

## Аннотации к рабочим программам по биологии (5-11 классы).

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p>Рабочая учебная программа по биологии 5-9 классы.</p>	<p><b>Рабочая программа составлена</b> в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе программы:</p> <p><b>Биология.</b> Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [В.В. Пасечник и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 128 с.</p> <p><b>Учебники:</b></p> <p><b>Биология.</b> 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / [В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк]; под ред. В.В. Пасечника. - 10-е изд. - М.: Просвещение, 2020. - 224 с.: ил. - (Линия жизни).</p> <p><b>Биология.</b> 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова; под ред. В.В. Пасечника. - 11-е изд. - М.: Просвещение, 2021. - 159 с.: ил. - (Линия жизни).</p> <p><b>Биология.</b> 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк]; под ред. В.В. Пасечника. - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2019. - 208 с.: ил. - (Линия жизни).</p> <p><b>Количество часов:</b> рабочая программа составлена из расчета 5 класс – 34 часа (1 час в неделю), 6 класс – 34 часа (1 час в неделю), 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p><b>Цель программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч. Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, наследственная и ненаследственная изменчивость, гаметы), об экосистемной организации жизни;</li> <li>- овладение понятийным аппаратом биологии;</li> <li>- приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и</li> </ul>

инструментов;

- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;
- овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.);
- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

**Рабочая программа составлена** в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе программы:

Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. Биология: Рабочие программы: Предметная линия учебников: Сфера: 5-9 класс: Пособие для учителей о/о. - М.: Просвещение, 2017.

**Учебники:**

**Биология. Человек. Культура здоровья. 8 класс:** учебник для общеобразовательных организаций /Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, Т.А. Цехмистренко. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2018. – 159, с.: ил. - (Сферы).

**Количество часов:** рабочая программа составлена из расчета 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

**Цель программы:**

- формирование системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости

	<p>концепции устойчивого развития;  - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путём применения межпредметного анализа учебных задач.</p>
<p>Рабочая программа по биологии 10-11 классы.</p>	<p><b>Рабочая программа составлена</b> в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе программы:</p> <p><b>Биология.</b> Рабочие программы: Предметная линия «Линия жизни». 10– 11 классы: учебное пособие для о/о./ В.В. Пасечник, Г.Г. Швецов, Т.М. Ефимова. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2021. – 64 с.</p> <p><b>Учебники:</b></p> <p><b>Биология.</b> 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ [В.В. Пасечник и др.]; под ред. В.В. Пасечника. - 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 223 с.: ил.- (Линия жизни).</p> <p><b>Количество часов:</b> рабочая программа составлена из расчета 10 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p><b>Цели</b> биологического образования в старшей школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.</p> <p>Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации порождают ряд особенностей развития современных подростков). Наиболее продуктивными для решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная зрелость.</p> <p>Помимо этого, глобальные цели формулируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.</p> <p>С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:  — социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу либо общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с</p>

миром живой природы;  
— приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить:

- ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;
- развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательного интереса к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;
- овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;
- формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

**Рабочая программа составлена** в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе программы:

**Биология.** Программа для общеобразовательных учреждений по биологии / Г.М.Дымшиц, О.В.Саблина. Базовый уровень - М.: Просвещение, 2017.

**Учебники:**  
Биология. 11 класс: учебник для о/о /: базовый уровень /Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Г.М. Дымшиц и др. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2018. - 224 с.: ил. – (Классический курс).

**Количество часов:** рабочая программа составлена из расчета 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

**Цель программы:**

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях;
- овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе;
- применение знаний и умений в повседневной жизни для решения практических задач и обеспечения

	<p>безопасности своей жизни; выращивания растений и животных; заботы о своем здоровье; оценки последствий своей деятельности по отношению к живой природе, собственному организму, здоровью других людей; соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни; профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование и развитие знаний о строении и функциях человеческого тела, о факторах, благоприятствующих и нарушающих здоровье человека;</li><li>- развитие познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний о своем организме, формирование и развитие интеллектуальных умений и познавательных качеств личности, овладение методами исследования организма человека.</li></ul>
--	--