

Тема урока. Правописание парных согласных на конце слова.

Объяснение нового материала.



На конце слова парный звонкий заменяется парным глухим.

Слова с парным согласным звуком на конце нужно проверять: *хлеб, поезд, гвоздь, круг, крюк.*

Слова, в которых после согласного произносится гласный, являются проверочными: *города — город, флаги — флаг.*

Упражнения для закрепления.

Задание 1.

Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Заводы — *завод*, площади — *площа..*, грузы — *гру..*, соседи — *сосе..*, морозы — *моро..*, стрижи — *стри..*

Рассуждай так: «В слове *площади* перед гласной написана буква *д*, значит, и в слове *площадь* нужно написать букву *д*».

Задание 2.



Для проверки парных согласных на конце слово нужно изменить так, чтобы после согласного стоял гласный: *чиж — чижи, ёрш — ерши.*

Прочитай и выучи правило. Докажи, какую букву нужно написать.

... — ду (б, п)

... — стри (ж, ш)

... — ря (д, т)

... — гру (з, с)

... — утю (г, к)

... — сосе (д, т)

Образец рассуждения: «Изменяю слово *дуб*. *Дуб — дубы*. В слове *дубы* перед гласной буква **б**, значит, и в слове *дуб* нужно написать букву **б**».

Запиши проверочные слова, используя образец рассуждения. Подчеркни орфограмму.

Задание 3.

Подбери проверочные слова и спиши, вставляя пропущенные буквы.

Дрозды — *дроз..*, ... — *ле..*, ... — *обе..*, ... — *кру..*, ... — *шала ...*

Задание 4.

Прочитайте и отгадайте загадку.

Когда с тобою этот друг,

Ты можешь без дорог

Шагать на север и на юг,

На запад, на восток.

Спишите загадку. Подчеркните слова, в которых обозначение на письме конечных согласных надо проверять.

Задание 5.

Спишите текст, исправив ошибки. Подчеркните парные согласные.

По чистому снегу бижыт мыжка. За мыжкой дарошка, где в снигу лабки ступали. Увидела мыжка сасновую шыжку и поглядывает, нет ли хоря.

(По А.Толстому)

Задание 6.

Произнеси слова и запиши их.

[т'итрат'] -

[жыраф] -

[кл'уч'] -

[ут'ук] -

[кн'ас'] -

[дошт'] -

[м'идв'эт'] -