

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 21» Г. НОРИЛЬСКА
(МБОУ «СШ № 21»)

«Утверждаю»

Директор школы

_____ В.В. Решетняк

"01" сентября 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

_____ Т.В. Сасова

"01" сентября 2023 г.

«Рассмотрено»

на заседании методического
объединения

протокол № 1

"31" августа 2023 г.

Рабочая учебная программа
начального общего образования
по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»
(модуль «Основы православной культуры»)

Срок реализации программы: (4 класс) – 2023-2024 уч.год (курса 2023-2024)

Рабочая учебная программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль: «Основы мировых религиозных культур») для 4 класса разработана на основе авторской программы А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков Основы религиозных культур и светской этики: Программы общеобразовательных учреждений 4-5 кл. - М.: Просвещение, 2017.

Рабочую программу составили учителя начальных классов Гайсина Асфия Рафиковна, Ялманбетова Асият Алимурзаевна, Мирзоева Кизхалум Эдуардовна.

г. Норильск, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА	7
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)	9
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	11
КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы православной культуры» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) на основе программы общеобразовательных учреждений «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» 2012 года.

Рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы православной культуры» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Рабочая программа является частью комплекта учебно-методических материалов по предмету «Основы православной культуры». В учебно-методический комплект входят: учебное пособие для учащихся 4классов, книга для учителя, книга для родителей и книга для семейного чтения.

Цели курса:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Задачи учебного курса:

- знакомство учащихся с основами православной культуры и светской этики;
- развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, социальных явлений и традиций.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные

ценности, гуманизм и духовные традиции. Учебный модуль «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Концепция духовно-нравственного воспитания российского школьника, положенная в основу рабочей программы и самого учебного предмета «Основы православной культуры», кратко может быть выражена словами замечательного русского писателя Василия Андреевича Жуковского: «Образование — это воспитание для доброделания». Эти слова стали основным руководящим принципом и при подготовке учебного пособия.

При построении учебного предмета «Основы православной культуры» учитывались также принципы: научность, доступность, культуросообразность.

1. Научность. Изложение всех исторических сведений учебного предмета «Основы православной культуры» имеет прочное основание в отечественной исторической науке, в источниковедении. Благодаря опоре на исторические источники при освещении событий далёкого прошлого у школьника вырабатывается историзм мышления. Это позволит ему глубже понять величие и трудность пройденного Россией пути, величие Российской державы и родной культуры, а также осознать свою причастность к родной истории и культуре.

2. Доступность. Поскольку данный учебный предмет предназначен для обучающихся 4–5 классов, то в нём содержится минимум сведений (дат, имён, событий, терминов, понятий), которые школьникам не были бы уже известны из других учебных предметов.

3. Принцип культуросообразности. Учебный предмет «Основы православной культуры» призван показать российскому школьнику взаимосвязь гражданской и церковной истории России. Попытка изолированного их изучения невозможна без нарушения принципов научности и культуросообразности. Этот принцип призван способствовать осознанию школьниками непреходящей ценности культурно-исторического наследия России, осознанию российской культуры как своей родной культуры, а в дальнейшем и осознанию необходимости сбережения этого великого культурно-исторического наследия.

Нравственное воспитание обучающихся в российской школе будет успешным лишь тогда, когда дети будут не просто знать, но трепетно преклоняться перед такими высокими качествами наших предков, как доброта, честность, верность долгу, мужество, бережное отношение к священным местам, почтение к родителям, бескорыстие, жертвенная любовь к Родине. За последние десятилетия в российской школе накопилось так много проблем в обучении и воспитании, что они, кажется, уже превышают возможности и силы школы и учителей для их исправления. Но составители настоящей программы и учебного пособия для обучающихся 4–5 классов по основам православной культуры не акцентировали внимание школьников на отрицательных сторонах жизни человека и общества. Почему? «Зло не исправляется злом, а добром, — говорил Святитель Филарет (Дроздов), митрополит Московский. — Как загрязнённую одежду нельзя чисто вымыть грязной водой, так описаниями порока, столь же нечистыми и смрадными, как он сам, нельзя очистить людей от порока. Ука-

жите на тёмный образ порока, не терзая чувства и не оскорбляя вкуса чрезмерным обнажением его гнусностей, а с другой стороны, изобразите добродетель в её неподдельной истине, в её чистом свете, в её непоколебимой твёрдости, в её небесной красоте — тогда можете надеяться, что пленник порока отвратит от него устыжённый взор, придёт к сознанию достоинства добродетели.» Поэтому, преподавая современному школьнику основы нравственной культуры, гораздо важнее раскрыть высокое достоинство и нравственную красоту добродетели, нежели увлекаться бичеванием порока.

