

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №21»
(МБОУ «СШ №21»)

СОГЛАСОВАНО:

Протокол педагогического совета
№ 5 от 29.03.2024 года

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 01-05-176
от 29.03.2024 г.
Директор МБОУ «СШ № 21»
_____ С.Г. Мирош

**Отчет
о результатах самообследования за 2023 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №21»**

Норильск, 2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 21» (МБОУ «СШ № 21»)
Руководитель	Мирош Светлана Геннадьевна
Адрес организации	Россия, Красноярский край, город Норильск, район Центральный, улица Хантайская, дом 17
Телефон, факс	8 (3919) 43-28-44, 8 (3919) 43-28-44
Адрес электронной почты	moу211@rambler.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город Норильск
Дата создания	1973 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01211-24/00241790 от 22.10.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.03.2015 г. № 4129, серия 24 А 01 № 0000045; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «СШ № 21» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Школа расположена в рабочем Центральном районе г. Норильска. Большинство семей, обучающихся проживает в домах типовой застройки: 90 процентов – рядом со Школой, 10 процентов – в близлежащих районах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- Филологических дисциплин;
- Информационно-математических дисциплин;
- Естественно-научных и исторических дисциплин;
- Развивающих и здоровьесберегающих дисциплин;
- Начального образования;
- Классных руководителей;
- Дополнительного образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-ых и 8–9-ых классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	83
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	244

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	64
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	267
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	72

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 730 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СШ № 21» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ № 21» приступила к реализации ООП всех уровней образования в

соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 года (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СШ № 21» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СШ №21» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован

мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СШ № 21» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СШ № 21» выполнены не на 100 процентов.
4. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль – универсальный. В 2022-2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профиль обучения

Профиль	Углубленные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Универсальный	Обществознание Литература	34	32

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Современная система образования сегодня рассматривает общеобразовательную школу как «школу для всех», открытую для каждого ребенка, в соответствии с его потребностями, интересами и возможностями.

Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования Российской Федерации.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных условий успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Задачи инклюзивного образования:

- ✓ создание инклюзивной образовательной среды, способствующей гармоничному развитию детей, имеющих разные стартовые возможности;
- ✓ формирование толерантного сообщества детей, родителей, персонала и социального окружения;
- ✓ создание условий для развития потенциальных возможностей детей с ОВЗ в совместной деятельности со здоровыми сверстниками;
- ✓ организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования, включающей диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, социально-трудовое направления деятельности, в том числе в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- ✓ оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями, включение законных представителей в процесс обучения и воспитания ребенка, формирование у них адекватного отношения к особенностям его развития, выработка оптимальных подходов к проблемам семейного воспитания.

В нашем образовательном учреждении обучаются 58 детей, которые относятся к категории детей с ограниченными возможностями, вызванными различными проблемами в здоровье, и нуждаются в специальном образовании, отвечающем их особым образовательным потребностям, что составляет 7,6 % от общего количества обучающихся в школе. Все обучающиеся зачислены на основании рекомендаций ТППМК и согласия родителей (законных представителей). К их числу относятся:

- обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи;
- обучающиеся с задержкой психического развития;
- обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- обучающиеся с глубокой, умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа реализует следующие АООП:

- АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант ФАОП НОО 5.1);
- АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата по Варианту 6.1 ФГОС НОО ОВЗ;
- АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата по Варианту 6.2 ФГОС НОО ОВЗ;
- АООП ООО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант ФАОП НОО 7.1.);
- АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития по варианту 7.2. ФГОС НОО ОВЗ;
- АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант ФАОП ООО 7);
- АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант ФАООП УО 1);
- АООП обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития по Варианту Пр. 1599.2 ФГОС О УО (ИН).

В школе создаются и реализуются рекомендованные ТПМПК специальные образовательные условия при получении обучающимися с ОВЗ образования, организовывается психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, прошедших ТПМПК. В рамках психолого-педагогического консилиума осуществляется мониторинг учета рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательной организации, но не в полной мере. Для полноценной реализации рекомендаций и, руководствуясь Приказом Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. N 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения,....», считаем необходимым обеспечить педагогов материально-технической и методической базой, которая помогает специалистам в процессе своей профессиональной деятельности и должна соответствовать требованиям необходимости и достаточности в оснащении обозримых пособий, игр, тренажеров. Также следует обеспечить коррекционных педагогов специально оборудованными отдельными помещениями для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы.

Наше образовательное учреждение взаимодействует с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией города. Целью взаимодействия является объединение совместных усилий в обеспечении прав участников образовательного процесса на получение доступного и качественного психолого-педагогического сопровождения. В результате взаимодействия ТПМПК и ППк происходит информирование и консультирование родителей об их правах и обязанностях в сфере защиты прав детей на образование.

В образовательном учреждении разработана система программно-методического, нормативного и информационного обеспечения процессов обучения, коррекции, компенсации. Организован учебный процесс для данной категории обучающихся с применением различных образовательных технологий. Коррекционная помощь оказывается посредством организации индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учителями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом в соответствии с заключением ТПМПК, программой коррекционных курсов, образовательными потребностями семьи. Эти обучающиеся участвуют в занятиях и мероприятиях дополнительного образования, внеурочной деятельности, творческих делах совместно с детьми, не имеющими отклонений в развитии, если это не препятствует совместному образовательному и воспитательному процессу и не противоречит рекомендациям

ТПМПК и психолого-педагогического консилиума Школы. Обучающиеся с ОВЗ получают документ об образовании, успешно адаптируются в социуме, становятся полноценными его членами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровня образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2023) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2023) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2023) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Безопасность».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- социальные проекты;
- торжественные ритуалы;
- краеведческие, поисковые работы;
- интерактивные мероприятия и другие.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СШ № 21» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности

вариативного модуля «Коллективные общешкольные дела». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 9 общешкольных мероприятий, 8 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в Ученики 21 школы», «Прощание с Азбукой» «Активный Новый год», «Школа молодого бойца», «Девчачий десант», конкурс песен об Отечественной войне «Красная гвоздика», «День Победы», экологические акции и субботники; через проведение «уроков мужества», «уроков здоровья», тематических единых классных часов, недели профориентации и правовой помощи, работу школьного волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ДЮП, работу социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и днях единых действий РДДМ, так же при участии советника по воспитательной работе.

