

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «СШ № 21»
 _____ Решетняк В.В.
 _____ 2018 г.

ПЛАН
реализации концепции инклюзивного общего образования в муниципальном образовании
город Норильск МБОУ «СШ № 21»
на 2018-2025 годы

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
I. Формирование инклюзивной культуры общества				
1.1.	Участие в городской выставке рисунков и творческих работ детей с ограниченными возможностями здоровья «Это мы можем», конкурсno-игровых программах в рамках акции «Дружба не знает границ» (МРЦДО. МБУ ДО «СОЦ»).	Ноябрь-декабрь	Организатор работы с обучающимися с ОВЗ (куратор)	Включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство муниципального образования г. Норильск. Не менее 80% детей с ОВЗ принимают участие в реализации социальных проектов, акций, мероприятий инклюзивной направленности к 2025 г.
	Участие в дополнительной общеразвивающей программе «Творим вместе» (сетевое взаимодействие с КГБОУ «Норильская школа – интернат»). Участие в творческом проекте «Семейный вернисаж». МАУ ДО «ДТДМ».	Октябрь- апрель	Заместитель директора по ВР	
	Посещение театра экспромта для детей с ОВЗ, творческих мастерских для детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей) (МБУ ДО «ДДТ»).	Октябрь-май	Заместитель директора по ВР	
	Посещение тематических праздничных мероприятий (театрализованных новогодних представлений;	Декабрь-июнь	Заместитель	

	<p>праздничной программы, посвященной 8 марта «Мамин праздник лучший день!»; праздничной развлекательной программы, посвященной Дню защиты детей (МБ(А)У ДО «ЦВР», «ДТДМ», «ДДТ»).</p>		директора по ВР	
	<p>Участие в спортивных мероприятиях в рамках Спортивного фестиваля «Мир твоих возможностей» (МРЦДО).</p>	Октябрь	Заместитель директора по ВР	
1.2.	<p>Информирование родителей (законных представителей), педагогических работников об оказании психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ОВЗ и по поддержке родителей, воспитывающих детей с ОВЗ в:</p> <p><u>МБУ «СОЦ»:</u></p> <p>✓ реализация программы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (диагностические мероприятия, индивидуальное консультирование, вовлечение детей с ОВЗ в деятельность творческих объединений);</p> <p><u>ТПМПК:</u></p> <p>✓ консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) детей – инвалидов.</p>	По запросу и личному обращению	Организатор работы с обучающимися с ОВЗ (куратор)	Оказание помощи 100% обратившимся родителям детей с ОВЗ.
1.3.	<p>Организация внеурочной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов:</p> <p>- определение модели организации образовательного процесса, обеспечивающего организацию внеурочной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</p> <p>- разработка рабочих программ для занятий внеурочной</p>	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, организатор работы с обучающимися с ОВЗ (куратор)	Реализация внеурочной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

	деятельностью детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.			
1.4.	Вовлечение детей с ОВЗ в систему дополнительного образования детей. Реализация программ дополнительного образования для детей с ОВЗ учреждениями дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества», «Станция детско-юношеского туризма и экскурсий», «Социально-образовательный центр», «Дворец творчества детей и молодежи», «Центр внешкольной работы» по следующим направленностям: техническая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, художественная.	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Посещение детей с ОВЗ дополнительного образования во внеурочное время. Начиная с 2017 года – не менее 35%.
1.5.	Проведение родительских собраний, заседаний управляющих советов в ОУ по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта,	В течение всего периода	Руководитель ОУ, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Формирования инклюзивной культуры участников образовательных отношений.
II. Совершенствование нормативной правовой базы в сфере развития инклюзивного образования				
2.1.	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, АООП/АОП обеспечивающих реализацию инклюзивного образования в МБОУ «СШ № 21»	2018-2025	Руководитель ОУ	Разработаны и утверждены документы, регулирующие вопросы организации инклюзивного образования в МБОУ «СШ № 21»
2.2.	Организация методической работы обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта через: - разработку плана методической работы,	В течение всего периода	Руководитель ОУ, заместитель директора по УВР, заместитель	Работа педагогического коллектива в системе методической работы, обеспечивающей введение ФГОС НОО для обучающихся с

	<p>обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта;</p> <p>- проведение заседаний предметных школьных методических объединений по вопросам преемственности при переходе обучающихся из ДОУ в начальную школу;</p> <p>- проведение административных совещаний о ходе реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта;</p> <p>- совершенствование деятельности школьных психолого-медико-педагогических консилиумов по разработке адаптированных основных образовательных программ и выполнению рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТТПМПК) и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов (далее – ИПРА).</p>		<p>директора по ВР, руководитель ШМО, педагог-психолог</p>	<p>ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта</p>
2.3.	<p>Работа с материалами виртуального краевого ресурса (http://fgosovz24.ru/; http://fgosreestr.ru/), способствующего распространению опыта работы по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта.</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Руководитель ОУ, заместитель директора по УВР, руководитель ШМО, организатор работы с обучающимися с ОВЗ (куратор)</p>	<p>Применение в работе материалов виртуального краевого ресурса.</p>
III. Создание универсальной безбарьерной среды				
3.1.	<p>Разработка и утверждение мероприятий («дорожных карт») по созданию доступности зданий и услуг</p>	<p>2018-2019</p>	<p>Заместитель</p>	<p>В 100% общеобразовательных учреждениях разработаны</p>

