на местности.

5. Модуль «Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях»

1 год обучения

Как обезопасить себя:

- от грабежа, разбоя, уличных краж;
- при угрозе насилия, нападения;
- защита от мошенничества (кибермошенничества);

Алгоритм вызова скорой помощи, порядок осмотра пострадавшего, оказания первой доврачебной медицинской помощи при: травмах в ДТП, поражении электрическим током, вывихах, ушибах, переломах, остановке кровотечения (повязки, наложение жгута), иммобилизация и транспортировка пострадавших, при остановке дыхания и сердца, асфиксии (удушении), травматическом шоке.

Получат возможность изучить алгоритмы оказания первой доврачебной помощи при черепно-мозговой травме, острых заболеваниях.

2 год обучения

Как вести себя в толпе, в криминогенных ситуациях.

«Терроризм - угроза XX века». Действия при захвате в заложники, при угрозе взрыва.

Безопасность в быту: безопасность при пользовании газовым и электрооборудованием, пожароопасным оборудованием.

Алгоритм оказания первой доврачебной медицинской помощи при: отравлении, спасении утопающего, переохлаждении (обморожении), тепловом ударе (гипотермии), ожогах (термических, химических).

Получат возможность изучить алгоритмы оказания первой доврачебной помощи при ранениях в условиях автономного существования, повреждениях позвоночника, ранениях груди, живота, скелетной травме, длительном сдавливании.

II Раздел. «Военно - спортивная подготовка».

Физическая подготовка к военной службе.

Занятия направлены на проблему подготовки будущих защитников Отечества и заключаются в формировании их готовности к службе в Вооруженных Силах. Содержание готовности будущего воина к службе в армии в первую очередь включает физическую подготовку юношей.

Показателями готовности будет служить сдача норм ГТО или приближенных к ним показателей, в зависимости от индивидуальных особенностей воспитанников. К юнармейцам также будет предъявлено требование: заниматься прикладными видами спорта, в зависимости от группы здоровья.

Формирование у учащихся готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, воспитание здорового образа жизни.

1. Модуль «Общая физическая подготовка»

1 год обучения

Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса.

Упражнения для рук, мышц шеи. Упражнения со скакалкой, гантелями.

Элементы акробатики. Подвижные игры, эстафеты. Гимнастические упражнения.

Лыжный спорт. Спортивные игры: баскетбол, футбол.

Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы.

Бег на 60, 100 м.

Подтягивание на перекладине.

Обучение приёмам самостраховки, приёмам самообороны.

Знакомство с комплексом упражнений ГТО.

2 год обучения

Общие упражнения на развитие различных физических качеств:

- упражнения на развитие быстроты, бег на 100 м;

- упражнение на развитие выносливости бег на 400 м, 600 м, 1000 м, бег по пересеченной местности;

- упражнения на развитие ловкости и координации движений:

(метание спортивной гранаты на дальность);

- прыжки с места и разбега.

Общеразвивающие упражнения:

- упражнения комплекса спортивных упражнений;

- упражнения на перекладине, подтягивание;

- сгибание-разгибание ног в положении «вис на перекладине».

Отработка приёмов самостраховки и самообороны.

Подготовка к сдаче норм ГТО.

2. Модуль «Военно-спортивные игры» (вариативная часть).

1-2 годы обучения

Смотр-конкурс Песни и строя.

Военно-спортивная игра «Патриот».

Поэтапное выполнение маршрута на пересеченной местности, которое включает в себя следующие этапы: командный Пейнтбол, Помощь пострадавшему в зоне ЧС, Пожарный, Метание гранаты, Переправа, Минное поле, Строевая, Рукопашный бой, Сборка/разборка АК -74, Стрельба, Интеллектуальный.

Военно-спортивная игра «Победа» состоит из следующих этапов: «Готов к строевой!», «Ратные страницы истории», «Медицинская подготовка», физическая подготовка (подтягивание на перекладине, рукопашный бой), огневая подготовка (стрельба из пневматической винтовки, сборка-разборка автомата Калашникова), творческий конкурс.

Городская военно-спортивная игра «Патриот»

7. Модуль «Туристическая подготовка» (вариативная часть)

1 год обучения

Техника пешеходного туризма без специального туристического снаряжения:

- передвижение и преодоление препятствий: скорость, дистанция, преодоление подъемов, склонов, спусков, переправа через водные преграды и болотистую местность (СОК «Оганер»);

- определение расстояния и высоты объекта на местности, на карте. Понятие топографии;

- ориентирование по местным предметам, по компасу, по карте;

- практические занятия: разведение костра, установка палатки, снаряжение рюкзака в поход, вязание узлов;

2 год обучения

- Техника пешеходного туризма со специальным туристическим снаряжением:
- ориентирование с использованием компаса и топографических карт;
 - практические занятия: разведение костра, установка палатки, подъем, спуск по склону с использованием веревки спортивным способом, преодоление рва по бревну, вязание узлов.
 - преодоление препятствий по навесной переправе, по параллельным веревкам, по «бабочке» (СОК «Оганер»);
 - подъем и спуск по склону по перилам на схватывающем узле.