В течение трех лет классный руководитель 3 «Г» класса Т.Г. Енчик реализует с ребятами программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». В этом году к программе присоединился 4 «А» класс. Оба классных руководителя прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Орлята России: эффективная реализация проекта».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Енчик Т.Г. (3 «Г» класс), Мирзоева К.Э. (4 «А» класс), Аникина К.И. (7 «А» класс), Морозова В.В. (8 «В» класс), Фролова О.В. (5 «ФМ» класс)
- все классные коллективы принимают участие в школьном конкурсе для 1–4 классов, 5–11 классов «Класс года» в соответствии с планом воспитательной работы МБОУ «СШ № 21».

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность, экскурсии.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания было продолжена работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2023)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык и родная литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2023)/ «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ. Почетное право поднятия флага предоставляется обучающимся, имеющим достижения в учебной, спортивной, творческой деятельности.

Одной из эффективных платформ для развития творческого потенциала обучающихся, а также местом для практического применения полученных знаний в 2023 году стал школьный Медиацентр. В Медиацентре школьники осваивают азы журналистики и учатся сразу применять полученные знания на практике. Например, как создавать контент, вести себя в социальных сетях, писать тексты, снимать видео и фото, монтировать ролики, держаться в кадре, работать с микрофоном и т.д. Обучающиеся школы, занятые в работе Медиацентра неоднократно становились победителями городских конкурсов медиа.

Так, помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике представлена актуальная информация о школе и её деятельности: режим работы школы, контактные номера и адрес электронной почты. Обучающиеся предлагают идеи для наполнения контентом паблика, являются авторами спец. рубрики «Дети говорят о важном». Ребята ведут собственные каналы на различных цифровых платформах, где поднимают вопросы о бережном отношении к школьному имуществу, отношениях отцов и детей, психологической помощи сверстникам.

С 1 сентября 2023 года на платформе Telegram началась работа Родительского чата СШ № 21. Главная цель родительского чата – информирование о важных событиях образовательной организации, акциях различных уровней, конкурсах и мероприятиях для детей и подростков, полезные советы по воспитанию, а также обсуждение актуальных новостей, связанных с системой образования. Общение участников образовательных отношений так же происходит на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» (проведение родительских собраний, дистанционных уроков, прохождения опросов и прочее).

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), ан-

кетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 99 процентов. Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 27 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Мелодия», «Мечта», «Страна мастеров», «Экспромт»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол» - юноши, «Волейбол» - девушки, «Мини-футбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика с элементами подвижных игр», «Подвижные игры с элементами легкой атлетики»);
- социально-гуманитарное (ДЮП «Огнеборцы», ЮИД «Снежный патруль», Видео студия «21PRO», «Юнармия», «Таланты будущего»);
- техническое («Ремонт и настройка компьютерной техники», «ИнфоМир», «Лего Мастер», «Юный информатик»);
- естественно-научное («Химия вокруг нас», «Химик аналитик», «Тайны биологии», «Погружение в биологию», «Юный исследователь»);
- туристско-краеведческое («Музееведение»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывает 17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мелодия», «Мечта», «Экспромт»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол» - юноши, «Волейбол» - девушки, «Футбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика с элементами подвижных игр»);
- социально-гуманитарное (ДЮП «Огнеборцы», ЮИД «Снежный патруль», «Юнармия»);
- техническое («Ремонт и настройка компьютерной техники», «Лего Мастер», «Юный информатик», «Киберспорт»);
- естественно-научное («Юный исследователь»);
- туристско-краеведческое («Музееведение»).

На базе школы организовано обучение образовательным курсам Центра цифрового образования «IT-куб Норильск» в рамках реализации нацпроекта «Образование».

При отборе направлений дополнительного образования школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, кадровый состав, психолого-педагогические характеристики обучающихся, а также на потребности, интересы обучающихся, выявленные в ходе анкетирования детей с 1 по 11 класс.

Информация о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Школе представлена в таблице:

Направленность программ ДО	Кол-во программ	Кол-во групп	Кол-во мест в созданных группах (всего)	Кол-во педагогов ОУ, реализующих программы

							ДО (вкл. учителей-предм.)	
	на 01.05. 2023	на 31.12. 2023	на 01.05. 2023	на 31.12. 2023	на 01.05. 2023	на 31.12. 2023	на 01.05. 2023	на 31.12. 2023
Техническая	4	4	12	11	178	132	3	3
Естественнонаучная	5	1	10	7	137	105	8	7
Туристско-краеведческая	1	1	1	1	12	12	1	1
Художественная	4	3	13	11	194	135	4	3
Физкультурно-спортивная	6	5	10	7	168	120	4	3
Социальное-гуманитарная	5	3	5	3	60	72	5	3
Всего	25	17	51	40	749	576	25	20

Информация о возрастной категории обучающихся, охваченных дополнительным образованием.

Параллели	Общее количество обучающихся		Количество обучающихся, зачисленных на программы ДО в персоналиях (по данным АИС «Навигатор ДО»)		% охвата фактического от общего количества обучающихся	
	на 01.05. 2023	на 31.12. 2023	на 01.05. 2023	31.12. 2023	на 01.05. 2023	на 31.12. 2023
1-4 кл.	325	337	215	227	66%	67%
5-9 кл.	332	341	146	181	44%	53%
10-11 кл.	73	60	21	29	29%	48%
Всего:	730	738	382	437	52%	59%

В 2023 году продолжил работу школьный спортивный клуб «Спорт+».

В объединениях клуба в первом полугодии занято 111 обучающихся (15% обучающихся Школы).

Школа уже несколько лет является участником общероссийского проекта «Мини-футбол — в школу». В 2023 году наиболее успешным стало именно направление «Мини-футбол». Спортсмены разных возрастных категорий неоднократно становились победителями и призерами различных районных и муниципальных соревнований, а также, были приглашены на всероссийские соревнования.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) качество дополнительного образования повысилось.

