### ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И КОРРЕКЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Материал содержит дидактические игры и коррекционные упражнения на развитие сенсорно — моторной зоны у детей с ограниченными возможностями здоровья. Данный материал разработан на основе методик известных специалистов по коррекционной работе М.Монтессори, Е. Стребелевой, А. Катаевой. Предлагаются методы формирования навыков социального поведения, игровой, трудовой и изобразительной деятельности.

## <u>№ 1</u>

О чем эта загадка?

Как взялась она за дело Завизжала и запела. Что делают пилой?

Ела, ела дуб, дуб Поломала зуб, зуб. (С МАршак)

Объясни, как ты понимаешь слова загадки: «Ела, ела дуб, дуб»?

Какое дерево пилили пилой?

Покажи на картинке «зубы» пилы.

Выделяй последовательно звуки в слове пила.

Обозначай каждый звук: черти квадратики цветными карандашами.

Покажи место звука [п'] в схеме звукового состава слова пила.

Твердый или мягкий это согласный? Произнеси его.

Каким цветом надо обозначать в схеме мягкий согласный? (зеленым)

Проверь, правильно ли ты обозначил в схеме звук [п']?

Какой звук следует за звуком [п'] в слове пила?

Обозначь в схеме гласный [и] буквой.

Покажи место звука [л] в слове пила

Мягкий или твердый это звук?

Проверь, правильно ли ты обозначил в схеме твердый согласный [л].

Какой звук следует за звуком [л]? Обозначь его буквой.

Посмотри на картинку. Это дерево называется липа.

Последовательно выделяй звуки в слове липа.



Составь из фишек схему звукового состава слова липа.

С мягкого или твердого согласного начинается слово липа?

Проверь, правильно ли ты обозначил в схеме мягкий согласный [л'].

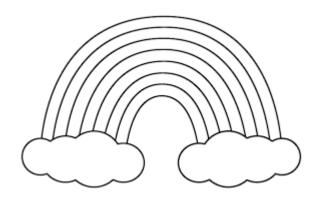
Какой звук следует за звуком [л']? Обозначь гласный звук [и] буквой.

Покажи в слове липа место звука [п]? Твердый или мягкий это звук?

Объясни, почему ты выбрал синий цвет для обозначения в схеме согласного [ $\pi$ ]. Какой звук следует за звуком [ $\pi$ ]? Обозначь гласный звук [a] буквой. «Прочитай» слово. Замени в слове *липа* букву a буквой ba. «Прочитай» получившееся слово.

## <u>№ 2</u>

Дождь прошел. Трава блестит. В небе радуга стоит.



Сосчитай, сколько слов в предложении Дождь прошел. Выложи столько полосок, сколько слов в предложении Трава блестит.

Дополни предложения так, чтобы в них было по три слова.

Слушай слова и поднимай синюю фишку, когда услышишь твердый согласный звук [д]: дождь, мороз, снег, дует, радуга, дуга.

Последовательно выделяй звуки в слове радуга, черти схему звукового состава.

Обозначь буквами гласные звуки.

Раскрась радугу.

<u>№ 3</u>

# НАЙДИ МАМЕ ДЕТОК дидактическая игра на развитие слухового восприятия

#### Иель:

- ▶ Расширять и уточнять значения слов названий животных и слов, связанных с образом жизни животных.
- Учить подбирать детенышей животных к взрослым животным по описанию или методом подбора.
- Учить опознавать животных по рассказу педагога.

#### Оборудование:

Большие карточки с изображением диких и домашних животных, птиц: коровы, лисы, лошади, курицы и т.п.; маленькие карточки с изображением детенышей этих животных.

## Ход игры:

Детям раздают большие карточки с изображением диких и домашних животных, птиц. Педагог показывает маленькие карточки с изображением детенышей и рассказывает, кто на них нарисован, и в игровой форме учит подбирать маленькие карточки к большим. Возможны варианты: метод подбора животных друг к другу или нахождение соответствующих животных по описанию.