

Аннотации к рабочим программам по истории 5 - 9 классы.

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p>Рабочая программа по всеобщей истории и истории России</p> <p>5 класс.</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерных программ для общеобразовательных учреждений по истории: Всеобщая история: Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы: 5-9 классы: Шевченко Н. И. Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 5 класс учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. И. Шевченко. - М. Просвещение, 2020. - 203 с.</p> <p>История России: 6-10 классы: Рабочая программа /И.Л. Андреев, О.В. Волобуева, Л.М. Ляшенко. - М.: Дрофа, 2016</p> <p>Учебники:</p> <p><u>5 класс</u> - Вигасин А.А. Всеобщая история: История древнего мира: Учебник для 5 кл. о/о / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; Под ред. А.А. Искендерова. - 10-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 303 с.: ил., карт.</p> <p>Количество часов: рабочая программа составлена из расчета 5класс-68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание осознания своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; - освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; - осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; - понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность. -совершенствование базовых исторических знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней; - развивать способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; - умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию; -формирование таких нравственных свойств и качеств у школьников, как целеполагание, интерес к познанию, готовность ко всему новому, дисциплинированность, ответственность, коммуникативность, социальная активность.

<p>Рабочая программа по всеобщей истории и истории России</p> <p>6 класс.</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерных программ для общеобразовательных учреждений по истории: Всеобщая история: Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы: 5-9 классы: Игнатов А.В. Всеобщая история: История Средних веков: Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 6 класс: Учебное пособие для о/о /А.В. Игнатов. - М.: Просвещение, 2020. - 144 с.</p> <p>История России: 6-10 классы: Рабочая программа /И.Л. Андреев, О.В. Волобуева, Л.М. Ляшенко и др. - М.: Дрофа, 2016. - 124 с.</p> <p>Учебники:</p> <p><u>6 класс</u>- Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история: История Средних веков: Учебник для 6 кл. о/у / Под ред. А.А. Сванидзе. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2017. - 288 с.: ил., карт.</p> <p>Андреев И.Л. История России с древнейших времён до 16 в.: 6 кл: Учебник / И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров. - М.: Дрофа, 2016. - 239 с.: ил., карт.</p> <p>Количество часов: рабочая программа составлена из расчета 6 класс – 68часов (2 часа в неделю) из которых 28 часов выделены на историю Средних веков и 40 часов на историю России.</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание осознания своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; - освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; - осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; - понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность. -совершенствование базовых исторических знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней; - развивать способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; - умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию; -формирование таких нравственных свойств и качеств у школьников, как целеполагание, интерес к познанию, готовность ко всему новому, дисциплинированность, ответственность, коммуникативность, социальная активность.
---	--

<p>Рабочая программа по всеобщей истории и истории России</p> <p>7 класс.</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерных программ для общеобразовательных учреждений по истории.</p> <p>Коваль Т.В. Всеобщая история: История Нового времени: Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс: Учебное пособие для о/о /Т.В. Коваль, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2020. - 112 с.</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений: История 5-11 кл. - М.: Просвещение, 2016.</p> <p>ФГОС. История России: 6-10 классы: Рабочая программа /И.Л. Андреев, О.В. Волобуева, Л.М. Ляшенко. - М.: Дрофа, 2016.</p> <p>Учебники:</p> <p>Андреев И.Л. История России 7 кл: Учебник / И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, И.В. Амосов. - М.: Дрофа, 2017. - 239 с.: ил., карт.</p> <p>Юдовская А.Я. Всеобщая история: История Нового времени: Учебник для 7 кл. о/о / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; Под ред. А.А. Искендерова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020. - 239 с.: ил., карт.</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность. - развивать способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; - воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; -освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; -овладение элементарными методами исторического познания, умения работать с различными источниками исторической информации; -совершенствование применения знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран; -освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; -овладение элементарными методами исторического познания, умения работать с различными источниками исторической информации; -формирование таких нравственных свойств и качеств у школьников, как целеполагание, интерес к познанию, готовность ко всему новому, дисциплинированность, ответственность, коммуникативность.
---	--

Рабочая программа по всеобщей истории и истории России 8 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерных программ для общеобразовательных учреждений по истории.

Коваль Т.В. Всеобщая история: История Нового времени: Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 8 класс: Учебное пособие для о/о /Т.В. Коваль, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2020. - 144 с.

Всеобщая история: Предметная линия учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы: 5-9 классы: Учебное пособие для о/о /А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2016

ФГОС. История России: 6-10 классы: Рабочая программа /И.Л. Андреев, О.В. Волобуева, Л.М. Ляшенко. - М.: Дрофа, 2016

Учебники:

Юдовская А.Я. Всеобщая история: История Нового времени: Учебник для 8 кл. о/о / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, Д.Ю. Бовыкин, А.С. Медяков; под ред. А.А. Искендерова. - М.: Просвещение, 2019. - 255 с.: ил., карт.

Андреев И.Л. История России. Конец XVII-XVIII век: Учебник для 8 кл. о/у / Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Федоров И.Н.- 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2018. - 219 с.: ил., карт. - (Российский учебник).

Количество часов: рабочая программа составлена из расчета 68 часов (2 часа в неделю) из которых 24 часа выделены на всеобщую историю и 44 часа на историю России.

Цель программы:

- **воспитание** осознания своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- **освоение** гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- **осмысление** социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- **понимание** культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

-**совершенствование** базовых исторических знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;

- **развивать** способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- **умение** работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

-**формирование** таких нравственных свойств и качеств у школьников, как целеполагание, интерес к познанию, готовность ко всему новому, дисциплинированность, ответственность.

<p>Рабочая программа по всеобщей истории и истории России 9 класс.</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерных программ для общеобразовательных учреждений по истории.</p> <p>Всеобщая история: Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы: 5-9 классы: Учебное пособие для о/о /А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова. - 3-е изд.- М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Несмелова Л.М. Всеобщая история: История Нового времени: Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 9 класс: Учебное пособие для о/о /Л.М. Несмелова. - М.: Просвещение, 2020. - 208 с.</p> <p>ФГОС. История России: 6-10 классы: Рабочая программа /И.Л. Андреев, О.В. Волобуева, Л.М. Ляшенко. - М.: Дрофа, 2016</p> <p>Учебники:</p> <p>Юдовская А.Я. Всеобщая история: История Нового времени: Учебник для 9 кл. о/о /А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, А.С. Медяков, Д.Ю. Бовыкин; под ред. Искендерова А.А. - М.: Просвещение, 2019. - 239 с.: ил., карт.</p> <p>Ляшенко Л. М. История России. XIX – начало XX века: Учебник для 9 кл. о/о/ Ляшенко Л.М., Волобуев О. В., Симонова Е. В. 5 - е изд. переработанное - М.: Дрофа, 2019. - 351 с.: ил., карт. (Российский учебник)</p> <p>Количество часов: рабочая программа составлена из расчета 28 часов выделяется на изучение Всеобщей истории, 40 часов на изучение истории России.</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание осознания своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; - освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; - осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; - понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность. -совершенствование базовых исторических знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней; - развивать способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; - умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию; -формирование таких нравственных свойств и качеств у школьников, как целеполагание, интерес к познанию, готовность ко всему новому, дисциплинированность, ответственность, коммуникативность, социальная активность.
---	--