Участие в конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней принимали обучающиеся школы:

Название конкурса	Результат
Городской конкурс юных журналистов «Я выбираю профессию»	Дипломы I и II ст.
«Знатоки дорожных правил»	Сертификаты

Городской конкурс видеороликов по БДД «Безопасная дорога – наш выбор»	1 место
Городской конкурс видеоблогеров «СелфиНьюз»	1 место
Городской конкурс видеороликов «Моя первая игра КВН»	2 место
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	4 участника
Городские интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»	3 команды, участие
Городская Фотогонка «Горячий снег»	1 место
Городской смотр-конкурс ученических активов «Школьная пора»	Победитель
Городской конкурс детских рисунков, комиксов и объёмных композиций по пропаганде безопасности дорожного движения «Движение БезОпасности»	1 место

Деятельность психолого-педагогической службы

Была проведена фронтальная оценка уровня готовности детей обучающихся в первых классах по диагностике **Н. Семаго, М. Семаго**.

С обучающимися пятых классов проводилась диагностика по определению уровня адаптации в школе с дальнейшей работой с детьми, испытывающими трудности в адаптации.

Результаты диагностик представлены классным руководителям, родителям (законным представителям).

В рамках коррекционно-развивающей работы проводились следующие занятия.

1. Проведение инструктажа о режиме подготовки к экзаменам, учащимся 9-11 классов предоставлены буклеты.

2. Выступление на родительском собрании на тему «Как подготовиться к экзаменационной поре»

3. Проведение инструктажа педагогов в рамках подготовки диагностической краевой работы по проектной деятельности.

4. Диагностика и сопровождение опекаемых детей. Сбор информации от классных руководителей и родителей и предоставление документов в ООи П (6 человек).

5. Проводилась работа с учащимися, состоящими на всех видах учета (консультации и тренинги с учащимися и родителями, участие в совете профилактики, заполнение индивидуальных карт)

6. Индивидуальное консультирование родителей (12) и педагогов (15).

8. Индивидуальное консультирование учащихся (45).

Тематика консультаций определялась запросом обратившегося лица.

Также велась работа по профориентации (диагностики в соответствии с планом, консультации групповые и индивидуальные со всеми участниками учебно - воспитательного процесса).

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СШ № 21» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Норильска. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «СШ № 21» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «СШ № 21» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Начало учебного года – 01 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-3-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 4, 7-9, 11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 3, 6, 7-х классов во вторую смену, в первую смену — для обучающихся 1, 2, 4-х, 5, 8-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5 (2,3, 5-6, 10-ые классы) 6 (4, 7-9, 11-ые классы)	34

Начало учебных занятий – 08 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	730
	– начальная школа	327

	– основная школа	331
	– средняя школа	72
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа	–
	– основная школа	5
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	5
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учаш ихся	Из успевают них		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	96	96	100	37	39	21	22	0	0	0	0	0	0
3	69	69	100	27	39	11	16	0	0	0	0	0	0
4	81	81	100	37	46	14	17	0	0	0	0	0	0
Итого	246	246	100	101	41	46	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процентов (в 2022-м был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2022-м – 16%).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СШ № 21» приняло участие в полиатлон-мониторинге учащихся 1-4 классов «**Политоринг-2023**» (внешняя оценка).

Параллель	Количество участников
1 классы	86
2 классы	91
3 классы	68
4 классы	74
Всего:	319

Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательной организации и реализуемых ею образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организации, осуществляющая образовательную деятельность, и реализующая ее образовательных программ.

В основу методики расчетов результатов «Политоринга» положены и используются два различных подхода. **Первый** – стандартный, основан на оценке усвоения обязательного минимума образования, описанного как в терминах знаний, умений и навыков, так и в терминах парадигмы компетентностного подхода. **Второй** подход является на сегодняшний день уникальным и основан на сравнении результатов как отдельных испытуемых, так и результатов общеобразовательной организации с общероссийскими результатами.

Полиатлон-мониторинг «Политоринг-2023» был проведен в 1 марта 2023 года.

Результаты мониторинга по предметным областям

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	1,2%	3,5%	5,8%	3,5%
Достаточный	76,7%	75,6%	66,3%	69,8%
Высокий	22,1%	20,9%	27,9%	26,7%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	2,2%	2,2%	2,2%	11,0%
Достаточный	75,8%	72,5%	81,3%	64,8%
Высокий	22,0%	25,3%	16,5%	24,2%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	1,5%	1,5%	0,0%	0,0%
Достаточный	73,5%	66,2%	73,5%	72,1%
Высокий	25,0%	32,4%	26,5%	27,9%

Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	4,1%	0,0%	0,0%
Достаточный	77,0%	56,8%	51,4%	58,1%
Высокий	23,0%	39,2%	48,7%	41,9%

Общие выводы по результатам тестирования

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования освоение основной образовательной программы в школе признано следующим:

Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
1	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
2	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
3	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
4	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена

В КДР по читательской грамотности в 2022 – 2023 учебном году участвовало 74 учащихся. Результаты оценки достижений обучающихся в 4-х классах показали следующие уровни: базовый-51%, повышенный - 49%, пониженный – 0%.

Уровни сформированности читательской грамотности по классам (2022 – 2023 гг.):

	4А	4Б	4В	4Г
Базовый уровень (в том числе и обучающиеся с ОВЗ)	7 чел.	8 чел.	9 чел.	14 чел.
Повышенный уровень	16 чел.	10 чел.	8 чел.	2 чел.
Ниже базового уровня	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.

