

**Аннотации к рабочим программам по обществознанию 10-11 классы.**

<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Аннотация к рабочей программе</b>
<p><b>Рабочая программа по обществознанию</b></p> <p><b>10 класс.</b></p>	<p><b>Рабочая программа составлена</b> в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе программы по обществознанию: Обществознание: Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 кл: Обществознание. 6-11 кл. /Под редакцией Л.Н. Боголюбова и др.-2 изд. М.: Просвещение, 2020. Учебное пособие для о/о: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. - М.: Просвещение, 2020. - 272 с.</p> <p><b>Учебник:</b> 10 класс: Боголюбов Л.Н. Обществознание: Учебник для 10 кл. о/о: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев, Т.Е. Лискова, А.В. Половникова и др.; Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение 2019. - 319 с.</p> <p><b>Количество часов:</b> Рабочая программа в 10 классе составлена из расчета - 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p><b>Цель программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личности и ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</li> <li>– воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;</li> <li>– освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей. Об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина.</li> <li>– овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;</li> <li>– формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений. Гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия</li> </ul>

	<p>правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p>
<p><b>Рабочая программа по обществознанию</b></p> <p><b>11 класс.</b></p>	<p><b>Рабочая программа составлена</b> в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе программы по обществознанию:</p> <p>Обществознание. 6-11 кл. /Под редакцией Л.Н. Боголюбова и др.- 2 изд. М.: Просвещение, 2020</p> <p><b>Учебник:</b> 11 класс: Боголюбов Л.Н. Лазебникова А.Ю. Обществознание: базовый уровень -2-е изд.М. Просвещение,2020.-334 с.</p> <p><b>Количество часов:</b> Рабочая программа в 11классе составлена из расчета - 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p><b>Цель программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личности и ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</li> <li>– воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;</li> <li>– освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей. Об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина.</li> <li>– овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;</li> <li>– формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений. Гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</li> </ul>