1.3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Темы модуля	Кол-во часов		
	Теори я	Практи ка	Всего
Раздел: I. Подготовка по основам военной службы			
1 Модуль. Строевая подготовка	34	36	70
1.1. Символы государства и движения «Юнармия».	2	-	2
1.2. Строи и управление ими.	8	8	16
1.3. Строевая стойка.	6	6	12
1.4. Строевые приемы и движения, перестроение.	6	6	12
1.5. Повороты на месте, в движении.	6	6	12
1.6. Воинское приветствие. Выход из строя. Движение строевым шагом.	2	6	8
1.7. Подход к начальнику и отход от него. Движение строевым шагом. Тест № 1.Смотр песни и строя.	4	2	6
1.8. Посвящение в Юнармейцы.	-	2	2
2 Модуль. Огневая подготовка	4	4	8
2.1. История создания стрелкового оружия. Назначение, устройство пневматического оружия. Общие сведения о баллистике.	1	1	2
2.2.М.Т. Калашников. Изготовка к стрельбе. Техника стрельбы из пневматической винтовки. Основные упражнения по стрельбе.	1	1	2
2.3. ТТХ АК – 74М. Соревнования по стрельбе .	1	1	2
2.4 Тест № 2. Зачёт по неполной разборке макета автомата АК-74М.	1	1	2
3 Модуль. Уставы Вооруженных Сил	10	10	20
3.1. История создания Уставов в Российских Вооруженных Силах. Виды и назначение уставов.	2	2	4
3.2. Устав Движения Юнармии.	2	2	4
3.3. Военная форма и знаки различия.	2	2	4
3.4. Знаки различий. Погоны и звания.	2	2	4

3.5. Структура ВС РФ. Ритуал приведения к военной присяге.	1	1	2
4. Топография и ориентирование	3	3	6
4.1. Ориентирование без карты.	1	1	2
4.2. Ориентирование по топографическим картам.	1	1	2
4.3. Виды костров и сигналы бедствия. Тест № 3 по теме: «Ориентирование».	1	1	2
5. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	6	4	10
5.1. Как обезопасить себя в криминогенных ситуациях.	2	-	2
5.2. Первая помощь пострадавшим (доврачебная помощь).	4	4	8
Раздел II. Военно-спортивная подготовка			
1. Физическая подготовка	-	6	6
1.1. Общие упражнения, направленные на развитие различных физических качеств. Упражнения на напряжение и расслабление различных групп мышц. Общеразвивающие упражнения.	-	2	2
1.2. Приёмы самостраховки.	-	2	2
1.3. Приёмы самообороны. Нормы ГТО	-	2	2
2. Военно-спортивные игры	-	(8)	(8)
2.1. Военно-спортивная игра «Патриот».	-	2	2
2.2. Сетевая военно-спортивная игра «Победа».	-	4	4
2.3. Смотр-конкурс «Смотр строя и песни»	-	2	2
3. Туристическая подготовка	-	4	4
3.1. Техника пешеходного туризма без снаряжения. Переправа. Вязание узлов.	-	2	2
3.2. Техника пешеходного туризма со специальным снаряжением. Горная подготовка.	-	2	2
Раздел III. Интеллектуальное развитие в игровой деятельности			
1. Интеллектуальные игры	-	(4)	(4)
Медиавикторина «Я – патриот!».	-	2	2
Интеллектуальный тренинг.	-	2	2
Раздел IV. Духовно-нравственное воспитание			
Духовно-нравственное воспитание	4	2	8
1. Введение в исследовательскую деятельность. Защита исследовательских работ	2	-	4
2. Память поколений – дни воинской славы России.	1	1	2
3. Защита исследовательских работ. Контрольный тест по итогам года.	1	1	2

Итого	72(12) *	72(16) *	144(28) *
--------------	--------------------	--------------------	---------------------

* - вариативная часть, выездные мероприятия

III Раздел. «Интеллектуальное развитие в игровой деятельности»

Игра – один из основных видов деятельности детей. В любом возрасте игра является ведущей деятельностью, необходимым условием всестороннего развития детей и одним из основных средств их воспитания и обучения.

Игра решает следующие коррекционно-развивающие, коррекционно-воспитательные и образовательные задачи:

- Развитие познавательной деятельности ребёнка;
- Развитие эмоционально-волевой сферы;
- Обогащение представлений об окружающем мире;
- Формирование коммуникативных навыков;
- Формирование культурного поведения;
- Пропедевтика страхов и отрицательных эмоций.

1-2 год обучения (вариативная часть)

Медиавиктрина «Я – патриот!».