Результаты КДР по читательской грамотности показали, что ООП НОО обучающимися 4-х классов освоена успешно.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	63	63	100	11	14	2	3	0	0	0	0	0	0
6	60	60	100	14	24	2	3	0	0	0	0	0	0
7	54	54	100	5	8	2	3	0	0	0	0	0	0
8	64	64	100	10	15	1	2	0	0	0	0	0	0
9	70	70	100	8	12	2	3	0	0	0	0	0	0
Итого	311	311	100	26	73	9	14	0	0	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	36	36	100	6	15	2	5	0	0	0	0	0	0
11	36	36	100	5	15	6	18	0	0	0	0	0	0
Итого	72	72	100	11	30	8	23	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	70	36
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	68	36
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	69	36
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	64	35

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СШ № 21» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 68 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 68 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ; 1 девятиклассник в формате ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

	Математика	Русский язык

Учебный год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	98	59	3,5	98	67	3,9
2021/2022	94	56	3,4	94	60	3,6
2022/2023	86	58	3,6	83	43	3,2

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	47	22	3,4	85
История	1	100	4	100
Иностранный язык	1	100	5	100
Биология	18	45	3,7	89
Информатика и ИКТ	11	45	3,5	91
Литература	1	0	3	100
Физика	5	60	4	100
География	49	67	4	90

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	59	100	68	100	70	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	3,3	2	2,9	2	2,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	16,9	8	11,7	9	12,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	59	100	68	100	70	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 07 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 36 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (36 человек) были допущены к ГИА. 35 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ; 1 обучающийся в форме ГВЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 18 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	18
Средний балл	3,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5,6

ЕГЭ по русскому языку сдавали 35 обучающихся.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	35
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	3,7
Средний тестовый балл	51

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 17 человек. Успешно справились с экзаменом 16 человек. Средний балл – 42.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	57,2	58,7
2021/2022	54	56
2022/2023	52	51

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	35	51	100
Физика	6	44	100
Математика (базовый уровень)	18	3	94
Математика (профильный уровень)	17	42	100
Химия	2	53	100
Биология	5	19	40
История	2	54	100
Обществознание	11	40	55
Английский язык	2	59	100
Информатика	5	41	60
География	-	-	-
Литература	1	5	0

Не все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
3	3	1	3	0

Поступление выпускников 9-х, 11-х классов в СПО, ВПО

9 классы

Общее число выпускников	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс			Поступил и в учреждения СПО всего	Из них на территории г. Норильска				Не продолжают обучение, указать кол-во и ФИО
	в своем ОУ	в другом ОУ			Политехнический колледж НИИ	НТПТ иС	Медицинский техникум	Колледж искусств	
		в Норильске	в другом городе						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
70	25	3	3	39	12	14	0	0	

11 классы

Общее число выпускников	Всего поступили в учреждения ВПО	Всего поступили в учреждения СПО	Не продолжают обучение
1	2	3	4
36	20	5	11

Поступили в учреждения ВПО	Заполярный государственный институт	За пределами г. Норильска				За пределами РФ	Из них обучаются в учреждениях ВПО	
		г. Красноярск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	Другие города РФ (указать город и кол-во поступивших)		на бюджете	на платной основе
1	2	3	4	5	6	7	8	9
20	2	4	1	3	г. Нижний Новгород-2 г. Бийск-1 г. Краснодар-5 г. Новосибирск-2	0	5	15

Поступили в СПО всего	На территории г. Норильска	В том числе					В Красноярске	В других регионах
		Политехнический колледж ЗГУ	НТПТ иС	Медтехникум	Колледж искусств	Педколледж		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
14	4	0	1	1	0	2	0	10

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023-2024 учебном году школьный этап был организован в соответствии на основании приказа Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от 06.09.2023 г. №280-591, «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования город Норильск в 2023 году», с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус. ВСОШ» – <https://edu.sirius.online/>. На данной платформе было проведено 6 олимпиад: по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в

сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 18.09.2023 по 27.10.2023 года для обучающихся 4-11-х классов, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

Школьники 4-11 классов участвовали в олимпиаде по 10 предметам учебного плана. На основании предоставленных протоколов олимпиад и работ, обучающихся был составлен рейтинг участников.

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все участники отмечены именными сертификатами за участие, а победители и призеры награждены грамотами.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

Таблица 1

№	Предмет	Количество участников								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Русский язык	12	7	9	1	2	5	-	-	36
2	Биология (платформа-Сириус)	-	-	-	2	-	3	2	2	9
3	Английский язык	-	-	-	4	-	3	9	-	16
4	История	-	-	-	1	1	1	2	2	7
5	Литература	-	8	7	6	-	3	1	1	26
6	Математика (платформа-Сириус)	12	2	5	-	-	9	8	2	38
7	Обществознание	-	-	6	4	1	8	1	-	20
8	География	-	-	-	2	1	-	2	1	5
9	Экология	-	-	-	-	-	-	1	2	3
10	Физическая культура	5	-	-	2	3	3	1	-	13

Вывод: самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, математика, литература. Очень низкий показатель по таким предметам, как биология, экология, история.

Таблица 2

Количество участников ВсОШ	Количество призеров этапа ВсОШ	Количество победителей этапа ВсОШ
137	17	6

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ

Обучающиеся, вышедшие на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Таблица 3

№	ФИО участника	класс	предмет	учитель- наставник
1	Черниченко Кирилл	11а	история	Омаров Г.Н.
2	Рыжиков Иван	10а	история	Омаров Г.Н.

3	Дарбинян Анна	10а	география	Сасов К.И.
4	Певнева Любовь	7в	география	Сасов К.И.
5	Черниченко Кирилл	11а	экология	Абросимова Е.В.
6	Порсева Анастасия	7в	литература	Федорович Е.В.

Все олимпиады были проведены в соответствии с Методическими рекомендациями Минобразования Красноярского края, с Положением о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников является ключевым мероприятием механизма реализации программы «Одаренные дети».

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что участники предметных олимпиад были удовлетворены результатами выполненных заданий, в связи с этим в жюри олимпиад не поступило апелляции по итогам проведения муниципального этапа ВсОШ. Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий, что показывает низкое качество выполнения олимпиадных заданий.

Вывод: результат зависит от качества подготовленности участника по предмету. Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- Отсутствие системы подготовки обучающихся, недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;

- Отсутствие подготовки олимпиадного резерва начиная с начального звена, разрабатывая индивидуальную траекторию учащегося в определенном предметном направлении.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

Учителям- предметникам:

1. Провести анализ результативности участия на школьном этапе во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 – 2024 учебном году.

2. Создать для одаренных детей условие непрерывного развития способностей подготовки их участия в олимпиадах, конкурсах.

3. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов, работающих одаренными детьми (курсы повышения квалификации; активное участие в методической работе, которая стимулирует профессиональное развитие педагога способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы).

