**УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА**

УТВЕРЖДАЮ  
начальник Управления общего  
и дошкольного образования

Администрации города Норильска

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Г. Колин

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

«Город, имя которому – Детство»

на 2024 – 2025 учебный год

город Норильск

**СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА**

Пояснительная записка 3

Целевой компонент 4

Организационный компонент 5

Основополагающие характеристики 6

Содержательный компонент 10

Результативный компонент 14

Ресурсное обеспечение проектной деятельности 14

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

«…Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом»

В.В. Путин

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Стратегия) призвана определить комплекс действий, адекватных динамике социальных, экономических и политических изменений в жизни страны, учитывающих особенности и потребности современных детей, социальные и психологические реалии их развития.

Стратегия ориентирована на качественно новый общественный статус социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, предусматривающих культурно-исторический системно-деятельностный подход к социальной ситуации развития личностного потенциала детей и подростков.

Реализация Стратегии предполагает качественные изменения в отечественной системе воспитания, направленные на эффективное обеспечение таких личностных результатов развития детей, как их духовно-нравственные ценностно-смысловые ориентации, мотивация к непрерывному личностному росту, коммуникативные и другие социально значимые способности, умения и навыки, обеспечивающие социальное и гражданское становление личности, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии.

Основным институтом воспитания на территории города Норильска, фундаментальной социокультурной базой образования, воспитания и развития детей является Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, деятельность которого ориентирована на повышение статуса воспитания в системе образования каждого образовательного учреждения в частности и города в целом, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания.

На территории города создана и успешно реализуется разноуровневая воспитательная система работы с детьми и подростками, общей целью которой является личностное развитие обучающихся, включающая в себя рабочие программы воспитания общеобразовательных учреждений, долгосрочные воспитательные проекты, традиционные городские конкурсы и фестивали. Данная деятельность способствует совершенствованию на территории города общего подхода к организации воспитательной деятельности и развитию целостной воспитательной системы.

Воспитательный проект «Город, имя которому – Детство» (далее – проект) определяет спектр городских социально значимых мероприятий, закрепляет флагманство учреждений дополнительного образования для оказания помощи общеобразовательным учреждениям в организации досуга, методической и консультационной помощи, сохраняет существующий опыт работы общеобразовательных учреждений в рамках реализации собственной системы воспитания, выбранных приоритетных направлениях деятельности, формирует взаимосвязь по интересам и вариативным направлениям деятельности и приглашает к творческому сотрудничеству классные коллективы. Все это позволит определить более качественный подход в подготовке к городским мероприятиям, представлять и тиражировать эффективный опыт учреждений на разных уровнях.

**ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ**

**Целью** является совершенствование единого воспитательного пространства для обеспечения духовно-нравственного воспитания, развития личности и успешной социализации школьников.

**Задачи проекта:**

1. Совершенствовать воспитательную систему образовательного учреждения, повышая эффективность взаимодействия субъектов воспитательного процесса в условиях динамично развивающейся образовательной среды.
2. Предоставлять несовершеннолетним возможность для участия в разных видах деятельности, способствующих выявлению природных задатков и определению области интересов.
3. Формировать способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счёт активной жизненной и социальной позиции, использования возможности воспитательной системы образовательного учреждения, города и региона, страны.
4. Совершенствовать традиционные и развивать инновационные формы воспитательной деятельности.
5. Укрепить сотрудничество между всеми участниками воспитательного процесса.
6. Осуществлять всестороннее, гармоничное развитие личности каждого обучающегося.

Важнейшими принципами организации воспитательной деятельности в рамках проекта следует считать:

* принцип законности (неукоснительное соблюдение прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритет безопасности ребенка при участии его в воспитательных мероприятиях и социально значимых акциях);
* принцип системности (целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности, установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий);
* принцип целенаправленности (цель воспитания близкая и понятная каждому ребенку);
* принцип комплексности (комплексное педагогическое воздействие – единство целей, задач, содержания, форм, методов воспитательного процесса);
* принцип личной направленности воспитания (в центре воспитания – ребенок);
* принцип добровольности (свободная воля ребенка, опора на интерес, романтику, чувство товарищества и гражданского долга, стремление к самодеятельности и творчеству и т.д.);
* принцип комфортности (ориентир на создание в процессе воспитательной работы психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие детей и педагогов);
* принцип деятельного подхода (воспитание через организацию интересной для ребенка деятельности: игровой, трудовой, досуговой, творческой);
* принцип вариативности досуговых проектов и программ;
* принцип содружества и сотворчества участников воспитательного процесса (реализация процесса воспитания, главным образом, через создание детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу).