Командная игра «Я – патриот!» проводится на знание истории ратных страниц Отечества, Великой Отечественной войны, памятных событий из истории родного края. Представляет собой интерактивную медиавикторину из 20 вопросов, разных уровней сложности, составленных по определенным правилам и требующие точных знаний.

Рекомендуются участие юнармейцев в различных интеллектуальных играх, проводимых на различных мероприятиях в городе и организациями: музеями, библиотеками, центрами досуга и творчества, дистанционные олимпиады, творческие интернет – конкурсы.

Интеллектуальный тренинг.

Проводится с целью научить юнармейцев разгадывать различные интеллектуальные задачи, шарады, кроссворды, логические головоломки, ребусы, учить работать в команде, использовать коллективное мышление.

IV Раздел. «Духовно-нравственное воспитание»

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должна отражать нравственный портрет идеально воспитанного школьника:

Для реализации духовно-нравственного направления в программу включены занятия по обучению учащихся исследовательскому методу обучения. Юнармейцы самостоятельно изучают, исследуют и защищают темы исследований «Память поколений – дни воинской славы России», «Великие полководцы российской армии», «Подвиг народа в истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», «Родной край, его природные особенности, история, земляки – известные люди» и др.

Главным для юнармейца становится уважение к символике государства, с честью ношение формы и отличительного знака, следование клятве Юнармейскому движению.

Организация встреч с участниками боевых действий, экспертами в вопросах военно-патриотического воспитания, посещение патриотических выставок экскурсия в музей являются инструментом мотивации и средством военно-патриотического воспитания, местом общения и удовлетворения интересов учащихся, предоставляют

возможность проявить себя и позиционировать как часть всероссийского патриотического движения «Юнармия».

1. Модуль «Исследовательская деятельность» (вариативная часть).

1 год обучения

На первом занятии важно научить юнармейцев методу исследования и способам поиска информации. Показать и научить оформлять исследовательскую работу, рассказать о способах защиты своего исследования перед аудиторией.

На втором занятии распределяются темы исследовательских работ «Память поколений – дни воинской славы России»:

2 сентября 2024 года – День окончания Второй мировой войны (1945 год);

3 сентября 2024 года – День солидарности в борьбе с терроризмом;

4 ноября 2024 года – День народного единства;

7 ноября 2024 года – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать пятой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);

3 декабря – День неизвестного солдата

5 декабря 2024 года – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);

9 декабря 2024 года – День Героев Отечества;

12 декабря 2024 года – День Конституции Российской Федерации.

27 января 2025 года – День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год);

2 февраля 2025 года – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);

15 февраля 2025 года – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

26 апреля 2025 года – День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф;

9 мая 2025 года – 79 годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945 год);

Темы исследований изучаются в календарном порядке.

Великие полководцы, маршалы Победы, конструкторы – оружейники, спортсмены.

После завершения исследования юнармейцы защищают свою тему и представляют свой проект защиты: тематический плакат, боевой листок, презентация, видеоролик.

2 год обучения

Темы исследований, учащиеся выбирают сами из области таких предметов как история, обществознание, ОБЖ, физическая культура и краеведение.

2 Модуль. «Краеведение»

1 год обучения

Родной край. Его природные особенности, история, известные люди. Красноярцы – герои Великой Отечественной войны, Герои Труда, известные ученые, писатели, поэты, труженики. Административное деление края. Промышленность. Памятники истории и культуры. Экскурсия в краеведческий музей.

2 год обучения

Экологический десант (вариативная часть).

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

- разработана процедура вступления в ряды движения «Юнармия»;
- усвоены знания и навыки по начальной военной подготовке;
- представлены исследовательские работы учащихся по истории малой родины и выдающихся личностей в истории государства;
- совершенствуются навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми, лидерские качества, умение работать в команде;
- - повысился процент учащихся, сдавших нормативы ГТО и вступивших в ряды движения «Юнармия»;

По итогам изучения программы учащиеся должны:

Знать:

1 год обучения

- даты воинской славы, великих полководцев и флотоводцев России;
- символы государства и родного края и города (гимн, герб, флаг), движения Юнармии;
- состав ВС РФ, звания и знаки различия ВС РФ, устав движения «Юнармия»;
- основы и принципы оказания первой доврачебной помощи до прибытия скорой помощи;
- основы стрельбы и виды стрелкового оружия;
- основы туризма и физической подготовки, нормы ГТО.

2 год обучения

- даты воинской славы, Маршалов Победы, историю Городов-героев, орденов и медалей ВОВ;
- символы и знаки различия ВС РФ, основные положения строевого устава и уставы караульной службы;
- ритуалы воинской славы, церемоний почетной караульной службы;
- основы и принципы оказания первой доврачебной помощи в ЧС;
- тактико – технические характеристики стрелкового оружия АК – 74М, пневматического оружия;
- основы туризма, приемы самостраховки и самообороны

Уметь:

1 год обучения

- выполнять строевые одиночные упражнения и в составе подразделения;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- стрелять из пневматического оружия, уметь производить сборку-разборку АК-74;
- ориентироваться на местности по местным признакам;
- останавливать кровотечение, выполнять искусственную вентиляцию лёгких и непрямой массаж сердца на тренажёре, накладывать шины и перевязки, проводить иммобилизацию пострадавшему по ситуационным задачам на ассистентах.