4. Обобщить опыт педагогов, подготовивших победителей и призеров на школьные этапы всероссийской олимпиады школьников.

5. Учителям- предметникам необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам.

6. Учителям-предметникам продумать систему работы с одарёнными детьми по подготовке к предметным олимпиадам школьного и муниципального тура в течение всего учебного года.

7. Проанализировать и обсудить итоги проведения олимпиад на заседаниях МО, учесть ошибки и затруднения, допущенные при выполнении заданий школьного тура при подготовке учащихся для участия на муниципальном этапе.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ № 21» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО 2022/23, 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СШ № 21» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Анализ показателей деятельности МБОУ «СШ № 21»

Результаты мониторинга потребности в муниципальных услугах за 2023 год.

Приняли участие в мониторинге 32,03 % потребителей муниципальных услуг, узнают о новостях в сфере образования, новых законодательных актах, из личного общения с работниками школы – 62,17 %, из средств массовой информации- 37,83 %). 84,61 % удовлетворяет уровень и качество информации о системе образования.

Услуга	Удовлетворяет, % респондентов
Качество реализации программы НОО	84,92%
Качество услуги «присмотр и уход»	81,57 %
Проведение психолого – медико – педагогического обследования детей	92,0%
Качество реализации образовательной программы ООО	72,54 %
Качество реализации образовательной программы СОО	81,81%
Качество реализации дополнительных общеразвивающих программ	84,41 %

Респонденты внесли следующие предложения:

- организовать работу кружков, секций и доп.образования;
- повысить качество преподавания уроков;
- улучшить качество работы педагогов в период активированных дней;
- организовать работу ГПД.

Таким образом, можно сделать вывод, что потребители муниципальных услуг МБОУ «СШ № 21» удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Администрацией школы будет продолжена информационная работа с потребителями услуг о деятельности, которая проводится в школе.

1. Численность учащихся школы стабильна, наблюдается тенденция роста.
2. Улучшился средний балл сдачи экзаменов в 9-ых классах. Однако школе необходимо совершенствовать работу по подготовке 9-классников к итоговой аттестации. Школа стабильно выпускает обучающихся из средней школы.
3. Стабильно хороший удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.
4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, о чем свидетельствует рост педагогов, аттестованных на категорию.
5. В образовательном учреждении нет педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации без уважительной причины.
6. Материально-техническая база удовлетворяет современным требованиям организации учебно-воспитательной деятельности. Развивается организационная, программная и материально-техническая база обеспечения УВП.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены ниже.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 76 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 26% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СШ №21» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СШ № 21» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 12 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования.

В 2023 году активность участия учителей в профессиональных конкурсах снизилась, так как большинство предметников имеют большое количество часов урочной и внеурочной деятельности.

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Конкурс «Самый классный северный классный»	Мирзоева К.Э.	Участник
Конкурс «Самый классный северный классный»	Мамедова Х.Ю.	Участник
Конкурс «Свежий ветер»	Мирзоева К.Э.	Победитель
Конкурс «PRO-функциональная грамотность. За страницами учебника»	Енчик Т.Г.	Победитель
Конкурс «PRO-функциональная грамотность»	Мельникова Ю.Г.	Участник
Конкурс «Навигаторы детства»	Енчик Т.Г.	Победитель
Символы России. Символы края. Символы Семьи	Аникина К.И.	Участник
История края	Аникина К.И.	Победитель
Международная олимпиада центра «Айда». Требования ФГОС к уроку математики в школе.	Кузибаева А.А.	Призер
«Инновации в образовании» АНПО «Многопрофильная академия непрерывного образования»	Сасова Т.В.	Награждена золотой медалью «За инновации в области образования»
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»	Абросимова Е.В.	Победитель
Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Ширяевская А.С.	Участник
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 23»		Призер
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»		Лауреат 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс "Свободное образование"		Победитель
Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»		Лауреат 1 степени

«Интерактивный курс «Педагогические методы персонализации учебной траектории школьника»	Участник
Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Победитель
Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Универсальные учебные действия педагога в соответствии с ФГОС»	Лауреат 1 степени
Олимпиада: Правовая компетентность педагога	Победитель
XXIII Всероссийской педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний» номинация: «Соответствие компетенций учителя музыки требованиям ФГОС»	Победитель
Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Воспитание как основа современного общества»	Лауреат 1 степени

Педагоги Школы активно делились опытом в педагогическом сообществе.

Распространение опыта (выступления на ГМО, публикации, другое)

Распространение опыта (выступления на ГМО, публикации, другое)

Тема выступления	Ф.И.О. педагога	Дата
Публикация «Мышь-малютка»	Енчик Т.Г.	11.05.2023
Публикация «Игры на сплочение детского коллектива»	Енчик Т.Г.	11.05.2023
Публикация «Для самых любимых»	Енчик Т.Г.	11.05.2023
Публикация «Единица измерения литр»	Мамедова Х.Ю.	05.05.2023
Публикация «Кто такие насекомые»	Мамедова Х.Ю.	05.05.2023
Публикация «Сложение двухзначных чисел с переходом через десяток»	Мамедова Х.Ю.	25.04.2023
Публикация «Природа и наша безопасность»	Мамедова Х.Ю.	22.03.2023
Публикация «Ударение. Перенос слов»	Мамедова Х.Ю.	10.01.2023
«Интеграция ресурсов при формировании банка заданий по функциональной грамотности». Методика преподавания по теме: «Обработка числовой информации».	Могилевская Ю.Г.	13.01.2023 03.11.2023
Статья «Природные комплексы России»	Абросимова Е.В.	05.04.2023
Публикации «Урок музыки в разрезе формирования функциональной грамотности обучающихся младшей и средней школы»; «Федеральные образовательные программы по музыке: проблемы и несоответствия»	Ширяевская А.С.	12.03.2023 15.05.2023

<p>«Проектная деятельность учащихся на уроках музыки как средство развития творческих способностей и формирования УУД учащихся»</p> <p>«Развитие творческого потенциала школьников в рамках реализации учебного предмета «Музыка»</p>		<p>07.12. 2023. 19.10.2023.</p>
<p>Всероссийская педагогическая конференция «Теоретические и методологические проблемы современного образования»</p>		<p>Ноябрь 2023</p>

Педагогические работники принимали активное участие в различных образовательных мероприятиях, способствующих повышению методического уровня:

- Вебинары:

«Горячая линия по вопросам введения обновленных ФГОС»

«ФГОС-2023: через познавательные УУД к достижению цели начального образования»

«Формирование финансовой грамотности на уроках в начальной школе»

«Естественно - научная грамотность. Интерпретации данных, понимание, анализ, оценка».

