

Тема урока. «Обобщение знаний по теме «Корень слова. Однокоренные слова».

**Повтори правило!**

Слова, которые имеют общую (одинаковую) часть и сходны по смыслу, называются **родственными**: *море - моряк, гриб - грибник.*

Общая часть родственных слов называется **корнем**. Поэтому родственные слова называются также **однокоренными**.

Чтобы найти в слове корень, нужно подобрать родственные слова, сравнить их и выделить общую часть (корень).

Общая часть родственных слов (корень) пишется **одинаково**: *дом - домашняя, бегать - бег.*

**Задание 1.**

**Прочитай и скажи, какое слово лишнее. Почему?**

*Вода, водяной, водник, водный, водянистый, водичка, проводка.*

*Пятно, пять, пятнистый, пятнышко.*

*Полёт, лётчик, летучий, лето, летать, летательный.*

*Горный, гора, гористый, горевать.*

**Спиши только однокоренные слова.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Оцени выполненную работу при помощи оценочных шкал «правильность» и «аккуратность».**

**Задание 2.**

**Выпиши однокоренные слова. Каждую группу однокоренных слов пиши с новой строчки.**

*1) Саша Орлов кормит зимой птиц. Он припас корм, сделал кормушку. Хороший у птиц кормовой столик.*

*2) Свет вечерней зари угас. Солнце перестало светить. В траве блестят светлячки. Зажглись светлые звёзды.*

*3) Наступила тёмная ночь. Мы ночевали у костра. Ночные бабочки летели на огонь.*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Выдели в однокоренных словах общую часть. Поставь ударение.**

**Оцени выполненную работу при помощи оценочных шкал «правильность» и «аккуратность».**

### **Задание 3.**

**Прочитайте пословицы.**

*Откладывай безделье, да не откладывай дела.*

*В умной беседе – ума набираться, в глупой – свой терять.*

*Незнайка лежит, а знайка далеко бежит.*

**Как вы понимаете эти пословицы? Спишите их.**

**Найдите однокоренные слова. Выделите в них корень.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### **Задание 4.**

**Подбери и напиши однокоренные слова с корнем *-бесед-* так, чтобы они обозначали следующие понятия:**

1) крытая лёгкая постройка в саду для отдыха, для беседы; 2) тот, кто участвует в беседе; 3) вести беседу.

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

**Оцени выполненную работу при помощи оценочных шкал «правильность» и «аккуратность».**

**Дорогой друг!** Тренировочную часть (задания 1-3) выполни обязательно, а задание 4 на своё усмотрение.

**Желаем успехов!**