2 год обучения

- выполнять строевые упражнения в составе подразделения почётной караульной службы, парадных подразделений;

- ориентироваться на местности с помощью компаса и ориентироваться по картам;
- выполнять приёмы самостраховки и самообороны;
- оказывать помощь при ожогах и отморожениях, способы транспортировки пострадавших;
- создавать боевые листки.

Учащиеся могут получить возможность:

- знать общевоинские Уставы ВС РФ;
- стать участником постовой службы на Посту № 1, Движения ВВПОД «Юнармия»;
- получить знак ГТО;
- получить основы туристических навыков медицинской подготовки;
- стать членами волонтерского движения и Российского движения школьников.

РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной аттестации
1.	1 год	03.09	22.05	36	72	144	40 мин	апрель
2.	2 год	03.09	24.05	36	72	144	40 мин	апрель

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы

Материально-техническое оснащение учебного кабинета Юнармии должно соответствовать ФГОС для кабинета ОБЖ, иметь необходимые тематические стенды и уголок Юнармейца.

Занятия проводятся в кабинете ОБЖ, оснащённом дидактическими средствами и оборудованием (Приложение 1), а также в спортивном зале и на спортивных площадках, где используется необходимое оборудование и элементы полосы препятствий.

Кадровое обеспечение.

Руководитель объединения – педагог, на которого протарифицированы часы дополнительного образования.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Способы проверки уровня знаний, умений, навыков и формы подведения итогов:

- наблюдение за учащимися на занятиях;
- текущий контроль знаний в процессе индивидуальной или групповой работы;
- индивидуальная и групповая беседа с учащимися;
- опрос;
- тестирование;
- викторина;
- демонстрация знаний и умений на открытых занятиях;
- выполнение нормативов на оценку.

Уровень достижений учащегося оценивается по результатам участия в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, участия в конкурсах, играх, проектах и других мероприятиях, наградные материалы указываются в портфолио. Форма промежуточной и итоговой аттестации фиксируется в зачётный лист в Журнале Руководителя и Тетради Юнармейца.

Темы тестовых заданий

Тест №1 по теме: «Строевая подготовка».

Тест № 2 по теме: «Огневая подготовка».

Тест № 3 по теме: «Ориентирование»

Тест № 4 по теме: «Первая помощь пострадавшим»

Тест № 5 по теме: «Техника пешеходного туризма».

Тест № 6 «Контрольный тест по итогам года».

Нормативы ОФП и нормы ГТО

Нормы ГТО - <https://www.gto.ru/norms> (возраст 12 - 17 лет), не являются обязательным условием зачета, выполняются по желанию и после допуска врачебной комиссии и инструктора по ОФП.

Комплексное силовое упражнение

КСУ (комплексное силовое упражнение) — это последовательность упражнений, которая выполняется в круговой манере. В КСУ входят такие упражнения, как: отжимания, в упоре лежа (10 раз) — упор присев выпады или перепрыгивания в выпадах приседания, приседания с выпрыгиваниями (10 раз) и упражнения на пресс (10 раз). Норматив не устанавливается, учитываются индивидуальные возможности учащегося, направлено на развитие выносливости.

Комбинированное силовое упражнение на перекладине

Соревнование лично - командное. Комбинированное силовое упражнение на перекладине выполняется непрерывно с фиксацией виса и упора не более 3 секунд; при подтягивании подбородок - выше перекладины; при поднимании ног - касание грифа снаряда. Разрешается сгибание и разведение ног, отклонение тела от неподвижного положения, выполнение движений махом и рывком.

Вис хватом сверху; выполнить в последовательности: подтягивание, поднимание ног, подъем переворотом и подъем силой. Оценка производится по количеству циклов. Победителем считается команда, по сумме циклов всех участников. В случае равенства учитывается время выполнения всех участников. В определении победителей и призеров в личном первенстве, учитывается время выполнения.