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ

Учредители проекта: Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска (далее -Управление).

Кураторы проекта – специалисты отдела воспитания и дополнительного образования Управления.

Координаторы (исполнители) проекта – муниципальные, автономные бюджетные общеобразовательные учреждения и муниципальные, автономные бюджетные учреждения дополнительного образования (в лице директора, заместителя директора по воспитательной работе, старшего вожатого, социального педагога, классного руководителя и т.д.).

Срок реализации проекта: 1 год.

Дата начала проектной деятельности: сентябрь 2024 года.

Дата окончания проектной деятельности: май 2025 года.

Участники проекта: обучающиеся общеобразовательных учреждений, педагогические работники общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

Целевая аудитория проекта: обучающиеся 1- 11 классов общеобразовательных учреждений, подведомственных Управлению.

Координаторы (исполнители) проекта:

* разрабатывают и утверждают в пределах своих полномочий нормативную и отчетную документацию (положения, планы, отчеты), необходимую для реализации проекта;
* информируют участников проекта (обучающиеся, родители, педагоги) о плане и ходе реализации проекта, результатах участия в нем;
* разрабатывают в установленном порядке предложения, дополнения в циклограммы мероприятий по направлениям проектной деятельности на текущий учебный год, уточняют затраты по проектным мероприятиям, а также механизм реализации проекта;
* несут ответственность за своевременную и качественную подготовку, проведение локальных и городских мероприятий, участие обучающихся в мероприятиях в рамках проекта;
* организуют размещение информации и результаты участия обучающихся в мероприятиях проекта (в электронном виде на сайте образовательного учреждения, на сайте Управления).

**ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

1. Структурная характеристика

Воспитательный проект состоит из трех основных блоков (приложение 1):

Ι блок – включает в себя мероприятия федерального и регионального уровней (муниципальные этапы);

II блок – наполнен мероприятиями городского уровня;

III блок – включены мероприятия Федеральной общеобразовательной программы (модуль «Внешкольная работа»);

IV блок - представляют мероприятия, проводимые внутри образовательного учреждения.

Мероприятия Ι и II блока являются приоритетными для участия, количественные показатели участия в трех блоках проекта включены в показатели рейтинга общеобразовательных учреждений.

Мероприятия III блока предполагают свободное участие образовательных учреждений в предлагаемых конкурсах, фестивалях, проектах, выявление активных классных руководителей и обучающихся образовательных учреждений, которые по окончанию проекта будут отмечены за активное участие.

2. Содержательная характеристика

|  |  |
| --- | --- |
| I. Мероприятия федерального и регионального уровней | |
| Сроки реализации | октябрь - май |
| Координаторы | учреждения дополнительного образования |
| Участники | общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования |
| Количество проектных мероприятий | 9 |
| Количественный индикатор участия (мероприятия по выбору) | не менее 4 |
| Качественный индикатор участия | награждение победителей на федеральном, региональном уровнях |
| Рейтинговая составляющая | соблюдение количественного индикатора участия в программных мероприятиях блока |
| Перспективная вариативность блока | на муниципальном уровне не предусмотрена, определяется на федеральном и региональном уровнях |
| II. Мероприятия городского уровня | |
| Сроки реализации | сентябрь - май |
| Координаторы | учреждения дополнительного образования |
| Участники | общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования |
| Количество проектных мероприятий | 21 |
| Количественный индикатор участия  (мероприятия по выбору) | не менее 5 |
| Качественный индикатор участия | награждение победителей на муниципальном уровне |
| Рейтинговая составляющая | соблюдение количественного индикатора участия в программных мероприятиях блока |
| Перспективная вариативность блока | на конец отчетного периода координаторы проектных мероприятий оценивают их востребованность и принимают решение о перспективных изменениях; направленность планируемых мероприятий определяется, в том числе, социальным заказом |
| III. Мероприятия городского уровня в рамках федеральной общеобразовательной программы (модуль «Внешкольная работа») для участия классных коллективов | |
| Сроки реализации | сентябрь - апрель |
| Координаторы | учреждения дополнительного образования |
| Участники | общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования |
| Количество проектных мероприятий | 30 |
| Количественный индикатор участия  (мероприятия по выбору) | не менее 3 |
| Качественный индикатор участия | награждение победителей на муниципальном уровне; определение координаторами проектных мероприятий уровня вовлеченности в них образовательных учреждений; поощрение участников проектных мероприятий (в том числе классных коллективов) непосредственно в образовательном учреждении |
| Рейтинговая составляющая | определение абсолютного количества проектных мероприятий, в которых принято непосредственное участие, с учетом достигнутых результатов (при возможности) |
| Перспективная вариативность блока | на конец отчетного периода координаторы проектных мероприятий оценивают их востребованность и принимают решение о перспективных изменениях |