В процессе изучения основ православной культуры у школьника формируется умение критически оценивать свои поступки, постепенно складывается потребность руководствоваться в своей жизни лучшими примерами, а также появляется готовность следовать высоким этическим нормам поведения дома, на улице, в школе.

Воспитательный потенциал

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих воспитательных задач обучения:

№ п/п	Наименование раздела, блока	Воспитательные цели
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
2	Основы православной культуры. Часть 1.	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2.	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
4	Духовные традиции многонационального	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре

	народа России.	других народов; Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
--	----------------	--

Место изучения модуля «Основы светской этики» в учебном плане.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312» с 1 сентября 2012г. учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» будет изучаться в объеме 1 ч в неделю в 4 классе и рассчитан на 34 часа.

Указание отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с авторской.

Программы идентичны, изменения не вносились.

УМК учебного предмета, курса, модуля

Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Учебник.4-5 классы: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2015

Розина О.В. Духовные основы Русской культуры. Книга I. Москва «Наука и слово» 2009 г. Розина О.В. Духовные основы Русской культуры. Книга II. Москва «Наука и слово» 2009 г. Розина О.В. Духовные основы Русской культуры. Книга III. Москва «Наука и слово» 2013 г.

Программа повышения квалификации и самоподготовки педагогов к проведению занятий по предмету «Духовно – нравственное воспитание и православная культура». Москва «Наука и слово» 2014 г.

Розина О.В. Духовные основы русской культуры: изучение и преподавание вышей и средней школы. «Духовные и культурные ценности Святой Руси в современном образовании и воспитании». Москва 2013 г.

Розина О.В. Духовные основы русской культуры изучение и преподавание вышей и средней школы. «Христианские семейные ценности: прошлое и настоящее» Москва 2014 г

Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2015

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

1. Диалогическое взаимодействие;
2. приоритет личностного развития учащихся, их интеллектуальной, духовно-нравственной и эмоциональной сферы;
3. актуальность;
4. опоры на самостоятельность мышления учащихся;
5. вариативность (возможность выбора на уровне вопроса, задания, интерпретации, способов деятельности и презентации образовательного результата);
6. деятельностное обучение, которое последовательно реализуется через соответствующий отбор содержания, форм, методов и видов учебной деятельности;
7. соблюдения баланса между теоретическим материалом и материалом для эмпирического и творческого освоения;
8. органичное и последовательное развитие навыков учебно-исследовательской деятельности.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме.

Виды деятельности младших школьников:

- Индивидуальная учебная деятельность (самостоятельная работа с использованием дополнительных информационных источников)
- Игровая деятельность
- Творческая деятельность.
- Проектная деятельность.
- Свободное общение (дискуссия, беседа, самопрезентация)

Оценивание проводить на основании «Единых требований к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверки тетрадей»

Источниками информации для оценивания достигаемых образовательных результатов, процесса их формирования и меры осознанности каждым учеником особенностей развития его собственного процесса обучения, а так же для оценивания хода обучения служат:

- работы учащихся, выполняющиеся в ходе обучения (домашние задания, мини- проекты, презентации, разнообразные тексты, подборки информационных материалов, поздравительные открытки, а также разнообразные инициативные творческие работы: сочинения, подделки)

- индивидуальная и совместная деятельность учащихся

- результаты тестирования

Тематическое планирование

- Россия - наша Родина.
- Культура и религия.
- Человек и Бог в православии.
- Православная молитва.
- Библия и Евангелие.
- Проповедь Христа.
- Христос и его Крест.
- Пасха.
- Православное учение о человеке.
- Совесть и раскаяние.
- Заповеди.
- Милосердие и сострадание.
- Золотое правило этики.
- Храм.
- Икона.
- Творческие работы учащихся.
- Подведение итогов.
- Как христианство пришло на Русь
- Подвиг.
- Заповеди блаженств.
- Зачем творить добро?
- Чудо в жизни христианина.
- Православие о Божием суде.
- Таинство Причастия.
- Монастырь.
- Отношение христианина к природе.
- Христианская семья.

