

КАРТОЧКА ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ.

Дорогой друг!

Сегодня мы будем учиться решать **задачи**.

Вспомни, из каких частей состоит задача?

1. Условие (то, что мы знаем)
2. Вопрос (то, чего мы не знаем)
3. Решение
4. Ответ.

Прочитай задачу. Найди условие, вопрос, решение, ответ. Соедини стрелками.

На столе стояли 4 тарелки.

Мама поставила ещё 2 тарелки.

Сколько тарелок стало на столе?

$4 + 2 = 6$ (тарелок)

Ответ: на столе стало 6 тарелок.

ВОПРОС

РЕШЕНИЕ

ОТВЕТ

УСЛОВИЕ

А теперь приступим к работе.

1. **На ветке сидело 4 воробья и 3 снегиря. Сколько птиц сидело на ветке?**

Прежде, чем приступить к решению, ответь устно на **вопросы**.

О ком задача?

Какие птицы сидели на ветке?

Что сказано о воробьях? Сколько их было?



Что говорится о снегирях? Сколько их?



Что надо узнать? Прочитай вопрос ещё раз.

Запиши решение задачи

2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.
----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Запиши ответ

Ответ: _____

2. У Кати 5 игрушек, а у Маши на 2 игрушки больше. Сколько кукол у Маши?



3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.
----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Ответ: _____

3. В вазе лежало 6 конфет . 2 конфеты съели. Сколько конфет осталось в вазе?



4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.
----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Ответ: _____

Надеюсь, у тебя все сегодня получилось. А ты как думаешь? Попробуй оценить свою работу:

Правильность