Система организации контроля выполнения проекта:

* своевременное информирование координаторами проекта о подготовке и проведении городских мероприятий всех участников образовательного процесса;
* включение мероприятий проекта в планирование работы общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования;
* качественная организация проведения городских мероприятий учреждениями дополнительного образования, включая оказание методической и информационной поддержки педагогам со стороны организаторов – учреждений дополнительного образования, курирующих определенные направления дополнительного образования (приложение 2);
* привлечение максимального количества обучающихся к участию в мероприятиях в рамках проекта;
* трансляция результатов участия в мероприятиях и достижений в информационном поле образовательных учреждений;
* предоставление учреждениями дополнительного образования информационно-аналитических справок по итогам проведения мероприятий;
* мониторинг участия образовательных учреждений в городских мероприятиях в рамках реализации проекта его координаторами, анализ востребованности содержательной части и форматов мероприятий проекта.

**РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ**

**Основные критерии эффективной реализации проекта**:

- обновление содержания, форм и средств организации воспитательной деятельности;

- решение задач воспитания, определенных нормативными документами и федеральными установками;

- повышение степени удовлетворенности качеством взаимодействия субъектов воспитательного процесса;

- создание устойчивой сетевой организационной структуры на основе перераспределения полномочий и функций в организации воспитательного процесса, и его управления.

**Показатели результативности проекта:** инструментарий, с помощью которого будет оцениваться эффективность проекта, кто будет оценивать достижение поставленных задач и намеченных результатов в ходе выполнения проекта и по его окончании. Результативный компонент включает в себя программу мониторинга эффективности взаимодействия всех участников проекта в рамках его мероприятий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Показатели | Воспитательные эффекты |
| Доля обучающихся, участвующих  в мероприятиях проекта | не менее 75% обучающихся, принимающих участие в мероприятиях проекта | Обучающиеся вовлечены в приоритетные конкурсные мероприятия проекта, участниками приобретён позитивный опыт работы в команде, предоставлена возможность участия в конкурсных мероприятиях регионального и федерального уровней |
| Участие обучающихся в приоритетных конкурсных мероприятиях | - не менее 4 мероприятий из I блока проекта;  - не менее 5 мероприятий из II блока проекта  - не менее 3 мероприятий из III блока проекта |

**РЕСУРСНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Кадровое обеспечение** | |
| Специалисты отдела воспитания и дополнительного образования Управления | Организация, координация и контроль проектной деятельности на муниципальном уровне |
| Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделом по направлению проектной деятельности муниципального бюджетного, автономного образовательного учреждения | Организация, координация и контроль проектной деятельности на уровне образовательного учреждения |
| Педагог-организатор, вожатый, социальный педагог, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного, автономного образовательного учреждения | Реализация практических мероприятий в рамках проектной деятельности |
| **Программно-методическое обеспечение** | |
| Информационно-методическая база, обеспечивающая методическое сопровождение воспитательной деятельности | |
| Программа мониторинга реализации проекта | |
| Программа воспитательной деятельности муниципального бюджетного, автономного образовательного учреждения | |
| Организационно-методическое обеспечение проектной деятельности – положения, сценарный материал, досуговые программы и др. | |
| Программа повышения квалификации педагогических работников – участников проектной деятельности | |
| **Материально-техническое обеспечение** | |
| Специализированные помещения (актовый, выставочный, репетиционный залы, штаб-квартира), обеспечивающие эффективность организационно-массовой работы с несовершеннолетними и оборудованные в соответствии с условиями осуществляемой деятельности (аудио, видео, мультимедийное оборудование) | |
| **Финансовое обеспечение** | |
| Основным источником финансирования проекта являются бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования | |
| Дополнительными источниками финансирования могут быть:   * платные образовательные услуги;   - средства грантовых программ и проектов;  - добровольные пожертвования. | |