- Защита Отечества.
- Христианин в труде.
- Любовь и уважение к Отечеству.
- Тестирование
- Итоговая презентация творческих проектов учащихся

Примерные темы творческих работ обучающихся:

1. Храмы России.
2. Православные иконы.
3. Православные праздники.
4. Отражение заповедей в литературных произведениях для детей.

Обучающиеся могут выбрать собственную тему для творческих работ в рамках изученного материала.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

1. готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
2. знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
3. понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
4. формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
5. первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
6. становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
7. осознание ценности человеческой жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по основам религиозных культур и светской этики для 1-4 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «СШ №21». На уровне **начального общего образования** в воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

№ п/п	Наименование раздела, блока	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru Интерактивная он-лайн платформа «Учи.ру» https://uchi.ru Электронное приложение к учебнику «ОРКСЭ» (4 класс)
2	Основы православной культуры. Часть 1.	16	Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru Интерактивная он-лайн платформа «Учи.ру» https://uchi.ru Электронное приложение к учебнику «ОРКСЭ» (4 класс)
3	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2.	12	Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru Интерактивная он-лайн платформа «Учи.ру» https://uchi.ru Электронное приложение к учебнику «ОРКСЭ» (4 класс)
4	Духовные традиции многонационального народа России.	5	Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru Интерактивная он-лайн платформа «Учи.ру» https://uchi.ru Электронное приложение к учебнику «ОРКСЭ» (4 класс)
	Итого	34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Приложение

Основы православной культуры

№ урок а	Тема урока	Дата проведе- ния урока	УУД, деятельность обучающихся Коррекция программы
1	Россия – наша Родина		<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - задавать вопросы; - пользоваться условными обозначениями учебника. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать способы и средства познания окружающего мира; - работать с учебником; - составлять монологическое высказывание о малой родине, с использованием конкретных примеров. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать в учебный диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
2	1. Культура и религия		<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - работать с учебником; - сформулировать понятия <i>культура</i> и <i>религия</i>. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать и различать понятия <i>культура</i> и <i>религия</i>; - составлять монологическое высказывание; - задавать вопросы; - пользоваться условными обозначениями учебника; - работать в паре. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения;

			- вступать в учебный диалог.
3	2. Человек и Бог в православии		<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - работать с учебником; - рассматривать иллюстрации учебника и извлекать из них полезную информацию; - работать с разными источниками информации. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в паре, высказывать свое мнение; - проследить воплощение божества в человеке; - осмыслить связь веры в Бога с понятиями <i>совесть, доброта, любовь</i>. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассуждать на заданную тему (монолог, диалог); - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
4	3. Православная молитва		<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - работать с учебником и другими источниками информации; - различать виды молитв; - выполнять творческие задания по заданной теме. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проследить изменение в образе жизни человека под влиянием божественной благодати на примере святых; - понять значение молитвы «Отче наш» для каждого верующего. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
5	4. Библия и Евангелие		<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - сформулировать понятия <i>христианин, Библия, Евангелие</i>. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со словарем; - работать с разными источниками информации (притчи); - выступать с сообщением о жизни Иисуса Христа; - работать в парах (мини группах). <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.

6	5.Проповедь Христа.	<p>Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить.</p> <p>Предметные УУД: - работать с разными источниками информации (притчами, текстами); - работать со словарем; - различать материальные и духовные богатства.</p> <p>Коммуникативные УУД: - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения; - вступать в диалог, вести дискуссию, находить компромисс, приходить к общему решению.</p>
7	6.Христос и Его крест	<p>Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - понимать символику креста; - осознать причины Боговоплощения.</p> <p>Предметные УУД: - работать со словарем; - работать с учебником, иллюстрациями, извлекать полезную информацию; - вступать в диалог со взрослыми; - высказывать свои предположения и доводы о том, почему Иисус Христос не уклонился от казни.</p> <p>Коммуникативные УУД: - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</p>
8	7.Пасха	<p>Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить.</p> <p>Предметные УУД: - рассказывать о семейных традициях празднования Пасхи; - раскрыть смысл пасхальных атрибутов (кулич, яйца).</p> <p>Коммуникативные УУД: - высказывать свои суждения; - отвечать и задавать вопросы; - вступать в диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</p>
9	8.Православное учение о человеке.	<p>Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - сформулировать понятие о <i>душе</i>; - понимать смысл пословиц, поговорок, фразеологических оборотов о душе. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эмоциональное состояние души по художественному образу; - работать с разными источниками информации; - выразительно читать стихи. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать свое мнение; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения; - задавать и отвечать на вопросы.
10	9.Совесть и раскаяние		<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать поступки героев; - работать в парах над проблемными ситуациями; - задавать и отвечать на вопросы; - работать с учебником, иллюстрациями; - понять структуру и значение <i>раскаяния</i>; - инсценировать проблемные ситуации. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
11	10.Заповеди		<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - понять значение заповедей; - сравнивать понятия <i>убийство</i> и <i>воровство</i>. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в группах; - проанализировать понятие «<i>зависть</i>» на примере сказки «О рыбаке и рыбке»; - задавать и отвечать на вопросы. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать свои мысли; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
12	11.Милосердие и со- страдание		<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;

