

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 20»  
(МБОУ «СШ № 20»)**

✉ 663330, Красноярский край, г. Норильск, район Талнах, улица Маслова, дом 1,  
а/я 959, тел. (приёмная)/ факс: (3919) 37-12-67  
E-mail: moy20@list.ru

**План мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ) и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта) МБОУ «СШ № 20» в 2016-2017 учебном году**

	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Результаты</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
<b>1. Правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта</b>				
1.1.	Внесение изменений в Устав образовательного учреждения с учетом требований ФГОС ОВЗ	до 01.09.2016	Внесение в Устав дополнения и изменения	Гера Р.Д.
1.2.	Прохождение процедуры лицензирования и аккредитации адаптированных основных образовательных программ	по отдельному графику, согласованному с МО Кк	Получение государственной аккредитации адаптированных основных образовательных программ	Гера Р.Д.
1.3.	Разработка локальных правовых нормативных актов, сопровождающих введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	до 01.09.2016	Разработаны правовые нормативные акты, сопровождающие введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта с 2016-2017 года. Локальные акты размещены на официальном сайте ОУ	Гера Р.Д.
1.4.	Обновление и корректировка базы локальных правовых нормативных актов,	в течение всего периода	Обновлена база локальных правовых нормативных актов, сопровождающих	Гера Р.Д.

	сопровождающих введение и реализацию ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта		введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта с 2016-2017 года. Локальные акты размещены на официальном сайте ОУ	
1.5.	Разработку плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта;	в течение всего периода	Создан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта;	Калугина О.А., Садовникова Н.В.
1.6.	Проведение заседаний предметных школьных методических объединений по вопросам преемственности при переходе обучающихся из ДОУ в начальную школу;	Октябрь, апрель	Запланированы заседания по вопросам преемственности при переходе обучающихся из ДОУ в начальную школу;	Постовая С.Н.
1.7.	Совершенствование деятельности школьных психолого-медико-педагогических консилиумов по разработке адаптированных основных образовательных программ и выполнению рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТППМК) и индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов (далее – ИПРА).	в течение всего периода	Разработка и корректировка рекомендаций для педагогов для занятий урочной деятельностью с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.	Зихирева Н.В., Лебедева А.С.
1.8.	Разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ или ребенка-инвалида с учетом рекомендаций ТППМК, а для детей-инвалидов с учетом рекомендаций	в течение всего периода	Разработка АОП для детей с ОВЗ с учетом психофизических особенностей каждого ребенка	Руденко Е.В., Постовая С.Н.

	ИПРА			
1.9.	Организация внеурочной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	До 01.10.2016	Разработка рабочих программ для занятий внеурочной деятельностью детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.	Хвостова Т.П.
<b>2. Организационно-информационная деятельность по введению ФГОС с ОВЗ и для обучающихся с нарушением интеллекта</b>				
2.1.	Информирование общественности о ходе реализации введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью через официальный сайт школы	в течение всего периода	Информация для родителей по реализации введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с умственной. Размещены на официальном сайте ОУ (moy20 list.ru)	Зайцева С.Ф.
2.2.	Проведение родительских собраний по вопросам реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта, формирования инклюзивной культуры участников образовательных отношений	в течение всего периода	Обеспечено общественное обсуждение вопросов, связанных с необходимостью формирования инклюзивной культуры участников образовательных отношений в условиях введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта, проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по вопросам введения и реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Руденко Е.В., Постовая С.Н.
2.3	Заседания управляющих советов по вопросам реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта, формирования инклюзивной культуры участников образовательных отношений	в течение всего	Обеспечено общественное обсуждение вопросов, связанных с необходимостью формирования инклюзивной культуры участников образовательных отношений в условиях введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта, проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по вопросам введения и реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Хвостова Т.П.,
2.4	Разработка АООП НОО для обучающихся с ОВЗ и для обучающихся с нарушением интеллекта.	Апрель-июнь, 2016	Программа для ЗПР и для обучающихся с нарушением интеллекта (целевой раздел; программа формирования	Постовая С.Н. Садовникова Н.В. Творческая группа

			УУД; программы отдельных курсов; организационный раздел)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования</li> </ul>	Апрель-июнь, 2016	Программа для ЗПР и для обучающихся с нарушением интеллекта	Хвостова Т.П.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни</li> </ul>	Апрель-июнь, 2016	Программа для ЗПР и для обучающихся с нарушением интеллекта	Хвостова Т.П.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Программа коррекционной работы</li> </ul>	Апрель-июнь, 2016	Программа для ЗПР и для обучающихся с нарушением интеллекта	Зихирева Н.В.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы</li> </ul>	Апрель-июнь, 2016	Документ «Система оценки достижения планируемых результатов освоения для детей ОВЗ».	Садовникова Н.В.
<b>3. Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта</b>				
3.1.	Консультационное сопровождение педагогических работников образовательных организаций, реализующих ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	в течение всего периода	Организовано постоянное методическое сопровождение педагогических работников образовательных организаций, реализующих ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Калугина О.А.
3.2	Семинары для педагогических работников реализующих ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта  Тема «Психокоррекционные технологии при задержке психического развития у детей и подростков» Тема «Психокоррекционные технологии для детей с НОДА»	в течение всего периода  октябрь  ноябрь		Калугина О.А., Зихирева Н.В.

	Тема «Психическое недоразвитие и основные психокоррекционные технологии»  Семинар для педагогов начальной школы «Психология детской субкультуры, или зачем дети рассказывают страшные истории, испытывают храбрость, устраивают шалости и дразнят»	декабрь  февраль		
3.3	Поэтапное повышение квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта.	в течение всего периода	Организация курсов повышения квалификации для всех категорий педагогических работников	Калугина О.А.
3.4.	Организация курсов повышения квалификации в области инклюзивного образования для администрации общеобразовательных учреждений.	Сентябрь – декабрь 2016	Повышение профессиональной компетентности у административных работников образовательных организаций.	Калугина О.А.
<b>4. Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта</b>				
4.1.	Создание в МБОУ «СШ №20» специальных условий для образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта.	в течение всего периода	Создание специальных условий для образования детей с ОВЗ, организованы психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития обучающихся	Гера Р.Д. Руденко Е.В.
4.2.	Обеспечение кабинетов начальных классов учебно-наглядным оборудованием в соответствии с ФГОС НОО	в течение всего периода	Кабинеты начальных классов оснащаются в соответствии с требованиями ФГОС	Позднякова С.М

	для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта		НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	
4.3.	Обеспечение в МБОУ «СШ №20» учебниками в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта в соответствии Федеральным перечнем учебников	начала учебного года	Обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта.	Матюнина Е.Ю.

Директор МБОУ «СШ №20»

Р.Д.Гера