Приложение 1 к проекту

**План мероприятий, реализуемых в рамках проекта, в 2024-2025 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | Сроки проведения |
|  | **I блок. Мероприятия федерального и регионального уровня** |  |
| МАУ ДО «ДТДМ» | Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов | ноябрь 2024 |
| Региональные отборочные соревнования «ЛИГА-НОРИЛЬСК», в рамках международных образовательных STEAM соревнований по робототехнике «ЛИГА» | январь 2025 |
| Муниципальный этап XIV краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» | февраль 2025 |
| МБУ ДО «СЮТ» | Региональный отборочный технологический фестиваль по робототехнике «РобоФест-Норильск» (олимпиада «Робофест», соревнования «НАШ») | январь-февраль 2025 |
| Региональный отборочный этап 3D-Олимпиады | февраль 2025 |
| МБУ ДО «СДЮТиЭ» | Муниципальный этап краевого фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности образовательных учреждений | февраль 2025 |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Символы семьи. Символы края. Символы России» | март 2025 |
| Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских краеведческих работ среди обучающихся образовательных организаций, активов школьных музеев, участников клубов патриотической направленности, поисково-исследовательских отрядов, детских общественных организаций «Летопись родного края» | апрель 2025 |
| МБУ ДО «СОЦ» | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | *март 2025* |
| **II блок. Мероприятия городского уровня** | | |
| МАУ ДО «ДТДМ» | XXX региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя мозаика» | март 2025 |
| Региональный турнир по робототехнике для школьников 1-8 классов «Роболатория 2025» | апрель 2025 |
| Городской конкурс хоровых коллективов, посвящённый Дню Победы «Салют, Победа!» | май 2025 |
| МБУ ДО «СЮТ» | Городская эколого-биологическая олимпиада «Таймыр» | октябрь 2024 |
| Городская выставка изобретений и технических решений «Норильские Кулибины» | февраль - апрель 2025 |
| Городской фестиваль «Игры РазУМных. Power Tech» | ноябрь 2024 |
| Городской Чемпионат рабочих профессий «Умные игры» | март 2025 |
| МБУ ДО «СДЮТиЭ» | Городской военно-спортивный смотр «Патриот-2025» | февраль 2025 |
| МБУ ДО «ЦВР» | Городской конкурс проектно-исследовательских работ «Творческий потенциал Норильска» | *февраль 2025* |
| Региональный турнир по современным танцевальным направлениям «Сияние Севера - 2025» | март 2025 |
| Городской шахматный турнир-гандикап «Открытие шахматного сезона» | октябрь 2024 |
| Городской шахматный турнир для школьников до 10 лет | октябрь 2024 |
| Городское личное первенство по шахматам среди школьников до 14 лет | ноябрь 2024 |
| Городские командные соревнования по шахматам «Белая ладья» | декабрь 2024 |
| Личное первенство по шахматам среди школьников до 18 лет | февраль 2025 |
| Городские лично-командные соревнования по шахматам «Веселая пешка» для школьников до 12 лет | март 2025 |
| Городской турнир по шахматам «Весенний этюд» | март 2025 |
| МБУ ДО «ДДТ» | Городской конкурс журналистики и медиа «НорКор»:  - обучающий практикум «Основы журналистики»;  - конкурс школьных газет;  - конкурс видеоблогеров «#SelfieNews»; | октябрь 2024-апрель 2025 |
| Городской конкурс комиксов «КОМпот» | ноябрь-декабрь |
| Региональный фестиваль-конкурс детского вокального творчества «Юное поколение» | март-апрель 2025 |