			<ul style="list-style-type: none"> - сравнивать понятия «<i>милосердие</i>» и «<i>дружба</i>». <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать различные виды текстов; - работать в мини группах; - работать с разными источниками информации (притчами); - работать со словарем; - вступать в диалог; - высказывать свое мнение; - составить синквейн к слову «ближний». <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
13	12.Золотое правило этики.		<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - сформулировать главное правило человеческих отношений; - сравнивать понятия «<i>осуждение</i>» и «<i>не осуждение</i>». <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с учебником; - задавать и отвечать на вопросы; - вступать в дискуссию; - работать с дополнительной информацией. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
14	13.Храм. Православный храм и другие святыни.		<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - понять, как устроен православный храм; - раскрыть смысл посещения храма; - объяснить значение выражений. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить правила поведения в храме; - задавать и отвечать на вопросы; - работать со словарем; - высказывать свои суждения; - находить противоречия в иллюстрациях; - работать в парах, группах.

			<p>Коммуникативные УУД: - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</p>
15	14.Икона.		<p>Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - сформулировать понятие об иконе; - понять значение элементов, изображенных на иконе.</p> <p>Предметные УУД: - сравнивать и различать иконы; - различать понятия «молиться иконе» и «молиться перед иконой»; - высказывать свое мнение; - работать с учебником, иллюстрациями.</p> <p>Коммуникативные УУД: - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</p>
16	15.Экскурсия в храм		<p>Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - экскурсия в храм; - рассмотреть устройство храма.</p> <p>Предметные УУД: - соотнести теоретические знания с практическими; - соблюдать правила поведения в храме; - высказывать свое мнение, впечатление от экскурсии.</p> <p>Коммуникативные УУД - оценить свое эмоциональное состояние.</p>
17	16.Творческие работы учащихся.		<p>Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить.</p> <p>Предметные УУД: - подготовить проект - распределить обязанности; - составить план работы; - подбирать текстовый и иллюстративный материал; - оформить презентации; - представить проект.</p> <p>Коммуникативные УУД: - умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме;</p>

			- адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции.
18	1.Как христианство пришло на Русь. Презентации работ учащихся.		<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - познакомиться с историей крещения Руси; - понять значение новой веры. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со словарем; - различать понятия «храм» и «церковь»; - понять смысл крещения; - работать с различными видами информации; - устанавливать связь между крещением Руси и изменением жизни населения; - задавать и отвечать на вопросы. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать в диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
19	2.Подвиг.		<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - обсудить понятие «подвиг»; - различать виды подвига; - работать с понятием «подвижник». <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со словарем; - высказывать свое мнение; - работать с учебником, дополнительной литературой; - работать в группах. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать в диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
20	3.Заповеди блаженств.		<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - рассуждать на заданную тему. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со словарем; - понять смысл заповедей блаженств;