Вебинар по оцениванию (проверке) задания 24 по обществознанию.

«ФГОС: развиваем личность, выбираем будущее».

«Цифровые ресурсы при изучении естественно - научных предметов».

«Критерии результативности урока по формированию естественно - научной грамотности».

«Независимая оценка квалификации и аттестации».

«Современные аспекты профилактики употребления несовершеннолетними никотинсодержащей продукции и психоактивных веществ (ПАВ) с элементами информационной безопасности».

«Как организовать олимпиадный кружок в школе? Где искать методические материалы?».

«Переформулирование контекстной задачи на язык математики на примере из УМК А.Г.Мерзляка. 5 класс» (ПрофСреда).

«Событие по развитию у обучающихся разных видов функциональной грамотности и метапредметных компетенций» (ПрофСреда).

«Рекомендации по оформлению заданий с развернутым ответом по математике».

«Диагностика профессиональных дефицитов учителей математики»

«Профессиональный стандарт педагога (учителя математики)» «Подготовка и запись учебных материалов при онлайн образовании».

«Математика в жизни ребенка. Развитие элементарных математических действий».

«Функциональная грамотность как важный инструмент мотивации обучающихся».

«Организация образовательного пространства для обучающихся старшей школы с ментальными нарушениями и его методическое обеспечение».

«Современный урок: практика достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС общего образования на уроках английского языка»

«Создание дидактической инфографики», ООО «Образовариум»

«Педагогическое наставничество. Молодые педагоги: пространство возможностей».

«Стратегии работы по развитию навыков говорения на уроках английского языка (с использованием ресурсов LTC English)».

«Подготовка к ЕГЭ в рамках предметной области «Английский язык»: особенности организации самоподготовки обучающихся 11 классов к ЕГЭ по английскому языку», «Формирование и развитие читательской грамотности на уроках английского языка на примере УМК «Spotlight»,

«Новая экзаменационная модель ЕГЭ по русскому языку на 2024 год: изменения в демоверсии и в подготовке»

«Инклюзивная культура: ценность каждого – основа общих достижений» (г. Норильск, октябрь 2023 г.);

«Организация обучения проектно-исследовательской деятельности в сетевом формате»
«Презентация опыта сетевого взаимодействия в рамках МРСД. Организация работы межшкольного медиахолдинга WIFMEDIA»

«Внеурочная деятельность в современной школе»

«Медицинский класс в уфимской школе»

«Учимся играя: что такое геймификация и игровое обучение финансовой грамотности?»

«Аутодеструктивное поведение школьников: профилактика и коррекция»

- Семинары:

«Использование приемов по формированию финансовой грамотности.

Фестиваль инклюзивных практик «Организация предметно-пространственной среды в инклюзивном процессе»

«Формирование функциональной грамотности в ходе проектно-исследовательской деятельности».

«Анализ и использование результатов краевой диагностической работы по естественно-научной грамотности в восьмых классах».

«Современные тенденции развития образования: вызовы времени, реальная практика».

«Цифровые инструменты обучения и воспитания на уроках биологии».

«Написание научно-практической работы: от А до Я».

«Современные подходы и формы подготовки обучающихся к ГИА-9 по химии». «Организация научной (исследовательской) деятельности на уроках и во внеурочное время».

«Функциональная грамотность».

Семинар учителей иностранного языка «Методика проведения современного урока»

«Актуальные вопросы управления образовательной организацией» ИОН РАНХиГС

- Мастер-классы

«Задачный подход в деятельности педагога по формированию естественно-научной грамотности обучающихся. Выбираем приоритеты».

Круглый стол «Клуб исследователей Таймыра

«Переформулирование контекстной задачи на язык математики на примере задач из УМЕ А.Г. Мерзляка «Математика 5 класс»

Представляли свою работу на открытых уроках, семинарах, практикумах:

Дата проведения	Название мероприятия (конкурс, лента открытых уроков, единый день открытых дверей и т.д.)	Ф.И.О. педагога, предмет
21.03.2023	Открытое внеклассное мероприятие «Рыцарский турнир»	Дятлова Г.Р.
03.02.2023	Открытый урок по функциональной грамотности «Про кошек и собак»	Мельникова Ю.Г.
16.02.2023	Открытое внеурочного занятия по формированию читательской грамотности.	Богданова Н.А.

	«В гостях у Мухи - Цокотухи»	
17.02.2023	Открытый урок по математике с использованием финансовой грамотности «Сложение и вычитание двузначных чисел. Закрепление».	Устюгова О.Н.
03.02.2023	Открытый урок «Природа и наша безопасность»	Гайсина А.Р.
13.02.2023	Открытый урок «Хейро»	Мирзоева К.Э.
20.02.2023	Открытый урок по математике с использованием финансовой грамотности «Конкретный смысл действия умножения».	Енчик Т.Г.
07.11.2023	Открытый урок «Культура Западной Европы».	Аникина К.И.
16.11.2023	Открытый урок «Городская форма расселения».	Сасов К.И.
10.12.2023	Открытый урок «Жизнедеятельность организмов».	Вдович О.Ю.
07.12.2023	Открытый урок «Гендерные отношения в современном обществе».	Омаров Г.Н.
01.11- 03.11.23.	Семинар-практикум «Интенсивная школа по подготовке к ЕГЭ по обществознанию».	Омаров Г.Н.
Ноябрь 2023	Открытый урок «Вычисление процента от величины и величины по её проценту».	Кузибаева А.А.
20.09.2023г.	Выступление на ГМО учителей иностранного языка на тему «Технологизация образовательного процесса как одно из приоритетных направлений в области среднего образования»	Сайтарлы Л.В.
27.04.2023	VII городская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи. Лучшие практики»	Сасова Т.В. Аникина К.И. Абросимова Е.В. Сасов К.И.