| МБУ ДО «СОЦ» | Городской фестиваль ученических активов «Школьная пора» (в формате фестиваля, без конкурсных заданий, встречи на общение и взаимодействие активов) | сентябрь 2024-  май 2025 |
| **III блок. Мероприятия городского уровня (в рамках модуля «Внешкольная работа» ФОП)** | | |
| МАУ ДО «ДТДМ» | День открытых дверей МАУ ДО «ДТДМ» | октябрь 2024 |
| Городской конкурс в рамках воспитательного проекта «Музейный экспресс» | октябрь 2024 |
| Новогодние шоу-программы | декабрь 2024 |
| Городской фестиваль «Папа, мама, я – Супер-семья!» | ноябрь 2024 – февраль 2025 |
| Городской конкурс чтецов «Вспомните, ребята!» (финал) | апрель - май 2025 |
| Городская акция-конкурс «Символ Победы». Выставка творческих работ в «Музее детства», в рамках воспитательного проекта «Музейный экспресс» | май 2025 |
| МБУ ДО «СЮТ» | Праздник, посвященный Дню знаний «СЮТ открывает новый сезон». Неделя открытых дверей | сентябрь 2024 |
| Городской фестиваль семейных команд «NORILSK FAMILY FEST» | январь 2025 |
| Городской конкурс информационных технологий «Scratch» | *январь 2025* |
| МБУ ДО «ДДТ» | День открытых дверей «Дни ДДТ» | октябрь 2024 |
| Выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Мир увлечений» | апрель 2025 |
| МБУ ДО «СДЮТиЭ» | Городское спортивно-массовое мероприятие восхождение на вершину г. Сокол «У каждого свой Эверест-2024» | сентябрь 2024 |
| Городской интеллектуальный краеведческий конкурс «Ключи от Таймыра» среди классных коллективов, творческих объединений, учащихся и их семей | октябрь 2024 |
| Городская акция «ФотоГонка «Горячий снег-2024», посвященная Дню памяти жертв политических репрессий среди классных коллективов, творческих объединений, учащихся и их семей | октябрь 2024 |
| Открытый конкурс города Норильска по туристско-краеведческим походам среди классных коллективов, творческих объединений, учащихся и их семей «Стремление» | *январь 2025* |
| Городская олимпиада по музейному делу и краеведению | *январь 2025* |
| Муниципальная акция «Память поколений» среди классных коллективов, творческих объединений, учащихся и их семей в рамках краевой акции «Обелиск» | март –май 2025 |
| МБУ ДО «ЦВР» | Городской интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» | октябрь 2024 |
| Городской конкурс детского рисунка и фотографии «Планета детства» | ноябрь 2024 |
| Вернисаж детского художественного творчества «Зимний микс» | декабрь 2024 |
| Театрализованные новогодние представления | декабрь 2024 |
| Городской Рождественский турнир по шахматам | январь 2025 |
| Городской конкурс «Здоровое питание – здоровые школьники» | февраль 2025 |
| Городские лично-командные соревнования по шахматам среди младших школьников «Веселая пешка Таймыра» | апрель 2025 |
| МБУ ДО «СОЦ» | Городской фестиваль по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся «Школа-остров безопасности» | сентябрь 2024 -февраль 2025 |
| Городской конкурс творческих работ «Многообразие народов уютного города N» | октябрь-ноябрь 2024 |
| Городская выставка рисунков и творческих работ детей с ограниченными возможностями здоровья «Это мы можем» | ноябрь-декабрь 2024 |
| Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | сентябрь 2024 -февраль 2025 |
| Городской клуб «Семейный многогранник» | сентября 2024 -  май 2025 |
| Городской подростковый клуб «ПроДвижение» | сентябрь 2024 -  мая 2025 |