	Сколько раз необходимо выполнить на оценку		
	«3»	«4»	«5»
Мальчики 12-14 лет	1	2	3
Юноши 15-17 лет	2	3	4

Контрольные испытания с целью определения уровня гибкости

Контрольные испытания	Качество выполнения	оценка
Наклон вперед, ноги врозь на полу, голова поднята, спина прямая	1. Грудь и живот касаются пола, голова поднята, ноги прямые, носки оттянуты. 2. Наклон вперед прямой спиной на $\frac{3}{4}$ (78°) 3. Наклон вперед прямой спиной до половины (45°)	Отлично Хорошо Удовлетворительно Плохо

	4. Наклон вперед согнутой спиной менее 45 °	
Мост гимнастический	1. Ноги прямые, плечи перпендикулярно к полу 2. Слегка согнутые ноги, плечи незначительно отклонены от вертикали 3. Согнутые ноги, плечи под углом 45 ° 4. Сильно согнутые ноги, плечи под углом 30 °	Отлично Хорошо Удовлетворительно Плохо
Шпагат	1. Ноги полностью касаются пола, руки в стороны 2. Ноги до колен касаются пола, руки в стороны 3. Ноги лодыжками касаются пола, руки в стороны	Отлично Хорошо Удовлетворительно

Разборка и сборка автомата Калашникова на скорость на оценку

Разборка		
Старшая группа	15 сек.	Отлично
	18 сек.	Хорошо
	21 сек.	Удовлетворительно
Младшая группа	18 сек.	Отлично
	21 сек.	Хорошо
	24 сек.	Удовлетворительно
Сборка		
Старшая группа	27 сек.	Отлично
	30 сек.	Хорошо
	33 сек.	Удовлетворительно
Младшая группа	30 сек.	Отлично
	33 сек.	Хорошо
	36 сек.	Удовлетворительно

Оценка за выполнение строевого приема, определяется:

«отлично», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно;

«хорошо», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но при этом была допущена одна ошибка;

«удовлетворительно», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом были допущены две ошибки;

«неудовлетворительно», если прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Строевого устава, или при его выполнении допущено три ошибки и более

Условия (порядок) выполнения норматива № 1(противогаз)

Обучаемые в составе подразделения находятся на позиции, отдыхают на привале и т. п. Противогазы и респираторы в походном положении. Неожиданно подается команда:

«Газы» или «Респираторы надеть». Обучаемые надевают противогазы или респираторы. Время отсчитывается от подачи команды до надевания головного убора.

Оценка по времени норматива № 1

Категория обучаемых (подразделения)	Отлично	Хорошо	Удовлетв.
Учащийся	7 с\11с	8 с\12 с	10 с\14 с
Расчет, отделение	8 с\12 с	9 с\13 с	11 с\15 с
Взвод	9 с\13 с	10 с\14 с	12 с\17 с

ПРИМЕЧАНИЕ: в числителе указано время надевания противогаза, в знаменателе — респиратора.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

1. При надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох.
2. Шлем-маска надета с перекосом или перекручена соединительная трубка.
3. Концы носового зажима респиратора не прижаты к носу.

Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:

1. Допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску.
2. Не полностью навинчена (ввернута) гайка соединительной трубки

Надевание ОЗК не оценивается, носит ознакомительный характер.

РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов	Форма контроля ЗУН	Примечание
Раздел I. Подготовка по основам военной службы.					
1 Модуль. Строевая подготовка.			72		
1.	03.09	Тема 1.1. Символы государства и движения «Юнармия»	2		
2.	05.09	Тема 1.2. Строи и управление ими.	2		
3.	10.09	Тема 1.2. Строи и управление ими.	2		
4.	12.09	Тема 1.2. Строи и управление ими.	2		
5.	17.09	Тема 1.2. Строи и управление ими.	2		
6.	19.09	Тема 1.2. Строи и управление ими.	2		
7.	24.09	Тема 1.2. Строи и управление ими.	2		
8.	26.09	Тема 1.2. Строи и управление ими.	2		
9.	01.10	Тема 1.2. Строи и управление ими.	2		
10.	03.10	Тема 1.2. Строи и управление ими.	2		
11.	08.10	Тема 1.3. Строевая стойка.	2		
12.	10.10	Тема 1.3. Строевая стойка.	2		
13.	15.10	Тема 1.3. Строевая стойка.	2		
14.	17.10	Тема 1.3. Строевая стойка.	2		
15.	22.10	Тема 1.3. Строевая стойка.	2		
16.	24.10	Тема 1.3. Строевая стойка.	2		
17.	29.10	Тема 1.4. Строевые приемы и движения, перестроение.	2		
18.	31.10	Тема 1.4. Строевые приемы и движения, перестроение.	2		
19.	05.11	Тема 1.4. Строевые приемы и движения, перестроение.	2		