В 2023 году обучающиеся школы участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней. Этому способствует учет интересов и поддержание мотивации обучающихся и педагогов

Название конкурса	Ф. И. О. обучающегося	Результат
Научно-практическая конференция «Юность и наука – третье тысячелетие»	Калагур Владислав	Победитель
Муниципальный конкурс рисунков по ПДД «Движение безОпасности»	Мельчаков Леонид	Победитель
Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Дню Победы «Вспомните, ребята...»	Михайлов Андрей Акимова Анастасия Магурян Софья	Участник Финалист Участник
Научно-практическая конференция «Юность и наука – третье тысячелетие»	Токарева Виктория Зуева Ксения Мельников Иван Джафарова Гюлар, Шафиева Мехри Сергеев Анатолий Дарбинян Анна Улукшонова Вероника	Участник Участник Участник Участник Участник Победитель Участник Участник

Конкурсный отбор на получение краевой именной стипендии им. М.Ф. Решетнева – за достижения в области инженерного дела, технологий и технических наук.	Кашапов Эрнест	ожидается
Международный конкурс юных изобретателей International Young Inventors Fward (IYIA) 2023, Бали, Индонезия.	Кашапов Эрнест	2 место (специальный приз корейских судей)
Молодежная премия Главы города Норильска-2023, номинация «За высокие достижения в области науки»	Кашапов Эрнест	лауреат I степени
Международный конкурс по литературе «Евгений Онегин»	Дарбинян Анна	Победитель
Городская научно-практическая конференция «Юность и наука – третье тысячелетие»	Корнев Кирилл	Победитель

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг.

Задачи работы по данному направлению:

✓ обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками, что позволяет поддерживать компетентность педагогических кадров на уровне современных требований;

✓ способствовать росту уровней профессиональной готовности и умения эффективно решать проблемы в образовательной практике.

Реализация поставленных задач осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностика потребностей кадров в повышении квалификации;
- самообразование педагогических работников;
- участие в работе предметных объединений педагогов города;
- обучение педагогических работников на различных курсах в образовательных центрах РФ;
- обучение педагогических работников на базе МБУ «Методический центр»;
- разработка и проведение семинаров на базе образовательного учреждения;
- ознакомление с учебно-методическими комплектами по предметам на семинарах издательств «Дрофа» и «Просвещение»;
- дистанционное обучение педагогических работников.

Сегодня в Школе успешно проводится работа по внедрению программы повышения квалификации и наращивания кадрового потенциала. Наблюдается непрерывный рост количества педагогов, повысивших квалификацию путем обучения на очных и дистанционных курсах. В образовательном учреждении нет педагогов, не имеющих повышения квалификации за последние 3 года.

Административные и предметные курсы повышения квалификации имеют все административные сотрудники школы.

Профессиональному росту педагогов и руководителей способствует аттестация педагогических кадров – один из стимулов качественного педагогического труда, которая предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед образованием.

Важно, чтобы профессиональный рост руководящих и педагогических кадров был системным и постоянным процессом. В решении данного вопроса существенную роль играет аттестация педагогических кадров, которая является составной частью повышения квалификации.

Одним из важных показателей эффективности системы работы образовательного учреждения является количество педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории. На сегодняшний день 11 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 21 педагогов - первую.

В результате работы по аттестации и повышению квалификации выявлена положительная динамика повышения профессионального мастерства педагогов нашей школы; повышение общей доли педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию. Активно включаются в работу молодые специалисты, воспитатели групп продленного дня, педагоги дополнительного образования.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30734 единиц;
- книгообеспеченность (число документов в фонде библиотеки (без учебников) на одного читателя) – 15,1;
- обращаемость (степень использования книг) – 1,2 раза;
- Периодические издания – 22 наименования.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная (общая/ОВЗ)	17785 / 133	10315 / 18
2	Педагогическая	1254	716
3	Художественная	5013	3534
4	Справочная	1250	1379
5	Языковедение, литературоведение	823	681
6	Естественно-научная	1236	3059
7	Техническая	318	2374
8	Общественно-политическая	2817	8630

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 238 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 439. Книговыдача (без учета учебников) составила – 37503 экземпляра. Читаемость (среднее число документов (книг, журналов и прочего) библиотеки выданных одному читателю) – 10,2 экз.; обращаемость (среднее значение использования каждого документа (книги) за год) – 1,2 раза.

ВСЕГО читателей – 803 чел., из них обучающихся – 746 чел.; педагогов – 51 чел.; прочих – 6 чел. В том числе 803 индивидуальных пользователей; 39 групповых пользователей.

Общее число посещений – 12438 человек. Посещаемость (сколько раз один читатель посетил библиотеку) – 15,5 раз. Средний уровень посещаемости библиотеки – 58 человек в день.

На официальном сайте Школы есть раздел «Библиотека школы» с информацией об основных документах, регламентирующих работу библиотеки и книгообеспечение учебного процесса, о проводимых мероприятиях.

Работа школьной библиотеки в 2023 учебном году была построена так, чтобы обеспечить участников образовательного процесса доступом к информационным ресурсам в целях удовлетворения информационных потребностей пользователей. Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебными и вспомогательными документами и информационной продукцией. Совершенствование библиотечных услуг. Формирование информационного мировоззрения и продвижение знаний и умений по информационному самообеспечению учебной и познавательной деятельности. Поставленные задачи были выполнены.

1. Библиотечный фонд укомплектован необходимой учебной, учебно-методической и художественной литературой. Имеются необходимые издания по различным отраслям знаний, справочная литература, литература по безопасному поведению и профессиональному самоопределению. Фонд библиотеки пополнился необходимыми учебниками. Отобрана литература для списания. Оформлялась подписка на периодические издания. Постоянно велась работа с пользователями библиотеки по бережному отношению к источникам информации. В 2023 году библиотечный фонд увеличился только за счёт поступления учебников. Списание учебников не было. Фонд литературы остаётся практически неизменным. Пополняется за счет дарения читателей.