Принятые сокращения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» – МБУ ДО «ЦВР»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Социально-образовательный центр» – МБУ ДО «СОЦ»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» – МБУ ДО «СЮТ»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» – МБУ ДО «СДЮТиЭ»

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» – МАУ ДО «ДТДМ»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» – МБУ ДО «ДДТ»

Адреса и контакты учреждений дополнительного образования:

МАУ ДО "ДТДМ" ул. Комсомольская, д.12, Центральный р-н, 46 26 61

МБУДО "СЮТ" ул. Орджоникидзе, д.14а, Центральный р-н, 22 50 39

МБУ ДО "СОЦ" ул. Мира, д. 3, Центральный р-н, 46 81 96

МБУ ДО "ЦВР" ул. Михаила Кравца, д. 16, район Талнах, 37 41 00

МБУ ДО «ДДТ» ул. Победы, д. 7, р-н Кайеркан, 39 39 63

МБУ ДО "СДЮТиЭ" ул. Набережная Урванцева, д.35, Центральный р-н, 46 25 28

Приложение 2 к проекту

ПЛАН мероприятий для **педагогов ОУ**

в рамках курируемых учреждениями дополнительного образования направлений

на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | Дата, время | МБ(А)У ДО, ответственный |
| ***МБУ ДО «ДДТ» – медиа-направление, журналистика, комиксостроение*** | | | |
|  | Семинар-практикум «Правила съемки на смартфон и фотоаппарат статичных предметов. Работа в мобильных видеоредакторах» | сентябрь | МБУ ДО «ДДТ», Сумишеская Ю.В., |
|  | Вебинар «Онлайн-дни открытых дверей в учреждениях дополнительного образования» | сентябрь | МБУ ДО «ДДТ», Бруцкая Т.А. |
|  | Семинар-практикум «Разработка настольной игры, как формат воспитательной работы в творческих объединениях» | октябрь | МБУ ДО «ДДТ», Сумишеская Ю.В. |
|  | Онлайн-семинар «Цифровые инструменты педагога дополнительного образования» | октябрь | МБУ ДО «ДДТ», Бруцкая Т.А. |
|  | Обучающий практикум для участников конкурсов школьных газет «ШАГ», видеоблогеров «#СелфиНьюс» и их кураторов | октябрь, январь | МБУ ДО «ДДТ», Арнаутова Ю.Ю., Синцов С.Н. |
|  | Семинар-практикум «Создание манипулятора своими руками» | ноябрь | МБУ ДО «ДДТ», Сумишеская Ю.В. |
|  | Вебинар «Специфика SMM в сфере дополнительного образования» | ноябрь | МБУ ДО «ДДТ», Бруцкая Т.А. |
|  | Практический семинар в рамках подготовки участников городского конкурса рисованных историй (комиксов) «КОМпот» «Графическая литература и рисованные истории как педагогический инструмент» (для педагогов, организаторов и советников по воспитательной работы) | ноябрь | МБУ ДО «ДДТ», Надежин Н.С. |
|  | Мастер-класс «Социальное проектирование и медиатехнологии: инновационные ресурсы профессионального роста молодого педагога» | ноябрь-декабрь | МБУ ДО «ДДТ», Бруцкая Т.А., Скрылева А.М. |
| ***МБУ ДО «СОЦ» – социально-гуманитарная направленность*** | | | |
|  | Кадровая школа «Формула успеха» для педагогических работников МБ(А)ДОУ | 24.10.2024  31.10.2024  07.11.2024 | МБУ ДО «СОЦ», Зиганурова Е.В. |
|  | Кадровая школа «Формула успеха» для педагогических работников МБ(А)ОУ | 14.11.2024  21.11.2024  27.11.2024 | МБУ ДО «СОЦ», Зиганурова Е.В. |
|  | Мастер-класс «Авторская программа развития ключевых навыков школьников» для педагогов-организаторов МБ(А)У ДО, старших вожатых МБ(А)ОУ | октябрь-декабрь 2024 | МБУ ДО «СОЦ», Карпухина Е.В. |
| ***МБУДО «СЮТ» – техническое творчество, естественнонаучная деятельность*** | | | |
|  | Кадровая школа «Формат» по подготовке тренеров-наставников для участия в робототехнических соревнованиях | 19.10.2024-30.11.2024 | МБУ ДО «СЮТ», Галеева А.А. |
|  | Городской фестиваль профессионалов-наставников «Профи» | 06.11.2024-07.11.2024 | МБУ ДО «СЮТ», Дунаева Е.В. |
|  | Семинары для педагогических работников по подготовке тренеров-наставников для участия в региональном отборочном этапе Всероссийской олимпиады по 3 D технологиям | 20.012025-15.02.2025 | МБУ ДО «СЮТ», Брюханова Т.А. |
| ***МБУ ДО «ЦВР» – шахматное образование, художественное искусство*** | | | |
|  | Расширенное заседание МО педагогов по шахматам | март | МБУ ДО «ЦВР», Зайкина В.В. |