20.	07.11	Тема 1.4. Строевые приемы и движения, перестроение.	2		
21.	12.11	Тема 1.4. Строевые приемы и движения, перестроение.	2		
22.	14.11	Тема 1.4. Строевые приемы и движения, перестроение.	2		
23.	19.11	Тема 1.5. Повороты на месте, в движении.	2		
24.	21.11	Тема 1.5. Повороты на месте, в движении.	2		
25.	26.11	Тема 1.5. Повороты на месте, в движении.	2		
26.	28.11	Тема 1.5. Повороты на месте, в движении.	2		
27.	03.12	Тема 1.5. Повороты на месте, в движении.	2		
28.	05.12	Тема 1.5. Повороты на месте, в движении.	2		
29.	10.12	Тема 1.6. Военское приветствие. Выход из строя. Движение строевым шагом.	2		
30.	12.12	Тема 1.6. Военское приветствие. Выход из строя. Движение строевым шагом.	2		
31.	17.12	Тема 1.6. Военское приветствие. Выход из строя. Движение строевым шагом.	2		
32.	19.12	Тема 1.6. Военское приветствие. Выход из строя. Движение строевым шагом.	2		
33.	24.12	Тема 1.7. Подход к начальнику и отход от него. Движение строевым шагом. Тест №1 по теме: «Строевая подготовка».	2	Тестирование.	
34.	26.12	Тема 1.7. Подход к начальнику и отход от него. Движение строевым шагом. Тест №1 по теме: «Строевая подготовка».	2		
35.	09.01	Тема 1.7. Подход к начальнику и отход от него. Движение строевым шагом.	2		

		Тест №1 по теме: «Строевая подготовка».			
36.	14.01	Тема 1.8. Посвящение в Юнармейцы.	2		
Модуль 2. Огневая подготовка.			8		
37.	16.01	Тема 2.1. История создания стрелкового оружия. Назначение, устройство пневматического оружия. Общие сведения о баллистике.	2		
38.	21.01	Тема 2.2. М.Т. Калашников. Изготовка к стрельбе. Техника стрельбы из пневматической винтовки. Основные упражнения по стрельбе.	2	Урок – исследование.	
39.	23.01	Тема 2.3. ТТХ АК -74М. Соревнования по стрельбе.	2	Соревнования. Зачет по теме.	
40.	28.01	Тема 2.4. Тест №2. Зачет по неполной разборке макета автомата АКА-74М.	2	Тестирование. Зачет по теме.	
Модуль 3. Уставы Вооруженных Сил.			18		
41.	30.01	Тема 3.1. История создания Уставов в Российских Вооруженных Силах. Виды и назначение уставов.	2		
42.	04.02	Тема 3.1. История создания Уставов в Российских Вооруженных Силах. Виды и назначение уставов.	2		
43.	06.02	Тема 3.2. Устав Движения ВВПОД «Юнармия».	2		
44.	11.02	Тема 3.2. Устав Движения ВВПОД «Юнармия».	2		
45.	13.02	Тема 3.3. Военная форма и знаки различия.	2		
46.	18.02	Тема 3.3. Военная форма и знаки различия.	2		
47.	20.02	Тема 3.4. Знаки различий. Погоны и звания.	2	Тест.	
48.	25.02	Тема 3.4. Знаки различий. Погоны и звания.	2		
49.	27.02	Тема 3.5. Структура ВС РФ. Ритуал приведения к военной присяге.	2		
Модуль 4. Топография и ориентирование.			6		
50.	04.03	Тема 4.1. Ориентирование без карты.	2		
51.	06.03	Тема 4.2. Ориентирование по топографическим картам.	2		
52.	11.03	Тема 4.3. Виды костров и сигналы бедствия.	2	Тестирование.	

		Тест № 3 по теме: «Ориентирование».			
Модуль 5. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.			10		
53.	13.03	Тема 5.1. Как обезопасить себя в криминогенных ситуациях.	2		
54.	18.03	Тема 5.2. Первая помощь пострадавшим (доврачебная помощь).	2		
55.	20.03	Тема 5.2. Первая помощь пострадавшим (доврачебная помощь).	2		
56.	25.03	Тема 5.2. Первая помощь пострадавшим (доврачебная помощь).	2		
57.	27.03	Тема 5.2. Первая помощь пострадавшим (доврачебная помощь).	2	Практическая	
Раздел II. Военно-спортивная подготовка.			6	отработка навыков.	
Модуль 1. Физическая подготовка.					
58.	01.04	Тема 1.1. Общие упражнения, направленные на развитие различных физических качеств. Упражнение на напряжение и расслабление различных групп мышц. Общеразвивающие упражнения.	2		
59.	03.04	Тема 1.2. Приемы самостраховки.	2		
60.	08.04	Тема 1.3. Приёмы самообороны. Нормы ГТО.	2	Практическая	
Модуль 2. Военно-спортивные игры.			8	отработка навыков.	
61.	10.04	Тема 2.1. Военно-спортивная игра «Патриот»	2	Тестирование.	
62.	15.04	Тема 2.2. Сетевая вленно-спортивная игра «Победа»	2		
63.	17.04	Тема 2.2. Сетевая вленно-спортивная игра «Победа»	2		
64.	22.04	Тема 2.3. Смотр-конкурс «Смотр строя и песни»	2		
Модуль 3. Туристическая подготовка.			4		
65.	24.04	Тема 3.1. Техника пешеходного туризма без снаряжения. Переправа. Вязание узлов.	2		
66.	29.04	Тема 3.2. Техника пешеходного туризма со специальным снаряжением. Горная подготовка.	2		
Раздел III. Интеллектуальное развитие в игровой деятельности.				Зачет.	