2. Мультимедийные и цифровые продукты имеются в библиотеке. Читатели библиотеки имеют возможность постоянного и устойчивого доступа к любой информации необходимой для учебного процесса. В школьной библиотеке есть доступ к сети Интернет, информационно-образовательным ресурсам, локальной сети школы. Имеют возможность просматривать электронные ресурсы, работая персонально за компьютером и в презентационной зоне библиотеки. Имеется возможность получения удалённой информации.

3. Обслуживание читателей: в 2023 году в сравнении с прошлым годом немного изменилось количество обучающихся в школе (количество классов) и педагогических работников, поэтому изменилось и число читателей. Количество читателей в сравнении с прошлым годом осталось на одном уровне. Снизилось количество посещений – это связано с тем, что было большое количество активированных дней и дни самоизоляции. Посещение школ, в том числе библиотек, было ограничено. Обслуживание читателей производилось дистанционно. Количество книговыдачи возросло. Пользователи так же использовали электронные документы и цифровые ресурсы. Для формирования самообразовательных потребностей, навыков самостоятельного чтения проводились различные мероприятия, в которых приняли участие 1885 человек. Любое посещение библиотеки читателем приветствовалось, обращалось внимание на читательские интересы и интересы в познании определённой темы, предлагались варианты изучения темы. Главным итогом

работы с читателями в этом учебном году стало то, что у читателей формировались навыки независимого информационного пользователя.

4. Материально-техническое обеспечение. В 2023 ремонт библиотеки или замена библиотечной мебели, или компьютерной техники не требовались. В библиотеке комфортная среда для работы и занятий читателей, проведения свободного и досугового времени. Зонирование библиотеки позволяет читателям одновременно заниматься различными делами (чтением, играми, общением), не создавая дискомфорта для других.

5. Другие мероприятия и статистика деятельности библиотеки: библиотека обеспечивает участников образовательного процесса всей необходимой помощью в ориентации сложной информационной среды для эффективной работы и обучения, является ресурсом для организации внеурочной деятельности и самообразования.

ВЫВОДЫ:

1. Пользователи имеют возможность выбора информации в условиях изобилия информационных потоков. В библиотеке создаются условия для удовлетворения информационных потребностей участников образовательного процесса, свободный доступ к информации, свободное духовное развитие, получение образования в течение всей жизни.

2. В библиотеке созданы возможности для формирования и проявления лучших качеств личности – активности, самостоятельности, творческого подхода.

Проблемы школьной библиотеки в 2023 году:

1. Недостаточное обновление фонда детской литературы.

2. Отсутствие у некоторых пользователей навыка работы с различными источниками информации, не умение правильно подбирать материал, читать и выбирать из разных источников знания необходимые при подготовке к урокам, к конкурсам и т.п.

3. Порча и утеря пользователями библиотеки источников информации.

4. Преобразование школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр.

Цель и задачи на 2024 год: Информационная поддержка образовательной и самообразовательной деятельности.

Задачи:

1. Внедрение новейших библиотечных информационных технологий, обеспечение свободного доступа к библиотечным ресурсам.

2. Формирование культуры чтения и восприятия информации среди обучающихся, при помощи различных форм и методов работы.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Состояние материально – технической базы и содержание здания МБОУ «СШ № 21» соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности, способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивает введение и реализацию ФГОС. Здание обеспечено видеонаблюдением всех слепых зон школы и на пришкольной территории. На пришкольном участке есть спортивная площадка. Территория школы имеет металлическое ограждение. Въезды и входы на территорию школы имеют асфальтовое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здание школы оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. На входной группе установлен металлодетектор.

В МБОУ «СШ № 21» по состоянию на 2023 – 2024 учебный год имеется 32 учебных кабинета, в том числе 1 компьютерный класс, оснащенный настенным проектором, который позволяет применять современные технологии обучения, кабинет технологии (для девочек и мальчиков), так же в полной мере оснащены лабораторным учебным оборудованием кабинеты химии, физики, биологии, для занятий физической культурой имеются большой и малый спортивные залы, оснащенные гимнастическими стенками, волейбольными сетками, баскетбольными кольцами, баскетбольными, волейбольными, футбольными, гимнастическими мячами, матами. Технически оснащен кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим», «Лазерный тир»).

Учебные кабинеты оснащены необходимой школьной мебелью, учебно-методическим, лабораторным оборудованием. В каждом учебном кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место педагога с доступом к сети «Интернет», состоящее из комплекта: ноутбук (или системный блок + монитор или моноблок), акустические колонки, проектор, экран (или интерактивная доска). Актовый зал оснащен световым оборудованием. Все учебные кабинеты, а также спортивные залы и актовый зал оснащены современным светодиодным освещением.

Материально-техническое оснащение МБОУ «СШ № 21» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В Школе есть кабинет учителя-дефектолога, учителя-логопеда для инвалидов и лиц с ОВЗ. Детям-инвалидам, по состоянию здоровья временно или постоянно не имеющим возможности посещать образовательное учреждение, созданы необходимые условия для получения образования по полной общеобразовательной или индивидуальной программе на дому, организовано дистанционное обучение.

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» оборудовано место парковки для инвалидов (нанесена специальная разметка, установлен дорожный знак), на входной группе здания расположена вывеска с названием организации, графиком работы выполненным шрифтом Брайля, а также имеется кнопка вызова персонала для сопровождения инвалидов. Тамбур центрального входа оборудован пандусом. Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в учреждении имеется кресло-коляска для инвалидов.

Произведен косметический ремонт мест общего пользования: рекреации, коридоры, учебные кабинеты.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	738
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	337
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	341

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (15%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (7,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (7,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (5,7)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	493 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	243 (33%)
– регионального уровня		6 (0,8%)
– федерального уровня		231 (31%)
– международного уровня		9 (1,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (3,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (9,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	738 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	55
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (47%)
– с высшей		12 (21%)
– первой		15 (26%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (21%)
– до 5 лет		6 (10,5%)
– больше 30 лет		6 (10,5%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (24,4%)
– до 30 лет		9 (15,7%)
– от 55 лет		5 (8,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	723 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	60,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2022: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО

и ООО по ФГОС-2022 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2022.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 21» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.