	образовательных учреждений для детей с ОВЗ.	годы	директора по АХЧ	«дорожные карты» (планы) по созданию доступности зданий и услуг образовательных организаций для детей с ОВЗ
3.2.	Паспортизация доступности объектов и услуг образования для детей с ОВЗ.	2018-2019 годы	Заместитель директора по АХЧ	В 100% общеобразовательных учреждениях разработаны паспорта доступности объектов и услуг образования для детей с ОВЗ и размещены на официальных сайтах.
3.3.	Получение информации об общеобразовательных учреждениях имеющегося на территории муниципального образования оборудования для детей с ОВЗ, закрепленного за общеобразовательными учреждениями, для передачи его от одного образовательного учреждения к другому на основании договоров безвозмездного пользования в целях оснащения образовательного процесса.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, организатор работы с обучающимися с ОВЗ (куратор)	Увеличение доли детей с ОВЗ, обучающихся совместно с нормально развивающимися сверстниками в инклюзивных условиях в общеобразовательных учреждениях, от общего числа обучающихся с ОВЗ. Начиная с 2017 года – не менее 38%
3.4.	Создание специальных условий для образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта.	В течение всего периода	Руководитель ОУ, заместитель директора по УВР, организатор работы с обучающимися с ОВЗ (куратор), педагог-психолог, учитель-логопед	Созданы специальные условия для образования детей с ОВЗ, организованы психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития обучающихся, сенсорная комната.
IV. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ				
4.1.	Продолжение реализация поэтапного введения федерального государственного образовательного	2018-2020	Руководитель ОУ,	Обеспечена реализация федеральных государственных образовательных

	стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	годы	заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководитель ШМО, организатор работы с обучающимися с ОВЗ (куратор)	стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 2016-17 г. -1 классы, 2017-18г. -2 классы и т.д.
4.2.	Информирование педагогической и родительской общественности о вариативных моделях инклюзивного образования в зависимости от условий обеспечения доступности образовательной среды для детей с ОВЗ.	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, организатор работы с обучающимися с ОВЗ (куратор)	Обновление информации на сайтах, информационных стендах. Информирование на родительских собраниях.
4.3.	Обеспечение получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении.	По обращению родителей, на основании медицинского заключения	Заместитель директора по УВР	Реализация своевременного обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в стационаре.
4.4.	Расширение возможностей получения образования детьми-инвалидами на дому, детьми, находящимся на длительном лечении в медицинских учреждениях с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	По обращению родителей, на основании медицинского заключения	Заместитель директора по УВР, организатор работы с обучающимися с ОВЗ (куратор)	Обучение детей с ОВЗ, обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий. 100% реализация запроса при наличии медицинского разрешения.
4.5.	Информирование родителей об организации деятельности Ресурсного класса в МБОУ «СШ № 28»	2018-2020 годы	Организатор работы с обучающимися с	Своевременное получение специальных условий для обучения, воспитания и адаптации детей с

	для детей с расстройством аутистического спектра.		ОВЗ (куратор)	расстройством аутистического спектра в Ресурсном классе в МБОУ «СШ № 28».
4.6.	Создание условий для занятий адаптивной физической культурой и спортом.	До 2020 г.	Заместитель директора по ВР	Реализация адаптивной физической культуры для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ, занимающихся спортом.
4.7.	Введение примерных адаптированных основных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 5 классах.	01.09.2021	Заместитель директора по УВР	Реализация АООП ООО (по заявлению родителей на основании рекомендаций ТПМПК).
4.8.	Проведение внутри школьного контроля по реализации АООП/АОП НОО, ООО, внеурочной организованности, в том числе коррекционно-развивающих занятий.	Согласно плану МБОУ «СШ № 21»	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Справки.
4.9.	Мониторинг динамики развития обучающихся с ОВЗ, инвалидностью по АООП/АОП НОО, ООО.	Ежегодно до 15 мая	Учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед	Заключения специалистов, педагогов. Карты динамики развития на обучающихся с ОВЗ и статистическая информация для отчета в ТПМПК.
V. Обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования				
5.1.	Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-	Ежегодно	Школьный ППк	Оказание помощи 100% обратившихся родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ, педагогических работников обучающихся детей с особенностями в развитии.

	медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.			
5.2.	Направление семей с детьми имеющих особенности в развитии, испытывающих трудности в обучении и/или поведении на ТПМПК (на основании согласия родителей).	По результатам обследования	Организатор работы с обучающимися с ОВЗ (куратор), педагог-психолог	Получение рекомендаций на ТПМПК обратившихся родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ.
5.3.	Подготовка документации для внесения детей с ОВЗ в комплексную автоматическую информационную систему, включающую данные о детях с ОВЗ, как организация информационного обмена между центральной и территориальной ПМПК.	По заявлению родителей	Организатор работы с обучающимися с ОВЗ (куратор), секретарь ОУ	Внесения данных о детях с ОВЗ в комплексную автоматическую информационную систему.
5.6.	Организация работы психолого-педагогических консилиумов в МБОУ «СШ № 21» (в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации).	Ежегодно	Председатель ППк – руководитель ОУ, зам. директора по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог	Работа психолого-педагогического консилиума.
5.7.	Организация работы логопункта в МБОУ «СШ № 21» (в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации).	Ежегодно	Учитель-логопед	Работа логопункта.
5.8.	Оказание психологической поддержки, консультативной помощи родителям детей с ОВЗ, педагогическим работникам, обучающимся с ОВЗ.	По запросу и личному обращению	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед	Своевременная психологическая поддержка, оказание помощи 100% обратившимся родителям детей с ОВЗ.
VI. Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ				
6.1.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, проектах, фестивалях среди людей с инвалидностью и	Ежегодно	Заместитель директора по ВР,	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в мероприятиях

	детей с ОВЗ		профориентатор	профессиональной направленности
6.2.	<p>Оказание содействия в профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ справочно-информационное консультирование детей с ОВЗ, детей-инвалидов, родителей (законных представителей); ✓ домашнее визитирование с целью информирования относительно профессий, доступных для детей с ОВЗ; ✓ индивидуальные профориентационные консультации у психолога; ✓ использование активных форм профориентационной работы (мастер-классы, тренинги, квесты и др.); ✓ профессиональные пробы; ✓ проведение выставок и конкурсов творческих работ на школьном, муниципальном, региональных уровнях; ✓ профориентационный декадник «Мир профессий» с привлечением добровольцев из волонтерских отрядов в рамках краевого проекта «Твои горизонты»; ✓ экскурсии в учреждения, реализующие программы среднего профессионального образования, на предприятия и в бюджетные организации. 	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, профориентатор	<p>Система социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Не менее 90% выпускников продолжают образование / обучение по профессиональным программам.</p>
6.3.	Организация отдыха и занятости детей в летний период в рамках мероприятий, предусмотренных муниципальной программой «Развитие образования».	Июнь - август	Социальный педагог	Организация отдыха и занятости детей.
VII. Формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования				
7.1.	Участие в работе творческих групп педагогов в городских методических объединениях.	2018 – 2025 годы	Заместитель директора по УВР	Повышение информированности, педагогической компетентности в вопросах инклюзивного образования.
7.2.	Посещение семинаров для педагогических работников по вопросам учета различных аспектов вовлечения детей с ОВЗ и нормально развивающихся сверстников в мероприятия разного уровня и направленности.	2018 – 2025 годы	Заместитель директора по УВР	Повышение педагогической компетентности работников по увеличению доли детей, охваченных мероприятиями в сфере

				инклюзивного образования.
7.3.	Посещение мероприятий для обмена педагогическим опытом по реализации инклюзивного образования, вовлечения детей с ОВЗ в систему дополнительного образования.	2018 – 2025 годы	Заместитель директора по УВР	Реализация эффективных моделей инклюзивного образования.
7.4.	Посещение мероприятий для обмена педагогическим опытом по реализации инклюзивного образования между специалистами разного уровня.	Ежегодно Сентябрь, Ноябрь, Январь, Март	Заместитель директора по УВР	Получение педагогическими работниками методической поддержки.
7.5.	Применение методических рекомендаций.	Ежегодно Апрель	Заместитель директора по УВР	Получение педагогическими работниками методической поддержки.
7.6	Ознакомление с обобщениями лучших практик инклюзивного образования.	Ежегодно Апрель, Май	Заместитель директора по УВР	Применение в работе методических материалов.
7.8.	Научно-методической поддержка инклюзивного образования.	2018-2025 годы	Заместитель директора по УВР	Участие в семинарах, тренингах, конференциях по вопросам инклюзивного образования.
7.9.	Посещение мероприятий, посвященных вопросам образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Применение лучших практик специального и инклюзивного образования.
VIII. Совершенствование профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных учреждений в условиях развития инклюзивного образования				
8.1.	Повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей, педагогических работников по вопросам инклюзивного образования.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Увеличение количества руководителей, педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного

				образования.
8.2.	Обобщение опыта педагогического коллектива по инклюзивному образованию.	2018-2025	Заместитель директора по УВР	Предоставление материалов обобщения опыта в методический центр для тиражирования.
IX. Обеспечение поддержки гражданским инициативам, направленным на развитие инклюзивного образования, открытости информации о лучших практиках				
9.1.	Привлечение членов родительских комитетов к решению вопросов развития инклюзивного образования.	2018-2025 годы	Заместитель директора по ВР	Увеличение доли рассмотрения вопросов инклюзивного образования, создания специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ.
9.2.	Активизация участия педагогических работников в конкурсах различного уровня на представление эффективных практик организации инклюзивного обучения.	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР	Распространение эффективного опыта, повышение мотивации, значимости деятельности в данном направлении.