Модуль 1. Интеллектуальные игры.			4		
67.	06.05	Тема 1.1. Медиавикторина «Я-Патриот!»	2		
68.	08.05	Тема 1.2. Интеллектуальный тренинг.	2		
Раздел IV. Духовно-нравственное воспитание.			8		
Модуль 1. Духовно-нравственное расписание.					
69.	13.05	Тема 1.1. Введение в исследовательскую деятельность. Защита исследовательских рнабот.	2	Тестирование.	
70.	15.05	Тема 1.1. Введение в исследовательскую деятельность. Защита исследовательских рнабот.	2		
71.	20.05	Тема 1.2. Память поколение – Дни воинской славы России.	2		
72.	22.05	Защита исследовательских работ. Контрольный тест по итогам года.	2		
Итого за учебный год:			144 ч.		

По программе – 144ч.

Фактически дано – _____ ч.

Сокращено - _____ ч.

Праздничные дни – 23.02.2024; 08.03.2024. (4 часа).

Больничный лист - _____ ч.

Активированный день - _____ ч.

Другое _____ ч.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Методическое пособие по организации проведения строевой подготовки аттестованного состава Академии ГПС МЧС России: учеб. пособие / В. А. Басов, А-Б.Ш. Гаплаев, Д. Е. Леонов, А.Н. Неровных, С. В. Подкосов, Д. В. Якубович – М.: Академия ГПС МЧС России, 2016. – 134 с.
2. Организация обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в общеобразовательных организациях Республики Крым, методическое пособие. – Симферополь: 2014. – 29 с.
3. Видео-пособие "Основы Военной Службы" на 3-х DVD – дисках: г. Рязань, 2012 год
4. Стрельба из пневматической винтовки, видеопособие по сдаче норм ГТО URL:<https://www.youtube.com/watch?v=9uV-Kn1kGsI> (дата обращения 28.08.2019)
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, Омега-Л, 2017.
6. Константинов Ю. С. Детско-юношеский туризм: учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 401 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07182-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427423> (дата обращения: 28.08.2019).
7. Правила военно-прикладного вида спорта "военно-спортивное многоборье" (утв. приказом Минспорта России от 13.08.2015 N 805) (ред. от 27.07. 2018)
8. Методическое пособие по физической культуре: учеб. пособие/ Т. А. Макарова: М. - 2015 г.- 97с.
9. Царева Н. О. Основы самообороны: учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» / Н. О. Царева. – Симферополь: ИП Корниенко А.А., 2017. – 56 с. ISBN 978-5-9500122-4-2
10. Основы самообороны и рукопашного боя в профессионально-прикладной физической культуре студентов: учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, В. А. Востриков, Вл. Ю. Зиамбетов; Мин-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Оренб. гос. пед. ун-т». — Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2016. — 100 с.: ил. ISBN 978-5-85859-631-8
11. Дни воинской славы России: информационно-библиографическое пособие / сост. В. Н. Созыкина. – Волгоград, 2016. – 18 с.
12. О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей. Письмо Минобр и науки РФ. Департамент молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006 г. № 06 – 1844 Вестник образования, №2, январь, 2007 г. Текст: электронный // Консоциум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [сайт]. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/902030755> (дата обращения: 28.08.2019).
13. Арутюнян Т.Г., Сачук А.Н. Образовательная программа по физическому воспитанию «Школьник – призывник». - Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева, 2005.-с.28

Учебные плакаты:

- На службе Отечеству (10 плакатов размером 59x42 см).
- Огневая подготовка (10 плакатов размером 59x42 см).
- Великие полководцы и флотоводцы России (10 плакатов размером 41x30 см).
- Ордена и медали России (36 плакатов размером 29,5 x 21 см).
- Государственные и военные символы Российской Федерации (10 плакатов размером 41x30 см).
- Военная форма одежды (22 плакатов размером 29,5 x 21 см)
- Великая Победа (10 плакатов размером 59x42 см)
- Маршалы Великой Победы (14 плакатов размером 41x30 см)

- Твои Герои, Россия (18 плакатов размером 41x30 см)
 - Воинские ритуалы (10 плакатов размером 41x30 см)
 - 9-мм пистолет Макарова (ПМ) (12 плакатов размером 41x30 см).
 - Гранатомёт РПГ-7. Устройство гранатомёта. Обращение с ним (10 плакатов размером 41x30 см)
 - Арсенал России (Сухопутные войска) (24 плаката размером 29,5 x 21 см)
 - Арсенал России (Военно-воздушные силы) (16 плакатов размером 29,5 x 21 см)
 - Арсенал России (Военно-морской флот) (18 плакатов размером 29,5 x 21 см)
 - Ручные гранаты (10 плакатов размером 41x30 см)
 - Противопехотные и противотанковые мины (10 плакатов размером 41x30 см)
 - Тактическая подготовка (10 плакатов размером 41x30 см) (выпускаются без обложки)
 - Строевая подготовка (10 плакатов размером 41x30 см)
 - Плакаты «Юнармия» (6 плакатов, формат А1)
- URL: <https://yunarmy.ru/corporate-style/> (дата обращения 28.08.2019)