|  | Городская секция хореографии ГМО педагогов дополнительного образования | январь, март 2025 | МБУ ДО «ЦВР», Рафикова И.Р. |
|  | Городской мастер-класс «Народное творчество как средство приобщения детей к истокам русской народной культуры» | январь, февраль, март | МБУ ДО «ЦВР», Колесник Н.А. |
|  | Городская секция ИЗО и ДПИ ГМО педагогов дополнительного образования | январь,  март | МБУ ДО «ЦВР», Павлова Н.А. |
| ***МБУ ДО «СДЮТиЭ» – туристско-краеведческая, музейная педагогика*** | | | |
|  | Семинары – консультации для участия в туристских мероприятиях | в течение года | МБУ ДО «СДЮТиЭ», Гальченко С.А. |
|  | Консультации по организации работы школьных музеев (по запросу) | в течение года | МБУ ДО «СДЮТиЭ», Удовенко Д.А., Митрахович С.В. |
| ***МАУ ДО «ДТДМ» – хоровое, театральное творчество*** | | | |
|  | Мастер-класс преподавателя Норильского колледжа искусств Сивак Т.П.  Тема: «Методика работы с хором» | 16.10.2024  16.00 | МАУ ДО «ДТДМ», Спиридонова М.В.,  т. 46-09-39 |
|  | Круглый стол с участием жюри. Тема: «Подведение итогов муниципального этапа конкурса хоров. Замечания и предложения от жюри конкурса» | 12.12.2024  16.00 | МАУ ДО «ДТДМ», Спиридонова М.В.,  т. 46-09-39 |
|  | Мастер-класс преподавателя Норильского колледжа искусств Морозова О.Г. Тема «Методика работы с хором» | 27.02.2025  16.00 | МАУ ДО «ДТДМ», Спиридонова М.В.,  т. 46-09-39 |
|  | Семинар-практикум «Эффективная и интенсивная технология устранения физических и психологических зажимов у обучающихся» | 08.11.2024  16.00 | МАУ ДО «ДТДМ», Зареченская В.С.  т. 46-26-68 |
|  | Семинар-практикум «Пластическая культура тела в детской театральной студии» с участием актёров Норильского театра драмы | 16.01.2025  16.00 | МАУ ДО «ДТДМ», Зареченская В.С.  т. 46-26-68 |
|  | Тренинг «Развитие эмоций и воображения у обучающихся детского театрального коллектива» | 13.02.2025  16.00 | МАУ ДО «ДТДМ», Зареченская В.С.  т. 46-26-68 |
|  | Мастер-класс (семинар-практикум) педагога дополнительного образования МАУ ДО «ДТДМ» Панько Н.В. Тема: «Методика преподавания русского народного танца с учётом региональных особенностей» | 07.11.2024  10.30 | МАУ ДО «ДТДМ», Мизина Ю.В. |
|  | Мастер-класс (практикум) педагога дополнительного образования МАУ ДО «ДТДМ» Панько Н.В. Тема: «Танцевальные движения, основанные на региональных особенностях народного танца» | 14.11.2024  10.30 | МАУ ДО «ДТДМ», Мизина Ю.В. |
|  | Мастер-класс (открытое занятие) педагога дополнительного образования МАУ ДО «ДТДМ» Панько Н.В. Тема: «Экзерсис, основанный на региональных особенностях народного танца» | март 2025 | МАУ ДО «ДТДМ», Мизина Ю.В. |
|  | Кадровая школа педагога дополнительного образования МАУ ДО «ДТДМ» Курзина Н.А. для педагогов по робототехнике «Конструктор Wedo 2.0» | 8, 9, 10 октября 2024  с 14.00 до 15.30 | МАУ ДО «ДТДМ», А.Г. Габермель |
|  | Кадровая школа педагога дополнительного образования МАУ ДО «ДТДМ» Курзина Н.А. для педагогов по робототехнике «Соревновательная робототехника для дошкольников» | 15, 16, 17 октября 2024  с 14.00 до 15.30 | МАУ ДО «ДТДМ», А.Г. Габермель |
|  | Кадровая школа педагога дополнительного образования МАУ ДО «ДТДМ» Курзина Н.А. для педагогов по робототехнике «Конструктор Spike Prime» | 29, 30, 31 октября 2024  с 12.00 до 15.00 | МАУ ДО «ДТДМ», А.Г. Габермель |
|  | Мастер-класс (вебинар) педагога дополнительного образования МАУ ДО «ДТДМ» Варламова С.В. Тема: «Эффективные приемы и методы устранения физических и психологических зажимов у обучающихся. Знакомство с техниками речевых навыков.» | 30.10.2024  в 15.00 | МАУ ДО «ДТДМ», А.Г. Габермель |
|  | Мастер-класс (семинар-практикум) педагога дополнительного образования МАУ ДО «ДТДМ» Варламова С.В. Тема: «Практическое освоение техник совершенствования психологических и физических навыков раскрепощения.» | 20.11.2024  в 15.00 | МАУ ДО «ДТДМ», А.Г. Габермель |
|  | Мастер-класс (открытое занятие) педагога дополнительного образования МАУ ДО «ДТДМ» Варламова С.В. Занятие-репетиция «Постановка спектакля «Время женщин» | 13.12.2024  в 17.00 | МАУ ДО «ДТДМ», А.Г. Габермель |