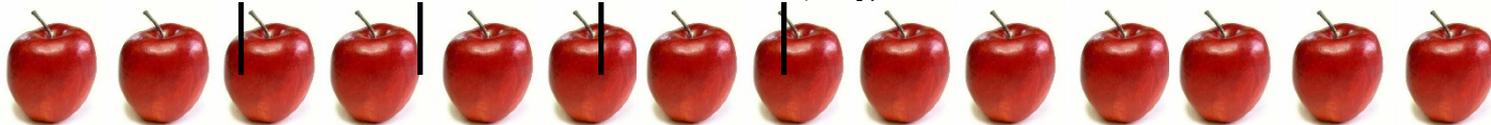


«Деление с остатком. Случай вида 17:2. 3 класс»

Дорогой друг!

Сегодня мы будем делить с остатком. (Задания можно распечатать, выполнить на листочках и позже сдать на оценку).



14 яблок надо разложить по 3 штуки на тарелки. Сколько тарелок потребуется? Сколько лишних яблок останется?

Чтобы решить задачу, надо узнать, сколько раз по 3 содержится в числе 14.

В 14 содержится 4 раза по 3, и ещё остаётся 2.

Решение записывают так:

14:3=4 (ост.2) или так:

$$\begin{array}{r|l} 14 & 3 \\ -12 & 4 \\ \hline 2 & \end{array}$$

Запись читают так: **«14 разделить на 3, получится 4 и 2 в остатке»** или **«Делимое 14, делитель 3, частное 4, остаток 2»**

1. Рассмотрите рисунки, прочитайте по-разному записи. Найдите частное и остаток.



13:2=__(ост. __)



18:4=__(ост. __)

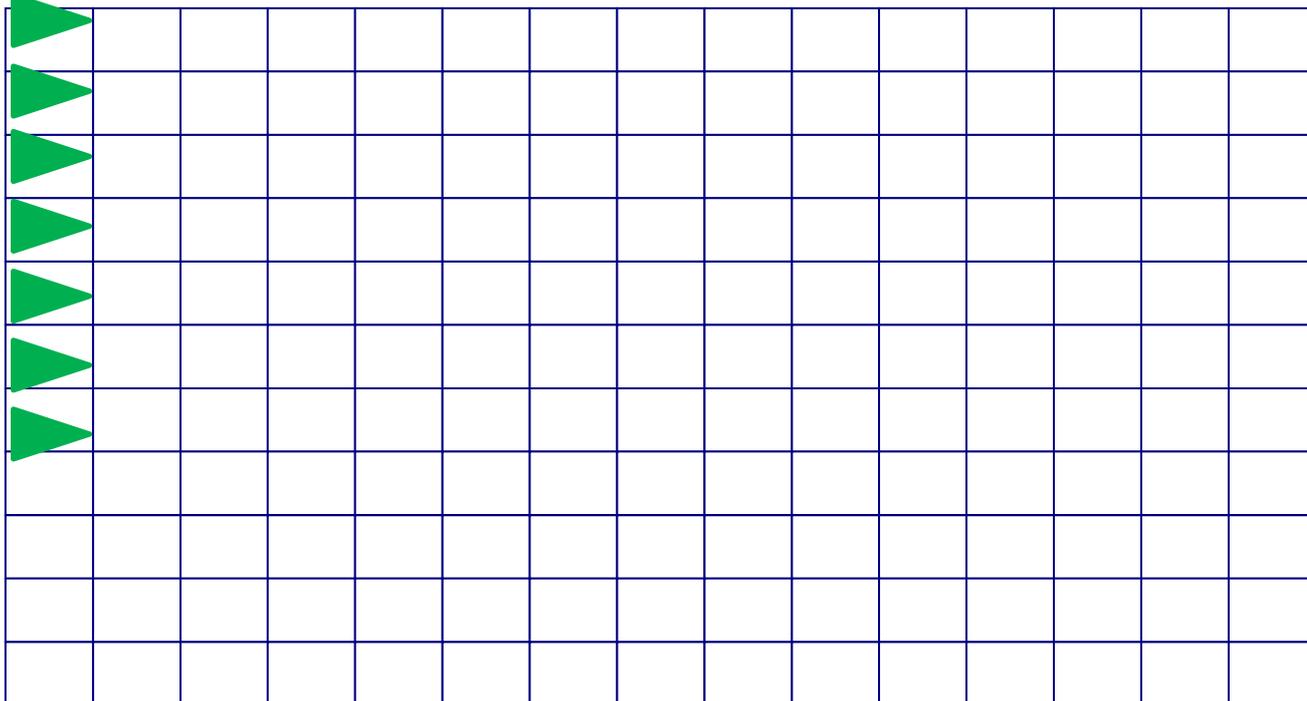
2. Выполни деление, сделав рисунки:

$9:4$

$13:2$

$12:5$

$12:3$



3. Объясни, почему при делении на 3 не может быть равен 5, и в остатке могут быть числа 2, 1 и 0?

При делении остаток всегда должен быть меньше делителя.

Выполни деление:

$17:3 = \underline{\quad} (\text{ост. } \underline{\quad})$

$18:4 = \underline{\quad} (\text{ост. } \underline{\quad})$

$11:6 = \underline{\quad} (\text{ост. } \underline{\quad})$

$19:3 = \underline{\quad} (\text{ост. } \underline{\quad})$

$16:5 = \underline{\quad} (\text{ост. } \underline{\quad})$

4. Реши задачу: 17 апельсинов разложили в 5 тарелок. Сколько тарелок потребовалось? Сколько апельсинов осталось?



5. Реши примеры:

$40+3\cdot 4=$

$65+25-35=$

$45:9\cdot 8=$

$4\cdot 7+45=$

$68-26+46=$

$35:7\cdot 2=$

$90-3\cdot 7=$

$90-34-21=$

$24:6\cdot 7=$

$90-45:5=$

$60-2\cdot 9=$

$6\cdot 6:9=$

6*. Найди 10 отличий. Обведи карандашом.



Дорогой друг! Задания 1 – 5 выполни обязательно, а задание 6 на своё усмотрение.

Желаем успехов!

Оцени выполненную тобой работу при помощи оценочных шкал:
«правильность» и «аккуратность»

ПРАВИЛЬНОСТЬ

АККУРАТНОСТЬ