			<ul style="list-style-type: none"> - работать с учебником, иллюстрациями; - задавать и отвечать на вопросы; - выразительно читать стихотворение. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать в диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
21	4. Христианство на Руси.		<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - рассуждать на заданную тему. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с учебником, дополнительной литературой; - вступать в диалог; - работать в группах. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
22	5. Зачем творить добро?		<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - понимать причины, по которым человек не стал эгоистом. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со словарем; - отразить в рисунке виды крестов: Христов, Петров, Андреевский; - рассуждать и высказывать свое суждение; - работать с различными видами информации; - работать в парах над притчей «О дикаре и царе». <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
23	6. Чудо в жизни христианина.		<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - осмыслить понятие <i>Св. Троицы</i>; - сформулировать понятие добродетели «<i>вера, надежда, любовь</i>». <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с текстом учебника, иллюстрациями; - выполнить творческую работу и ее обсудить. <p>Коммуникативные УУД:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - вступать в диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
24	7.Православие о Божем суде.		<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - рассуждать на заданную тему; - понимать ответственность за свои поступки; - осознать, что любой человек посланник бога на земле. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными литературными жанрами (притчи, легенды); - работать в мини группах (парах); - работать с иллюстрациями, извлекать из них нужную информацию. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
25	8.Таинство причастия.		<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - усвоить, что в таинстве Причастия, Христос дал людям Свое тело и кровь; - понять смысл и значение Причастия; - рассуждать на заданную тему, вступать в диалог; - устанавливать связь между Причастием и Литургией. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с учебником, иллюстрациями; - работать со словарем. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
26	9.Добро и зло в православной традиции. Любовь к ближнему.		<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - сформулировать понятие «добро», «дружба», «порядочность», «честь», «достоинство», «самоотверженность». <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с учебником, иллюстрациями; - задавать и отвечать на вопросы; - работать со словарем. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.

27	10.Монастырь.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - сформулировать понятие «монах» и «монастырь»; - сравнивать образ жизни мирянина и монаха; - выяснить причины принятия пострига; - выяснить призвание монаха; - рассмотреть стадии становления монашества. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с учебником, иллюстрациями; - задавать и отвечать на вопросы; - работать со словарем. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
28	11.Отношение христианина к природе.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - понять, что природа – это дом для человека и Божий храм; - осознать ответственность за сохранение природы и мира; - сформулировать понятие «христианское милосердие». <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с разными видами текстов, дополнительной литературой. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать в диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
29	12.Христианская семья и её ценности.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - рассмотреть основы создания христианской семьи; - изучить атрибуты содержание венчания; - понять смысл обручального кольца и венца; - осознать роль традиций в семейной жизни. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задавать и отвечать на вопросы; - работать с разными видами источниками информации; - работать в парах, группах с иллюстрациями; - работать со словарем;

			<p>- рассуждать, высказывать свое мнение.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</p>
30	1.Защита Отечества.		<p>Познавательные УУД:</p> <p>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- понять в чем состоит первостепенная миссия православного человека (христианина).</p> <p>Предметные УУД:</p> <p>- составить синквейн к слову «родина»;</p> <p>- работать с разными источниками информации (пословицы, иллюстрации);</p> <p>- участвовать в викторине «Святые защитники Родины»;</p> <p>- работать с учебником;</p> <p>-приводить исторические примеры героизма при защите Отечества;</p> <p>- понять нравственную позицию воина христианина.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</p>
31	2.Христианин в труде.		<p>Познавательные УУД:</p> <p>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- осознать первые грехи в истории человечества.</p> <p>Предметные УУД:</p> <p>- работать с учебником, словарем, дополнительной литературой (Библией);</p> <p>- работать в парах;</p> <p>- выяснить какой труд вреден, а какой радует Бога;</p> <p>- рассуждать, высказывать свое мнение о понятии «работать на совесть».</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</p>
32	3.Любовь и уважение к Отечеству.		<p>Познавательные УУД:</p> <p>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- сформулировать понятие <i>о многоконфессиональности</i> нашего Отечества;</p> <p>- осознать, что любовь к Отечеству – это служение;</p> <p>- понять из чего складывались духовные традиции России;</p> <p>- составить портрет слова «Отечество» в группах.</p> <p>Предметные УУД:</p> <p>- работать с раздаточным материалом, различными источниками информации;</p> <p>- высказывать свое мнение;</p>

			<p>- сформулировать свои права и обязанности по отношению к Отечеству.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</p>
33	4. Презентация творческих проектов на тему: «Как я понимаю православие», «Значение религии в жизни человека», «Памятники религиозной культуры в моём городе» и т.д.		<p>Познавательные УУД:</p> <p>- осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме;</p> <p>- структурируют знания.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>- умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме;</p> <p>- адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции.</p>
34	Презентация творческих проектов на тему: «Моё отношение к России», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества», «Мой дедушка – защитник Родины» и т.д.		<p>Познавательные УУД:</p> <p>- осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме;</p> <p>- структурируют знания.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>- умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме;</p> <p>- адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции.</p>