

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 21»
(МБОУ «СШ № 21»)

ПРИКАЗ

27.05.2024г.

№ 01-05-275

О внесении изменений

В целях исполнения предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований № 99-п от 04.04.2024г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «СШ № 21»:

1.2. В целевом разделе, подразделе «Система оценки достижений планируемых результатов» изложить механизм оценки динамики учебных достижений в редакции согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «СШ № 21»:

2.1. В целевой раздел, подраздел «Система оценки достижений планируемых результатов» внести актуальную информацию об основных направлениях оценочной деятельности согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

2.2. В организационном разделе изложить учебный план основного общего образования на 2023-2028 учебный год в редакции согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

3. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ «СШ № 21»:

1.3. В организационном разделе изложить учебный план среднего общего образования на 2023-2025 учебный год (гуманитарный профиль, вариант 1) в редакции согласно приложению № 4 к настоящему приказу.

4. Утвердить внесенные изменения в основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу общего образования, основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ «СШ № 21».

5. Заместителям директора по УВР Сасовой Т.В., Абросимовой Е.В. обеспечить реализацию основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования с учетом внесенных изменений.

6. Педагогу дополнительного образования Брио А.А. разместить основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу общего образования, основную образовательную программу среднего общего образования в редакции настоящего приказа в форме электронного документа на официальном сайте МБОУ «СШ № 21» в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», в срок до 29.05.2024г.

7. Секретарю Михайловой Г.П. ознакомить с настоящим приказом педагогических работников под роспись.

8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

С.Г. Мирош

С приказом ознакомлены:

Сасова Т.В.

Абросимова Е.В.

Брио А.А.

Механизмом оценки динамики образовательных достижений служат:

1. Портфолио. Портфолио представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности обучающегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным обучающимся. В портфолио включаются как работы обучающегося (в том числе фотографии, видеоматериалы и т. п.), так и отзывы на эти работы (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии и др.). Отбор работ и отзывов для портфолио ведётся самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи. Включение каких-либо материалов в портфолио без согласия обучающегося не допускается. Портфолио в части подборки документов формируется в электронном виде в течение всех лет обучения в начальной школе. Результаты, представленные в портфолио, используются при выработке рекомендаций по выбору индивидуальной образовательной траектории и могут отражаться в характеристике.

2. Портфель достижений учащегося. Портфель достижений помогает решать ряд важных педагогических задач:

- поддерживать высокую учебную мотивацию учащихся;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся;
- формировать умение учиться — ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.
- представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения учащегося в различных областях.

В состав портфеля достижений включаются результаты, достигнутые учащимся в ходе учебной, творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за её пределами.

В портфель достижений включаются следующие материалы:

- *Выборки детских работ* — формальных и творческих, выполненных в ходе обязательных учебных занятий по всем изучаемым предметам, а также в ходе посещаемых учащимися занятий, реализуемых в рамках образовательной программы образовательного учреждения.
- *Материалы стартовой диагностики, итоговых работ* по отдельным предметам.
- *По русскому языку и литературному чтению, по родному языку и литературному чтению на родном языке, иностранному языку* — диктанты и изложения, сочинения на заданную тему, сочинения на произвольную тему, аудиозаписи монологических и диалогических высказываний, «дневники читателя», иллюстрированные «авторские» работы детей, материалы их самоанализа и рефлексии.
- *По математике* — математические диктанты, оформленные результаты мини-исследований, записи решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, математические модели, аудиозаписи устных ответов (демонстрирующих навыки устного счёта, рассуждений, доказательств, выступлений, сообщений на математические темы), материалы самоанализа и рефлексии.
- *По окружающему миру* — дневники наблюдений, оформленные результаты мини исследований и мини-проектов, интервью, аудиозаписи устных ответов, творческие работы, материалы самоанализа и рефлексии.
- *По музыке и изобразительному искусству* — аудиозаписи, фото- и видеоизображения

примеров исполнительской деятельности, иллюстрации к музыкальным произведениям, иллюстрации на заданную тему, продукты собственного творчества, аудиозаписи монологических высказываний-описаний, материалы самоанализа и рефлексии.

- *По технологии* — фото- и видеоизображения продуктов исполнительской деятельности, аудиозаписи монологических высказываний-описаний, продукты собственного творчества, материалы самоанализа и рефлексии.

- *По физкультуре* — видеоизображения примеров исполнительской деятельности, дневники наблюдений и самоконтроля, самостоятельно составленные расписания и режим дня, комплексы физических упражнений, материалы самоанализа и рефлексии.

По результатам оценки, которая формируется на основе материалов портфеля достижений, делаются выводы:

- о сформированности у обучающегося *универсальных и предметных способов действий*, а также *опорной системы знаний*, обеспечивающих ему возможность продолжения образования в основной школе;

- о сформированности *основ умения учиться*, понимаемой как способность к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- об *индивидуальном прогрессе* в основных сферах развития личности-мотивационно смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции.

Систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы и листы наблюдений и т. п.) за процессом овладения универсальными учебными действиями, которые ведут учителя начальных классов (выступающие и в роли учителя предметника, и в роли классного руководителя), иные учителя предметники, школьный психолог, организатор воспитательной работы и другие непосредственные участники образовательных отношений.

Материалы, характеризующие достижения учащихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности, например, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, поделки и др. Основное требование, предъявляемое к этим материалам, — отражение в них степени достижения планируемых результатов освоения примерной образовательной программы начального общего образования.

Анализ, интерпретация и оценка отдельных составляющих и портфеля достижений в целом ведутся с позиций достижения планируемых результатов с учетом основных результатов начального общего образования, закрепленных в ФГОС НОО.

Оценка как отдельных составляющих, так и портфеля достижений в целом ведется на критериальной основе, поэтому портфели достижений должны сопровождаться специальными документами, в которых описаны состав портфеля достижений; критерии, на основе которых оцениваются отдельные работы, и вклад каждой работы в накопленную оценку выпускника. Критерии оценки отдельных составляющих портфеля достижений могут полностью соответствовать рекомендуемому или быть адаптированы учителем применительно к особенностям образовательной программы и контингента детей.

При адаптации критериев целесообразно соотносить их с критериями и нормами, представленными в примерах инструментария для итоговой оценки достижения планируемых результатов, естественно, спроецировав их предварительно на данный этап обучения.

По результатам оценки, которая формируется на основе материалов портфеля достижений, делаются выводы:

- о сформированности у учащегося *универсальных и предметных способов действий*, а также *опорной системы знаний*, обеспечивающих ему возможность продолжения образования в основной школе;

- о сформированности *основ умения учиться*, понимаемой как способность к

самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- об индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности — мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС ООО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ФООП ООО. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки:

Внутренняя оценка	Внешняя оценка
<ul style="list-style-type: none">- стартовая диагностика;- текущая и тематическая оценка;- психолого-педагогическое наблюдение;- итоговая оценка;- промежуточная аттестация- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.	<ul style="list-style-type: none">- независимая оценка качества подготовки обучающихся;- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней;- итоговая аттестация.

Приложение № 3
к приказу № 01-05-275 от 27.05.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ "СШ №21"
В.В. Решетняк
"01" сентября 2023 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
МБОУ "СШ № 21" на 2023 - 2025 учебный год
ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ (вариант 1)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	10 А, Б класс			11 А, Б класс			ВСЕГО В ГОД
			2023-2024			2024-2025			
			в год	в неделю	* форма промеж. атт-ции	в год	в неделю	* форма промеж. атт-ции	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	2	КТ	68	2	КТ	136
	Литература	У	170	5	КС	170	5	КС	340
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102	3	СР	102	3	СР	204
Общественно-научные предметы	История	Б	68	2	СР	68	2	СР	136
	Обществознание	Б	68	2	СР	68	2	СР	136
	География	Б	34	1	СР	34	1	СР	68
Математика и информатика	Математика	У	272	8	КТ	272	8	КТ	544
	Информатика	Б	34	1	СР	34	1	СР	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	2	СР	68	2	СР	136
	Химия	Б	34	1	СР	34	1	СР	68
	Биология	Б	34	1	СР	34	1	СР	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	2	СР	68	2	СР	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	1	СР	34	1	СР	68
	Индивидуальный проект		68	2	ЗП				34
ИТОГО			1122	32		1054	31		2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Элективные учебные предметы, факультативные курсы			68	2		102	3		170
ИТОГО			1190	34		1156	34		2312

* КТ - Контрольный тест; КС - Контрольное сочинение; АКР - Административная контрольная работа;
СР - Среднее арифметическое четвертных отметок; ЗП - Защита проекта; ДР - Диагностическая работа; ТЧ - Техника чтения; ККР - Краевые контрольные работы; АТ - Анализ текста; КД - Контрольный диктант; КИ - Контрольное изложение; КАТ - Комплексный анализ текста; ТР - Творческая работа; ЭК-элективный курс
Исполнитель: Сасова Т.В.
телефон: 220307

Учебный план 5-9 классы на 2023 - 2028 учебный год (фрагмент).

Предметные области	Учебные предметы	
учебный год		
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	
	Литература	
Иностранные языки	Иностранный язык	
Математика и информатика	математика*	Математика
		Алгебра
		Геометрия
		Вероятность и статистика
	Информатика	
Общественнонаучные предметы	История	
	Обществознание	
	География	
Естественнонаучные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Искусство	Изобразительное искусство	
	Музыка	
Технология	Технология	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	
	Основы безопасности жизнедеятельности	
Всего		

* Учебный предмет "Математика" включает в себя учебные курсы: учебный курс "Математика" - 5, 6 классы; учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика" в 7-9 классах