Стенды:

1. Уголок Юнармейца
2. Техника Безопасности
3. Пост № 1

Требования к оснащению в соответствии с ФГОС

№ * Пункт соответс уют полном перечн	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Количественная характеристика МТО
		Основная шко.	Старшая школа	
				Базовый уровень
1.14	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	12	12	К
1.15	Наставление по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия	1	1	Д
1.16	Наставление по стрелковому делу: 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова	1	1	Д
1.17	Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»	12	12	К
1.18	Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»	12	12	К
1.19	Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	1	1	Д
1.21	Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ	+	+	П
1.22	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам программы	12	12	К
1.23	Хрестоматия по ОБЖ	+	+	Д
1.25	Научная, научно-популярная литература для библиотеки юнармейца	+	+	Д
1.26	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)	+	+	Д
1.27	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	+	+	Д
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ (ПЛАКАТЫ)			
2.1	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1	Д
2.2	Ордена России	1	1	Д
2.3	Текст Военной присяги, клятвы юнармейца	1	1	Д
2.5	Воинские звания и знаки различия	1	1	Д
2.6	Военная форма одежды	1	1	Д
2.7	Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе	1	1	Д
2..8	Военно-прикладные виды спорта	1	1	Д

2.9	Военно-учетные специальности РОСТО		1	Д
2.10	Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1	Д
2.11	Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет	1	1	Д
2.12	Нормативы по прикладной физической подготовке	1	1	Д
2.14	Устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова	1	1	Д
2.15	Устройство 5,6-мм малокалиберной винтовки	1	1	Д
2.16	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия	1	1	Д
2.17	Приемы и правила метания ручных гранат	1	1	Д
2.18	Мины российской армии	1	1	Д
2.20	Индивидуальные средства защиты	1	1	Д
2.23	Организация и несение внутренней службы	1	1	Д
2.24	Строевая подготовка	1	1	Д
2.25	Оказание первой медицинской помощи	3	3	Д
3.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ			
3.1	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам курса ОБЖ	1	1	Д
3.2	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по тематике курса ОБЖ.	1	1	Д
3.4	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	1	1	Д
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
4.1	Видеофильмы по разделам курса ОБЖ	1	1	Д
4.2	Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России	1	1	Д
4.3	Слайды (диапозитивы) по тематике курса ОБЖ	1	1	Д
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)			
5.1	Мультимедийный компьютер (ноутбук)	1	1	
5.2.	МФУ (Принтер лазерный+сканер)	1	1	
5.3.	Цифровая фотокамера			
5.4.	Мультимедиа проектор	1	1	
5.5.	Стол для проектора	1	1	
5.6.	Экран (на штативе или навесной)			
6.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
6.1	Штатив для карт и таблиц	1	1	

6.5	Компас	12	12	К
6.6	Визирная линейка	12	12	К
6.7	Транспортир	12	12	К
6.8	Бинт марлевый 10x15	13	13	К
6.9	Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)	13	13	К
6.10	Вата компрессная (пачка по 50 г.)	13	13	К
6.11	Воронка стеклянная	+	+	П
6.12	Грелка	+	+	П
6.13	Жгут кровоостанавливающий резиновый	7	7	Ф
6.14	Индивидуальный перевязочный пакет	7	7	Ф
6.15	Косынка перевязочная	7	7	Ф
6.16	Клеенка компрессорная	+	+	П
6.17	Клеенка подкладочная	+	+	П
6.18	Ножницы для перевязочного материала (прямые)	+	+	Ф
6.19	Повязка малая стерильная	12	12	К
6.20	Повязка большая стерильная	12	12	К
6.22	Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м	4	4	Ф
6.23	Противогаз	12	12	К
6.24	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	3	3	Ф
6.25	Респиратор	5	5	Ф
6.26	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	1	1	Д
6.28	Носилки санитарные	1	1	Д
6.29	Противопыльные тканевые маски	1	1	Д
6.30	Ватно-марлевая повязка	1	1	Д
6.31	Винтовки пневматические	1	1	Д
	Лазерный тир с ПО	1	1	Д
6.35	Сумка и комплект медицинского имущества для оказания доврачебной помощи-сумка СМС.	2	2	Ф

7. МОДЕЛИ				
7.3	Тренажер для оказания первой помощи при ИВЛ и СЛР Максим – II	1	1	Д

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).